

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 122 муниципального образования городской округ город-  
курорт Сочи Краснодарского края

Принята на заседании  
педагогического/методического совета  
от «30» августа 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Заведующий МДОУ № 122

\_\_\_\_\_ Т.В.Вареничева  
«30» августа 2023 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-педагогической направленности  
(художественной, туристско-краеведческой, технической, естественно-научной,  
физкультурно-спортивной, социально-педагогической)

**Предшкольная подготовка «Логика»**

(указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный  
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (64 ч.)  
(общее количество часов, количество часов по годам обучения)

Возрастная категория: от 6 до 7 лет

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, дистанционная)

Вид программы: модифицированная  
(модифицированная, авторская)

Программа реализуется на: внебюджетной основе  
(бюджетной, внебюджетной)

ИД-номер Программы в Навигаторе: 23634

Автор-составитель:  
Белых Елена Владимировна,  
старший воспитатель  
(Ф.И.О. и должность разработчика)

г. Сочи 2023 г.

## Пояснительная записка

### Направленность

Дополнительная образовательная программа дошкольной подготовки «Логика» имеет **социально – педагогическую направленность**.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07.12.2018;

3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

7. Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

9. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ;

10. Уставом Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 122 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

**Новизна** заключается в том, что материал занятий излагается в игровой форме. Знания по теории ребёнок получает в контексте практического применения дидактического материала. Все занятия обязательно проводятся с использованием дидактических, развивающих игр, игр в движении, физкультминуток и пальчиковых упражнений. В специально разработанных играх и упражнениях с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера у детей развиваются элементарные навыки алгоритмической культуры общения, способность производить действия в уме. С помощью логических игр дети тренируют внимание, память, восприятие.

Весь комплекс заданий с дидактическим материалом – это длинная интеллектуальная **лестница**, а сами игры и упражнения – ее **ступеньки**.

**Актуальность** данной образовательной программы «Логика» определяется запросом со стороны детей, их огромным желанием посещать этот кружок. Результат очевиден, с каждым годом желающих становится всё больше, посещаемость детей 100% (кроме уважительных причин). Родители радуются успехами своих детей, их настроением и постоянным желанием заниматься. Дети учатся логически мыслить.

Дошкольный возраст - самый благоприятный период для интенсивного развития физических и умственных функций детского организма, в том числе и для математического развития. Навыки, умения, приобретённые в дошкольный период, служат фундаментом для получения знаний и развития способностей в старшем возрасте – школе.

Математическое развитие ребенка - это не только умение дошкольника считать и решать арифметические задачи, это и развитие способности видеть в окружающем мире отношения, зависимости, оперировать предметами, знаками, символами.

Математическое развитие детей является длительным и весьма трудоёмким процессом для дошкольников, так как формирование основных приёмов логического познания требует не только высокой активности умственной деятельности, но и обобщённых знаний об общих и существенных признаках предметов и явлений действительности.

Работа в кружке позволяет приобщать ребенка к игровому взаимодействию, интеллектуально развивать дошкольника. Достичь этого можно путем включения задач связанных с понятиями, которые выходят за рамки программного материала. Для логических задач характерно зачастую неожиданное решение.

Формированию творческой личности способствуют задачи, предполагающие как различные способы решений, так и дающие возможность на основе анализа имеющихся данных выдвигать гипотезы и в дальнейшем подвергать их проверке. Выполнение заданий позволит совершенствовать дошкольникам свои знания и умения.

Материал кружковых занятий имеет широкий тематический диапазон, позволяющий дошкольникам расширять свои знания в области познавательного развития. Одним из средств умственного развития ребенка являются развивающие игры. Развивающие игры создают условия для проявления творчества, стимулирует развитие умственных способностей ребенка. Взрослому остается лишь использовать эту естественную потребность для постепенного вовлечения ребят в более сложные формы игровой активности. Значимость развивающих игр для развития дошкольников, их многообразие и возрастная адекватность позволяет использовать их для решения указанной проблемы – умственного развития дошкольников.

В играх и упражнениях у детей развиваются элементарные навыки алгоритмической культуры мышления, способность производить действия в

уме. С помощью логических операций дети тренируют внимание, память, восприятие.

***Цель программы:***

Развитие логического мышления, умения мыслить самостоятельно, строить простейшие умозаключения, расширять кругозор математических представлений у детей дошкольного возраста.

***Задачи программы:***

1. Формирование мотиваций учебной деятельности, ориентированной на активизацию познавательных интересов.
2. Увеличение объема внимания и памяти.
3. Развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления за счет обучения приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, группировка, установление причинно-следственных связей).
4. Обучение элементарным математическим представлениям.
5. Развитие речи, введение в активную речь математических терминов, активное использование знаний и умений, полученных на занятиях.
6. Воспитание стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе, желания прийти на помощь сверстнику.

Занятия включают в себя дидактические игры и задания, развивающие игры логико-математического содержания, словесно-логические упражнения, самостоятельную деятельность детей, физкультминутки, логические задачи, графический диктант.

Большинство заданий даются в игровой, занимательной форме, что способствует наиболее успешному развитию познавательных процессов у детей. Основные требования к заданиям содержательно-логического характера:

- задания должны иметь яркую целевую направленность на развитие одного или одновременно нескольких познавательных процессов, среди которых отдается приоритет математическому мышлению, но присутствуют и такие познавательные процессы как внимание, восприятие, память.
- задания должны иметь математическое содержание и нести определенную интеллектуальную нагрузку для детей, расширять их представления или знакомить с простейшими методами познания действительности.
- задания должны быть представлены в интересной форме и построены на близком детям материале.

В таких занятиях формируются важные качества личности ребенка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость.

**Форма обучения** – очная

**Сроки реализации:** программа рассчитана на **один год обучения, 64 занятия.**

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 30 мин. **Продолжительность занятий** не превышает время, предусмотренное физиологическими

особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»

***Предполагаемые результаты:***

***К концу обучения*** по программе «Логика» предполагается продвижение детей в развитии мышления, речи, психических функций, формирование у них познавательных интересов, коммуникативных умений и творческих способностей.

***Обучающиеся должны иметь представление:***

- о простейших случаях разбиения фигуры на несколько частей, составления целых фигур из их частей;
- о часах, об их назначении, о циферблате, стрелках: часовой и минутной, об умении определять время по часам.

***Знать:***

- для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа;
- состав чисел первого десятка;
- знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$  для записи сравнения;
- знаки  $+$ ,  $-$ ,  $=$  для записи сложения и вычитания;

***Уметь:***

- выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам (по одному, двум, трем), объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.
- определять закономерности и выполнять задание по данной закономерности, классифицировать и группировать предметы, сравнивать, находить общее и частное свойства, обобщать и абстрагировать, анализировать и оценивать свою деятельность;
- путем рассуждений решать логические, нестандартные задачи, выполнять творческо-поисковые, словесно - дидактические, числовые задания, находить ответ к математическим загадкам;
- выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей;
- считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными;
- сравнивать числа в пределах 10 с помощью наглядного материала;
- соотносить цифру с количеством предметов;
- выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине);
- продолжить заданную закономерность с 1-2 изменяющимися признаками, найти нарушение закономерности;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 на основе предметных действий;
- составлять и решать задачи на сложение и вычитание.

***Оборудование и материалы***

1. Блоки Дьенеша
2. Палочки Х. Кюизенера

3. Счетные палочки
4. Геометрические фигуры
5. Цифры
6. Математический планшет
7. Часы
8. Раздаточный материал (цифры, предметные картинки, математические знаки)
9. Домики для состава чисел
10. Цветные карандаши
11. Шариковые ручки
12. Д/и «Кто наблюдательнее?», «Покажите столько же», «Найди отличия»
12. Игра «Волшебный круг», «Верный ход», «Танграм», «Украсим елку бусами», «Составь и реши задачу», «Логический поезд», «Мозаика цифр».

***Используемая литература:***

1. Ильина М.Н. Подготовка к школе: развивающие тесты и упражнения. СПб.: Питер.
2. Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.
3. Михайлова З.И., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015

№	Содержание	Цель	Материал	Кол. час.
1.	Игра «Я начну, ты продолжай» Работа с палочками Х. Кюизенера Игра «Что изменилось?» Логическая задача Графический диктант (узор)	Упражнять в счете в пределах 10; в порядковом счете. Познакомить с палочками Кюизенера. Упражнять детей в последовательном анализе каждой группы фигур, выделении и обобщении признаков, свойственных, фигурам каждой из групп, сопоставлении их, обосновании найденного решения. Развивать внимание, умение решать логические задачи. Учить ориентироваться на листе бумаги.	Палочки Кюизенера Геометрические фигуры Листы в клетку Ручки	1
2.	Игра «Продолжи» Игра «Какая цифра пропущена?» Игра «Кто наблюдательнее?» Знакомство с блоками Дьенеша Графический диктант (узор)	Упражнять в счете в пределах 10, в прямом и обратном порядке. Учить ориентироваться в пространстве, определение места предмета, умение определить размер (величину). Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов. Учить ориентироваться на листе бумаги.	Цифры Карточки для игры «Кто наблюдательнее?» Блоки Дьенеша Листы в клетку Ручки	1
3.	Игра «Покажите столько же». Игра «Что похоже на квадрат, треугольник, круг, овал» Игра с блоками Дьенеша «Найди клад» Логические задачи Корректор	Учить соотносить число и количество предметов. Развивать представлений о геометрических фигурах, их отличительных признаках. Упражнять детей в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно-осязательным способом. Учить решать логические задачи. Учить детей из группы знаков выбирать только нужные.	Карточки с изображением предметов от 1 до 10 Геометрические фигуры Блоки Дьенеша Листы с заданием Ручки	1
4.	Игра «Расставь числа по порядку» Ушки на макушке Игра «Найди отличия» Состав чисел 2 и 3 Графический диктант (узор)	Упражнять в счете в пределах 10 Развивать умение проявить находчивость, смекалку. Учить детей составлять число из двух меньших чисел. Учить ориентироваться на листе бумаги.	Цифры Карточки найди отличия Домики для состава чисел Листы в клетку Ручки	1
5.	Игра «Где находится предмет?» Игра «Найди лишнее слово» Математические загадки (состав чисел 2 и 3) Игра «Найди клад -2» Графический диктант «Узор»	Учить ориентироваться в помещении. Упражнять детей в умении производить арифметические действия. Упражнять детей в	Блоки Дьенеша Листы в клетку Ручки	1

		последовательном анализе каждой группы фигур, выделении и обобщении признаков, свойственных, фигурам каждой из групп, сопоставлении их, обосновании найденного решения. Учить ориентироваться на листе бумаге.		
6.	Игра «Назови соседей» Игра «Составь поезд» (палочки Кюизенера) Логическая задача Состав числа 4 Работа в тетрадях «Нарисуй знак в фигуре»	Учить называть предыдущее и последующее число. Развивать умение выявлять в предметах, абстрагировать и называть цвет, форму, размер, толщину. Учить решать логические задачи. Учить составлять число из двух меньших.	Палочки Кюизенера Домики для состава чисел Цифры Листы с заданиями Ручки	1
7.	Игра «Какое число пропущено?» Игра «Я - фотоаппарат» Математические загадки (состав числа 4) Игра «Найди клад -3» Задание в тетради «Отрицание»	Упражнять в счете в пределах 10, в прямом и обратном порядке. Упражнять в умении выявлять, абстрагировать и называть свойства предметов, обозначая словами отсутствие какого-либо предмета; Закреплять состав числа 4. Развивать умение выявлять в предметах, абстрагировать и называть цвет, форму, размер, толщину. Развивать внимательность.	Блоки Дьенеша Листы с заданиями Ручки	1
8.	Игра «Кто знает, пусть дальше считает» Логические задачи Состав числа 5 Игра «Построй дорожку» (блоки Дьенеша) Работа в тетрадях «Смысловое соотнесение»	Упражнять в счете в пределах 10, в прямом и обратном порядке. Учить решать логические задачи. Учить составлять число из двух меньших. Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм). Развивать память, внимание, сообразительность, речь.	Домики для состава чисел Цифры Блоки Дьенеша Листы с заданиями Цветные карандаши	1
9.	Игра «Положи столько же» Состав числа 5 Чип-чип-чепуха Игра «Угадайка»( блоки Дьенеша) Работа в тетрадях «Нарисуй»	Учить соотносить число и количество предметов. Закреплять состав числа 5. Развивать смекалку, сообразительность. Развивать умения выделять главные, существенные свойства, математические отношения,	Карточки с изображением предметов от 1 до 10 Домики для состава чисел Цифры Блоки Дьенеша	1



		замаскированные внешними несущественными данными. Развивать творческое воображение. Развивать творческое воображение, память, внимание, сообразительность, речь	Листы с заданиями Цветные карандаши	
10.	Игра «Кто знает – пусть обратно считает» Логические задачи Игра «Наоборот» Работа с палочками Кюизенера Графический диктант «Узор»	Упражнять в счете в пределах 10, в прямом и обратном порядке. Учить решать логические задачи. Учить составлять «поезд» одинаковой длины из разного количества палочек. Учить ориентироваться на листе бумаги.	Палочки Кюизенера Листы в клетку Ручки	1
11.	Игра «Кто больше запомнит?» Игра «Отгадай число» Игра «Угадай-ка 2» (блоки Дьенеша) Логические задачи Задание в тетради «Умозаключения»	Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, сообразительность. Упражнять детей в умении производить арифметические действия. Развитие умения выявлять, абстрагировать и называть свойства (цвет, форму, размер, толщину) предметов, обозначать словом отсутствие какого-либо конкретного свойства предмета (не красный, не треугольный и т.д.). Учить решать логические задачи. Развивать внимание, сообразительность.	Блоки Дьенеша Листы с заданиями Цветные карандаши	1
12.	Игра «Назови соседей числа» Игра «Найди отличия» Работа с палочками Кюизенера Логические задачи Работа в тетрадях «Ракеты»	Учить сравнивать рядом стоящие числа. Учить находить сходства и различия между предметами. Учить измерять одной и той же палочкой разных палочек. Развивать внимание, мышление, интерес к решению задач. Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, сообразительность.	Карточки найди отличия Палочки Кюизенера Листы с заданиями Цветные карандаши	1
13.	Игра «Четвёртый лишний» Логические задачи Закрепление состава чисел 2, 3, 4, 5 Игра «Угадай-ка -3» (блоки Дьенеша) Работа в тетрадях «Найди цветы по их адресу»	Выделение из группы фигур «лишней» фигуры. Развивать внимание, мышление, интерес к решению задач. Закреплять знания о составе чисел. Развивать умение выявлять, абстрагировать и называть свойства (цвет, форму, размер, толщину) предметов, обозначать словом отсутствие какого-либо конкретного свойства предмета (не красный, не	Домики для состава чисел Цифры Блоки Дьенеша Листы с заданиями Цветные карандаши	1

		треугольный и т.д.). Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, сообразительность.		
14.	Игра «Обратный счет» Игра «Назови одним словом» Состав числа 6 Игра «Составь поезд» (палочки Кюизенера) Графический диктант «Змея»	Упражнять в счете в обратном порядке. Развивать способность к обобщению и абстрактному мышлению. Учить составлять число 6 из двух меньших. Учить составлять одинаковые «поезда» их палочек разной длины. Учить ориентироваться на листе бумаги.	Домики для состава чисел Цифры Палочки Кюизенера Листы в клетку Ручки	1
15.	Игра «Найди отличия» Задание разделить треугольник на 2, 3,4 части. Игра «Помоги муравьишкам» (блоки Дьенеша) Логические задачи Работа в тетрадях «Корректор»	Учить находить сходства и различия между предметами. Учить делить целый предмет на части, с помощью карандаша. Развивать устойчивые связи между образом свойства и словами, которые его обозначают, умений выявлять и абстрагировать свойства. Развивать внимание, мышление, интерес к решению задач. Учить детей из группы знаков выбирать только нужные.	Карточки найди отличия Блоки Дьенеша Листы с заданиями Цветные карандаши	1
16.	Игра «Найди пару» Работа со счетными палочками Состав числа 6 Логические задачи Работа в тетрадях «Подумай, дорисуй».	Учить соотносить число и количество предметов. Учить составлять фигуры путём пристроения. Закреплять состав числа 6. Учить решать логические задачи. Развивать логическое мышление, воображения.	Счетные палочки Домики для состава чисел Цифры Листы с заданиями Цветные карандаши	1
17.	Игра «Назови число» Игра «Телефонисты» Интересные вопросы Игра "Волшебный круг" Работа в тетрадях «Выполни правильно»	Закреплять счет в пределах 10. Развивать умение проявить находчивость, смекалку. Развивать логическое мышление, воображение детей, их конструкторские способности. Развивать наблюдательность.	Игра "Волшебный круг" Листы с заданиями Цветные карандаши	1
18.	Математические загадки (2,3,4,5) Игра «Чего больше? Чего меньше?» Работа со счетными палочками Игра «Детектив» Графический диктант «Ключик»	Учить разгадывать загадки математического содержания. Счет предметов и сравнение двух групп предметов. Составлять фигуры путем пристроения. Видеть и показывать при этом новую, полученную в результате составления фигуру; пользоваться выражением:	Карточки с изображением предметов от 1 до 10 Счетные палочки Листы в клетку Ручки	1

		"пристроил к одной фигуре другую", обдумывать практические действия. Учить ориентироваться на листе бумаги.		
19.	Игра «Чего больше? Чего меньше?» Игра «Верный ход» ориентировка на листе бумаги Логическая задача Состав числа 6 Графический диктант «Кошка»	Счет предметов и сравнение двух групп предметов. Развивать пространственные представления. Закреплять состав числа 6. Учить ориентироваться на листе бумаги.	Карточки с изображением предметов от 1 до 10 Игра «Верный ход» Домики для состава чисел Цифры Листы в клетку Ручки	1
20.	Игра «Найди столько же» Игра «Ассоциация» Игра «Счет цепочкой» Игра «Построй дорожку - 1» (блоки Дьенеша) Графический диктант «Слон»	Счет предметов и сравнение двух групп предметов. Учить решать простейшие примеры на сложение и вычитание. Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм). Учить ориентироваться на листе бумаги.	Карточки с изображением предметов от 1 до 10 Блоки Дьенеша Листы в клетку Ручки	1
21.	Игра «Ассоциация» Логическая задача Математические загадки (состав числа 6) Игра «Построй дорожку -2» (блоки Дьенеша) Работа в тетрадях «Найди путь девочки»	Развивать логическое мышление, воображение детей. Упражнять детей в умении решать логические задачи. Учить производить арифметические действия. Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм). Развивать логическое мышление.	Блоки Дьенеша Листы с заданиями Цветные карандаш	1
22.	Игра «Счет цепочкой» Игра «Построй дорожку - 3» (блоки Дьенеша) Игра Танграм» Интересные вопросы Графический диктант «Собака»	Учить производить арифметические действия. Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм	Блоки Дьенеша Игра Танграм» Листы в клетку Ручки	1

		<p>простейших действий (линейный алгоритм).</p> <p>Упражнять детей в сравнении треугольников по размеру, составлении из них новых геометрических фигур: квадратов, четырехугольников, треугольников.</p> <p>Учить ориентироваться на листе бумаги.</p>		
23.	<p>Игра «Ищи вопросы»</p> <p>Логические задачи</p> <p>Состав числа 7</p> <p>Украсим елку бусами (блоки Дьенеша)</p> <p>Графический диктант «Робот»</p>	<p>Учить задавать вопросы со словом сколько.</p> <p>Учить решать логические задачи.</p> <p>Учить составлять число 7 из двух меньших.</p> <p>Развивать способность к анализу, абстрагированию; умения строго следовать правилам при выполнении цепочки действий.</p> <p>Учить ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Домики для состава чисел</p> <p>Цифры</p> <p>Блоки Дьенеша</p> <p>Листы в клетку</p> <p>Ручки</p>	1
24.	<p>Игра «Где находится предмет?»</p> <p>Игра «Верю - не верю»</p> <p>Состав числа 7</p> <p>Украсим елку бусами (блоки Дьенеша)</p> <p>Графический диктант «Цветок»</p>	<p>Учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Закрепить состав числа 7.</p> <p>Развивать способность к анализу, абстрагированию; умения строго следовать правилам при выполнении цепочки действий.</p> <p>Учить ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Домики для состава чисел</p> <p>Цифры</p> <p>Блоки Дьенеша</p> <p>Листы в клетку</p> <p>Ручки</p>	1
25.	<p>Игра «Расставь числа по порядку»</p> <p>Игра «Если...»</p> <p>Знакомство с задачами на сложение</p> <p>Загадки без слов (блоки Дьенеша)</p> <p>Графический диктант «Уточка»</p>	<p>Развивать умение понимать последовательность, наблюдательность, умение видеть закономерность.</p> <p>Развитие умений расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям.</p> <p>Учить ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Плакат «Задачи на сложение»</p> <p>Карточки для составления задач</p> <p>Блоки Дьенеша</p> <p>Листы в клетку</p> <p>Ручки</p>	1
26.	<p>Игра «Угадай пропущенное число»</p> <p>Решение задач на сложение</p> <p>Игра «Волшебный круг»</p> <p>Интересные вопросы</p> <p>Графический диктант «Бабочка»</p>	<p>Развивать умение понимать последовательность, наблюдательность, умение видеть закономерность.</p> <p>Учить задавать на плоскости силуэты предметов по образцу или по замыслу.</p> <p>Упражнять в решении загадок-задач и задач-шуток.</p> <p>Учить ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Плакат «Задачи на сложение»</p> <p>Карточки для составления задач</p> <p>Игра «Волшебный круг»</p> <p>Листы в клетку</p> <p>Ручки</p>	1

27.	Игра «Назови соседей числа» Состав числа 8 Логическая задача Загадки без слов (блоки Дьенеша) Графический диктант «Собака»	Учить называть предыдущее и последующее число. Учить составлять число 8 из двух меньших. Развитие умений расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям. Учить ориентироваться на листе бумаги.	Домики для состава чисел Цифры Блоки Дьенеша Листы в клетку Ручки	1
28.	Игра «Узнай форму» Игра «Составь и реши задачу на сложение» Знакомство со знаками: «больше», «меньше». Игра «Волшебный круг» Работа в тетрадах «Покажи путь машинки»	Закреплять знание о геометрических фигурах. Упражнять детей в умении производить арифметические действия. Закреплять умение оперировать знаками $>$ , $<$ . Учить задавать на плоскости силуэты предметов по образцу или по замыслу. Развитие логического мышления, смекалки и сообразительности, умения планировать очередной ход.	Знаки «больше», «меньше». Игра «Волшебный круг» Листы с заданиями Цветные карандаш	
29.	Игра «Назови следующее число» Знакомство с задачами на вычитание Игра «Логический поезд» (блоки Дьенеша) Логическая задача Графический диктант «Елочка»	Совершенствовать навыки счёта в пределах 20. Знакомство с задачами на вычитание Развитие умений выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм). Учить ориентироваться на листе бумаги.	Плакат «Задачи на вычитание» Карточки для составления задач Блоки Дьенеша Листы в клетку Ручки	1
30.	Игра «Бывает – не бывает» Логические задачи Состав числа 8 Игра «Составь и реши задачу на вычитание» Графический диктант «Кошка»	Развитие мыслительных умений: сравнивать, анализировать, обобщать, абстрагировать. Учить решать логические задачи. Учить решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Домики для состава чисел Цифры Карточки для составления задач Листы в клетку Ручки	1
31.	Игра «Посчитай» Деление квадрата на 2, 3, 4 равные части разными способами (карандашом) Игра с одним обручем (блоки	Закрепление навыков сложения и вычитания. Развивать умение концентрировать внимание, глазомер. Развитие умений разбивать	Листы с заданиями Цветные карандаши Блоки Дьенеша	1

	Дьенеша) Ушки на макушке Работа в тетрадях «Посмотри и запомни»	множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию «не». Упражнять в решении загадок-задач и задач-шуток. Развивать внимание.		
32.	Игра «Найди отличия» Состав числа 9 Решение задач на сложение и вычитание Игра с одним обручем (блоки Дьенеша) Работа в тетрадях «Расставь значки по образцу»	Учить находить сходства и различия между предметами. Учить составлять число 9 из двух меньших чисел. Учить решать задачи на сложение и вычитание. Развитие умений разбивать множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию «не». Развивать умение концентрировать внимание, глазомер.	Карточки найди отличия Домики для состава чисел Цифры Блоки Дьенеша Листы с заданиями Цветные карандаш	1
33.	Игра «Сравни предметы» Состав числа 9 Деление прямоугольника на 2, 3, 4 равные части разными способами (карандашом) Интересные вопросы Работа в тетрадях «Посмотри и запомни»	Развитие речи, внимания, наблюдательности. Продолжать учить составлять число 9 из двух меньших чисел. Учить делить прямоугольник на части разными способами. Упражнять в решении загадок-задач и задач-шуток. Развивать умение концентрировать внимание, глазомер.	Домики для состава чисел Цифры Листы с заданиями Цветные карандаш	1
34.	Игра «Найди столько же» Состав числа 10 Игра с двумя обручами блоки Дьенеша Логические задачи Графический диктант «Домик»	Учить соотносить число и количество предметов. Учить составлять число 10 из двух меньших чисел. Развитие умений разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или». Учить решать логические задачи. Учить ориентироваться на листе бумаги.	Карточки с изображением предметов от 1 до 10 Домики для состава чисел Цифры Блоки Дьенеша Листы в клетку Ручки	1
35.	Игра «Угадай-ка» Состав числа 10 Игра с тремя обручами и блоки Дьенеша Интересные вопросы Работа в тетрадях «Смысловое соотнесение»	Формировать представление о счете, порядковых числительных. Закреплять состав числа 10. Развитие умений разбивать множества по трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или», доказательности мышления. Упражнять в решении загадок-задач и задач-шуток. Развивать умение концентрировать внимание, глазомер.	Домики для состава чисел Цифры Блоки Дьенеша Листы с заданиями Цветные карандаш	1
36.	Игра «Ищи вопросы»	Формировать у детей умение	Палочки	1

	Улица разноцветных палочек Кюизенера Построение фигур из счетных палочек путем пристроения Логические задачи Работа в тетрадях «Систематизация»	обдумывать решения, полностью или частично решать задачу в уме, ограничивать практические пробы. Упражнять детей в самостоятельных поисках путей составления фигур на основе предварительного обдумывания хода решения. Развивать умение концентрировать внимание, глазомер.	Кюизенера Счетные палочки Листы с заданиями Цветные карандаш	
37.	Игра «Отгадай-ка» Мозаика цифр (блоки Дьенеша) Игра «Найди отличия» Логические задачи Графический диктант «Самолет»	Закрепление навыков сложения и вычитания. Развитие умения выявлять, абстрагировать и называть свойства (цвет, форму, размер, толщину) предметов, обозначать словом отсутствие какого-либо конкретного свойства предмета (не красный, не треугольный и т.д.). Учить находить сходства и различия между предметами. Продолжать учить решать логические задачи. Учить ориентироваться на листе бумаги.	Блоки Дьенеша Карточки найди отличия Листы в клетку Ручки	1
38.	Игра «Цепочка примеров» Мозаика цифр (блоки Дьенеша) Ушки на макушке Игра «Детектив» Работа в тетрадях «Измени форму, цвет, размер»	Развитие умения выявлять, абстрагировать и называть свойства (цвет, форму, размер, толщину) предметов, обозначать словом отсутствие какого-либо конкретного свойства предмета (не красный, не треугольный и т.д.). Упражнять в решении загадок-задач и задач-шуток. Развивать умение концентрировать внимание, глазомер.	Блоки Дьенеша Листы с заданиями Цветные карандаш	1
39.	Игра «Найди столько же» Знакомство со знаками: «+», «-», «=» Игра с тремя обручами и блоки Дьенеша Чип-чип-чепуха Графический диктант «Щенок»	Учить соотносить число и количество предметов. Закреплять умение оперировать знаками +, -, =. Развитие умений разбивать множества по трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или», доказательности мышления. Упражнять в решении загадок-задач и задач-шуток. Учить ориентироваться на листе бумаги.	Карточки с изображением предметов от 1 до 10 Блоки Дьенеша Листы в клетку Ручки	1
40.	Игра «Составь число» Решение примеров на сложение Логический поезд (блоки	Закрепление навыков сложения и вычитания Развитие умений выделять и	Цифры Блоки Дьенеша Листы с	1

	Дьенеша) Интересные вопросы Работа в тетрадях «Найди по схеме»	абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по заданным свойствам. Упражнять в решении загадок-задач и задач-шуток. Развивать умение концентрировать внимание, глазомер.	заданиями Цветные карандаш	
41.	Игра «Кто кем был?» Решение примеров на сложение Логический поезд (блоки Дьенеша) Логические задачи Работа в тетрадях «Находим противоположности»	Закрепление навыков сложения. Развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по заданным свойствам. Учить решать логические задачи.	Цыфры Блоки Дьенеша Листы с заданиями Цветные карандаш	1
42.	Игра «Чем похожи, а чем отличаются» Решение примеров на вычитание Логический поезд (блоки Дьенеша) Логические задачи Графический диктант «Верблюжонок»	Закреплять умение классифицировать по трём признакам: цвет, форма, размер. Закрепление навыков вычитания. Развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по заданным свойствам. Учить решать логические задачи Учить ориентироваться на листе бумаги.	Цифры Блоки Дьенеша Листы в клетку Ручки	1
43.	Игра «Найди отличия» Задание на равенство и неравенство Игра "Волшебный круг" Логические задачи Графический диктант «Динозавр»	Учить находить сходства и различия между предметами. Закреплять умение оперировать знаками равенство и неравенство Развивать способность к моделированию и конструированию, внимание, сообразительность. Учить решать логические задачи. Учить ориентироваться на листе бумаги.	Карточки найди отличия Знаки «больше», «меньше», «равно» Карточки с изображением предметов от 1 до 10 Игра "Волшебный круг" Листы в клетку Ручки	1
44.	Игра «Кто кем будет?» Знакомимся с часами Игра «Танграм» Интересные вопросы Работа в тетрадях «Будь внимателен»	Упражнять в решении загадок-задач и задач-шуток. Знакомство с часами. Учить задавать на плоскости силуэты предметов по образцу или по замыслу. Развивать умение проявить находчивость, смекалку. Упражнять детей в умении производить арифметические действия.	Часы Игра «Танграм» Листы с заданиями Цветные карандаш	1
45.	Игра «Отгадай число» Работа со счетными палочками Составление задач на сложение и	Развивать умение находить место числу в числовом ряде. Составлять фигуры путем	Счетные палочки Карточки для составления задач	1



	<p>вычитание Интересные вопросы Работа в тетрадях «Закономерности»</p>	<p>пристроения. Видеть и показывать при этом новую, полученную в результате составления фигуру; пользоваться выражением: "пристроил к одной фигуре другую", обдумывать практические действия. Упражнять в решении загадок-задач и задач-шуток. Развивать умение концентрировать внимание, глазомер.</p>	<p>Листы с заданиями Цветные карандаш</p>	
46.	<p>Игра «Цепочка примеров» Работа со счетными палочками Составление задач на сложение и вычитание Интересные вопросы Графическое упражнение по образцу «Закономерность»</p>	<p>Упражнять детей в умении производить арифметические действия. Учить составлять фигуры путем пристроения. Видеть и показывать при этом новую, полученную в результате составления фигуру; пользоваться выражением: "пристроил к одной фигуре другую", обдумывать практические действия. Упражнять в решении загадок-задач и задач-шуток. Развивать умение детей находить закономерность.</p>	<p>Счетные палочки Карточки для составления задач Листы с заданиями Цветные карандаш</p>	1
47.	<p>Игра «Какое число я задумала?» Знакомство с часами Игра «Найди свой гараж» блоки Дьенеша Интересные вопросы Работа в тетрадях «Зачеркни одинаковые картинки»</p>	<p>Формировать представление о счете, порядковых числительных. Учить детей определять время. Развитие способности к абстрагированию, анализу, декодированию. Упражнять в решении загадок-задач и задач-шуток. Развивать умение концентрировать внимание, глазомер.</p>	<p>Часы Блоки Дьенеша Листы с заданиями Цветные карандаш</p>	1
48.	<p>Игра «Узнай, сколько времени» Работа со счетными палочками Игра «Танграм» Составление примеров на сложение и вычитание Работа в тетрадях «Лабиринты»</p>	<p>Учить детей определять время. Видеть и показывать при этом новую, полученную в результате составления фигуру; пользоваться выражением: "пристроил к одной фигуре другую", обдумывать практические действия. Упражнять детей в умении производить устные вычисления.</p>	<p>Часы Счетные палочки Игра «Танграм» Цифры Листы с заданиями Цветные карандаш</p>	1
49.	<p>Работа по теме часы Игра «Две дорожки -2» блоки Дьенеша Игра «Цепочки примеров» Весёлые задачки для маленьких умников Графический диктант «Олень»</p>	<p>Учить детей определять время. Развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по заданным свойствам. Упражнять детей в умении производить арифметические</p>	<p>Часы Блоки Дьенеша Листы в клетку Ручки</p>	1

		<p>действия. Развивать творческую и речевую активность. Учить ориентироваться на листе бумаги.</p>		
50.	<p>Работа по теме часы Игра «Две дорожки -3» блоки Дьенеша Игра «Расставь знаки» Весёлые задачки для маленьких умников Работа в тетрадях «Корректор»</p>	<p>Учить детей определять время. Развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по заданным свойствам. Упражнять детей в умении производить арифметические действия. Развивать умения выделять главные, существенные свойства, математические отношения, замаскированные внешними несущественными данными.</p>	<p>Часы Блоки Дьенеша Знаки «больше», «меньше», «равно» Карточки с изображением предметов от 1 до 10 Листы с заданиями Цветные карандаш</p>	1
51.	<p>Игра «Цепочки примеров» Игра «Танграм» Логические задачи Математический планшет Работа в тетрадях «Расставь правильно знаки»</p>	<p>Упражнять детей в умении производить арифметические действия. Учить детей предположительно рассказывать способ расположения частей в составляемой фигуре, планировать ход составления. Развивать умение концентрировать внимание, глазомер.</p>	<p>Игра «Танграм» Математический планшет Листы с заданиями Цветные карандаш</p>	1
52.	<p>Упражнение «Узнавание предмета по заданным признакам» Игра «Найди отличия» Логические задачи Игра «Угадай фигуру» (блоки Дьенеша) Работа в тетрадях «Корректор»</p>	<p>Упражнять детей в умении анализировать, выдвигать идеи и проверять их истинность на практике. Учить находить сходства и различия между предметами. Развитие умений расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям. Развивать умение концентрировать внимание, глазомер.</p>	<p>Карточки найди отличия Блоки Дьенеша Листы с заданиями Цветные карандаш</p>	1
53.	<p>Игра «Цепочки примеров» Ушки на макушке Игра «Где спрятался Джерри? -1, 2» (блоки Дьенеша) Работа в тетрадях «Найди ошибку» Графический диктант «Медведь»</p>	<p>Упражнять детей в умении производить арифметические действия. Развитие логического мышления, умения кодировать информацию о свойствах предметов с помощью знаков-символов и декодировать ее. Упражнять в решении загадок-задач и задач-шуток. Учить ориентироваться на листе</p>	<p>Блоки Дьенеша Листы в клетку Ручки</p>	1

		бумаги.		
54.	Игра «Найди лишнее слово» Закрепление состава чисел 2-6 Игра «Где спрятался Джерри? - 3» (блоки Дьенеша) Интересные вопросы Графический диктант «Девочка»	Учить находить сходства и различия между предметами. Закрепить состав числа 2-6. Развитие логического мышления, умения кодировать информацию о свойствах предметов с помощью знаков-символов и декодировать ее. Упражнять в решении загадок-задач и задач-шуток. Учить ориентироваться на листе бумаги.	Домики для состава чисел Цифры Блоки Дьенеша Листы в клетку Ручки	1
55.	Игра «Цепочка примеров» Составление задач на сложение и вычитание Игра «Найди пару -1, 2» (блоки Дьенеша) Ушки на макушке Графический диктант «Цыпленок»	Упражнять в решении примеров на сложение и вычитание. Развитие восприятия, внимания, умения анализировать и сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам. Упражнять в решении загадок-задач и задач-шуток. Учить ориентироваться на листе бумаги.	Карточки для составления задач Блоки Дьенеша Листы в клетку Ручки	1
56.	Игра «Цепочка примеров» Игра «Найди пару -3» (блоки Дьенеша) Игра «Найди отличия» Логическая задача Графический диктант «Цапля»	Упражнять детей в умении производить арифметические действия. Развитие восприятия, внимания, умения анализировать и сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам. Закреплять умение решать логические задачи. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.	Блоки Дьенеша Карточки найди отличия Листы в клетку Ручки	1
57.	Игра «Отгадай число» Игра «Живые числа» Логические задачи Игра «Мозаика цифр» (блоки Дьенеша) Работа в тетрадях «Зачеркни цифры, которые написаны неправильно»	Закреплять знания дней недели. Закреплять умение решать логические задачи. Развитие восприятия, внимания, умения анализировать и сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам. Развивать умение концентрировать внимание, глазомер.	Цифры Блоки Дьенеша Листы с заданиями Цветные карандаш	1
58.	Игра «Торопись, да не ошибись» Ушки на макушке Игра «Танграм» Игра «Составь загадку» (блоки Дьенеша) Графический диктант «Мальчик»	Закреплять умение классифицировать по трём признакам: цвет, форма, размер. Упражнять в решении загадок-задач и задач-шуток. Упражнять детей в умении осуществлять предположительный зрительно-мысленный анализ способа расположения фигур,	Игра «Танграм» Блоки Дьенеша Листы в клетку Ручки	1

		<p>проверяя его практически. Развивать умения выделять главные, существенные свойства, математические отношения, замаскированные внешними несущественными данными. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.</p>		
59.	<p>Логическая задача Игра «Мозаика цифр» (блоки Дьенеша) Математический планшет Закрепление состава чисел 6-8 Работа в тетрадь «Умозаключения»</p>	<p>Развитие восприятия, внимания, умения анализировать и сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам. Закрепить состав числа 6-8. Учить детей предположительно рассказывать способ расположения частей в составляемой фигуре, планировать ход составления. Развивать умение концентрировать внимание, глазомер.</p>	<p>Блоки Дьенеша Математический планшет Домики для состава чисел Цифры Листы с заданиями Цветные карандаш</p>	1
60.	<p>Игра «Цепочка примеров» Математический планшет Задания со счетными палочками Игра «Волшебный круг» Графический диктант «Попугай»</p>	<p>Упражнять детей в умении производить арифметические действия. Учить детей предположительно рассказывать способ расположения частей в составляемой фигуре, планировать ход составления. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Математический планшет Счетные палочки Игра «Волшебный круг» Листы в клетку Ручки</p>	1
61.	<p>Составление и решение задач на вычитание Закрепление состава чисел 9-10 Игра «Танграм» Задания со счетными палочками Графический диктант «Чайная чашка»</p>	<p>Закрепление состава чисел 9-10. Учить детей анализировать способ расположения частей, составлять, фигуру-силуэт, ориентируясь на образец. Учить детей решать задачи на основе мысленного анализа путем выдвижения гипотезы (предположения) и проверки ее. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Карточки для составления задач Домики для состава чисел Цифры Счетные палочки Листы в клетку Ручки</p>	1
62.	<p>Игра «Подбери по смыслу» Игра «Круглый год» Игра «Сказочный город Кюизенера» Игра «Волшебный круг» Графический диктант «Цыпленок»</p>	<p>Упражнять детей в умении находить и использовать свойства объектов для достижения поставленной цели. Учить находить сходства и различия между предметами. Различение предметов по форме и составление из геометрических фигур новых геометрических фигур. Расширять пространственные представления.</p>	<p>Палочки Кюизенера Игра «Волшебный круг» Листы в клетку Ручки</p>	1

63.	Игра «Только одно свойство» Игра «Волшебный круг» Выложи из палочек Кюизенера Математический планшет Графический диктант «Рыба»	Различение предметов по форме и составление из геометрических фигур новых геометрических фигур. Закрепить знание свойств геометрических фигур, развивать умение быстро выбрать нужную фигуру, охарактеризовать ее. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.	Игра «Волшебный круг» Палочки Кюизенера Математический планшет Листы в клетку Ручки	1
64.	Викторина «Самый умный»	Закреплять полученные знания и умения.		1
<b>Итого:</b>				<b>64</b>