

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 122 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

Утверждаю  
Заведующий МДОБУ №122  
Т.В. Вареничева  
«30».08.2023г.

## **Комплексно-тематическое планирование во второй младшей группе**

**2023-2024 уч. г.**

## Комплексно-тематическое планирование во второй младшей группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (вое питатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	01.09.-08.09.23.	Фотовыставка «Я в детском саду»
Правила дорожного движения	Расширять представления детей о правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов. Рассказать, что светофор имеет три световых сигнала (красный, желтый, зеленый). Напоминать, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора или по пешеходному переходу «Зебра», обозначенному белыми полосками. Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину. Напоминать детям о том, что необходимо останавливаться, подходя к проезжей части дороги; переходя дорогу, нужно крепко держать взрослых за руку.	11.09.-15.09.23.	Развлечение «Мы –пешеходы»
Я в мире человек	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления, Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье	18.09.-29.09.23.	День здоровья
Дикие и домашние животные	Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания. Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.). Познакомить с лягушкой.	02.10.-13.10.23.	Д/ и «Найди домашних животных»
Осень	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе,	16.10.-27.10.23.	Праздник

	одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.		«Осень»
Рыбы	Дать элементарные представления о рыбах. Воспитывать у детей познавательный интерес к жизни обитателей водоемов, рек, морей. Расширять представления об особенностях внешнего строения рыб.	30.10.-03.10.23.	Коллективное рисование «Рыбки в пруду»
Мой дом, город, село	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями.	07.11.- 17.11.23.	Выставка рисунков совместно с родителями «Мой город»
Мои любимые игрушки	Расширять представления детей об игрушках, подчёркивать присущие им свойства, качества, раскрыть их назначение, способы действия с ними. Проявлять своё положительное отношение к ним. Учить осваивать игрушку в игре, в игровых действиях, принимать её в свой мир. Учить использовать игрушки-заместители.	20.11.-01.12.23.	Выставка детских работ «Моя игрушка»
Зима	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о безопасном поведении зимой, Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	04.12.-15.12.23.	Выставка детских работ совместно с родителями «Парад Снеговиков»
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	18.12.-29.12.23.	Новогодний утренник
Человек и мир вещей (мебель,	Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.	09.01.-19.01.24.	Развлечение «Путешествие в мир вещей»

посуда, одежда)	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением. Развивать умение определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов; расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко). Знакомить с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость). Формировать умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда — одежда) хорошо знакомые предметы.		
Профессии	ЗНАКОМИТЬ С ДОСТУПНЫМИ ПОНИМАНИЮ РЕБЕНКА ПРОФЕССИЯМИ (ВРАЧ, МИЛИЦИОНЕР, ПРОДАВЕЦ, ВОСПИТАТЕЛЬ, ПАРИКМАХЕР, ШОФЕР, ВОДИТЕЛЬ АВТОБУСА).	22.01.-26.01.24.	С-р игра «Больница»
Спорт и здоровье	Развивать умение детей различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Дать представления о полезной и вредной пище; Дать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. Дать представление о необходимости закаливания. Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.	29.01.-09.02.24.	Физ. развлечение «Мой веселый звонкий мяч»
День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	12.02.-22.02.24.	Поделки к 23 Февраля «Самолет»
8 марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления. Воспитывать уважение к воспитателям.	26.02.-07.03.24.	Праздник, посвященный 8 Марта
Весна	Расширять представления о весне. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).	11.03.-15.03.23.	Выставка поделок «Весенняя фантазия»
Знакомство с народной культурой и	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.	18.03.- 29.03.24.	Игры-забавы

традициями	Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности		
Птицы	Дать первоначальное представление о птицах (воробей, голубь, ворона и др.) Формировать представления о строении тела птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам, формировать устойчивое желание поддержать, уберечь, защитить	01.04.-12.04.24.	Викторина
Транспорт	Расширять представления детей о транспорте. Знакомить детей со специальными видами транспорта: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар).	15.04.- 19.04.24.	Коллективное конструирование «Шоссе»
Пожарная безопасность	Объяснить детям, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь») Рассказать детям, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар.	22.04.-27.04.24.	С-р игра «Пожарники»
Цветы	Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями, цветущими травянистыми растениями (одуванчик, мать-и-мачеха). Знакомить с комнатными РАСТЕНИЯМИ (ФИКУС, ГЕРАНЬ). ДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТОМ, ЧТО ДЛЯ РОСТА РАСТЕНИЙ НУЖНЫ ЗЕМЛЯ, ВОДА И ВОЗДУХ.	02.05.- 17.05.24.	Коллективная аппликация «Весенние цветы»
Лето	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	20.05.-31.05.31.	Вечер подвижных игр