

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 122 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Утверждаю
Заведующий МДОБУ №122
Т.В. Вареничева
«30».08.2023г.

Комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

2023-2024 уч. г.

Комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
Детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям	01.09.-08.09.23.	Игровая ситуация «Кто пришел?»
Правила дорожного движения	<p>Дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили ездят по дороге (проезжей части); светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; на красный свет светофора нужно стоять, на зеленый—двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку.</p> <p>Рассказать детям, что по дороге ездят различные автомобили. Ведет автомобиль водитель. В автобусах люди едут на работу, в магазин, в детский сад.</p>	11.09.-15.09.23.	Д/И «Дорога»
Мои любимые игрушки	<p>Расширять представления детей об игрушках. Раскрыть их назначение, способы действия с ними.</p> <p>Проявлять своё положительное отношение к ним.</p> <p>Учить осваивать игрушку в игре, в игровых действиях, принимать её в свой мир.</p>	18.09.-22.09.23.	Развлечение «Мои любимые игрушки»
Я в мире человек	<p>Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.</p> <p>Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p>	25.09.-29.09.23.	Создание коллективного плаката с фотографиями детей.
Дикие и домашние животные	<p>Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и т. д.) и их детенышей и называть их; узнавать на картинках некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и т. д.), называть их</p>	02.10.-13.10.23.	Развлечение «Найди свою маму»
Осень	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные</p>	16.10.-27.10.23.	Праздник «Осень»

	представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.		
Рыбы	Дать элементарные представления о рыбах. Воспитывать у детей познавательный интерес к жизни обитателей водоемов, рек, морей. Расширять представления об особенностях внешнего строения рыб.	30.10.-03.11.23.	Коллективное рисование «Рыбки в аквариуме»
Мой дом	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	07.11.-17.11.23.	Коллективное строительство дома из кубиков
Транспорт	Расширять представления детей о транспорте. Знакомить детей со специальными видами транспорта: «Скорая помощь» лет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар).	20.11.-01.12.23.	Коллективное конструирование «Грузовая машина»
Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	04.12.-15.12.23.	Выставка детского творчества
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	18.12.-29.12.23.	Новогодний утренник
Человек и мир вещей (мебель, посуда, одежда)	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: посуда, одежда, обувь, мебель. Формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения. Учить детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны (бумага, дерево, ткань, глина); сравнивать знакомые предметы разные шапки, варежки, обувь и т. п.), подбирать предметы по тождеству найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования (из чашки пьют и т. д.).	09.01.-19.01.24.	Игровая ситуация «Магазин»
Профессии	Расширять представления детей о профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, повар, врач, продавец, милиционер).	22.01.-26.01.24.	С/р игра «Больница»
Я и мое тело	Формировать представления о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека: глазки - смотреть, ушки - слышать, носик - нюхать, язычок — пробовать (определять) на вкус, ручки—хватать, держать,	29.01.-09.02.24.	Физ. развлечение «Веселые клоуны»

	трогать; ножки—стоять, прыгать, бегать, ходить; голова—думать, запоминать; туловище — наклоняться и поворачиваться в разные стороны.		
Я и мой папа, дедушка	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	12.02.-22.02.24.	Аппликация к 23 февраля
Мамин день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке..	26.02.-07.03.24.	Праздник, посвященный 8 Марта
Весна	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	11.03.-15.03.24.	Развлечение «В гости к бабушке»
Народная игрушка	Расширять представления о народ ной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	18.03.-29.03.24.	Игры-забавы
Птицы	Дать первоначальные представление о птицах (воробей, голубь, ворона). Формировать представления о строении тела птиц. воспитывать бережное отношение к птицам. Формировать устойчивое желание поддержать, уберечь, защитить.	01.04.-12.04.24.	Игра «Птички летают»
Цветы	Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями, цветущими травянистыми растениями (одуванчик, мать-и-мачеха). Знакомить с комнатными растениями (фикус, герань). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.	15.04.- 27.04.24.	Коллективная работа «Весенние цветы»
Пожарная безопасность	Объяснять детям, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»). Рассказать детям, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар.	02.05.-17.05.24.	Игровая ситуация «Что можно, что нельзя»
Лето	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	20.05.-31.05.24.	Игры с водой «Плывет кораблик»