

**Краткая презентация
образовательной программы
дошкольного образования**

**Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детского сада № 122
муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского
края
на 2023-2024 уч. год**



**354207, Краснодарский край, г. Сочи,
Батумское шоссе, д.37,
тел. 8(862)252-30-20, e-mail:
dou122@edu.sochi.ru**

**Учредитель МДОУ №122 -
Администрация муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского, sochiadm.@ru**

2023 г.

**Лицензия на ведение
образовательной деятельности
№ 022036 серия РО от 29.04.2011г.**

**Образовательная программа
дошкольного образования разработана
в соответствии с:**



**Федеральным
государственным
образовательным
стандартом дошкольного
образования (далее –
Стандарт)**

**Федеральной
образовательной
программой
дошкольного
образования (далее –
ФОП ДО)**



Цели Программы:

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 2-х лет до прекращения образовательных отношений.

Программа состоит из двух частей:

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%



Программа ДОО опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.



Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе парциальных программ:



Парциальная программа «Юный эколог Кубани», авторский коллектив МДОБУ д/с комбинированного вида № 67 г. Сочи. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ» дополняет содержание образовательной области «Познание». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, с детьми 3-8 лет.



Парциальная программа Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС» дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, с детьми 5-8 лет.



Парциальная программа Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - М.: «Издательство Скрипторий» дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, с детьми 5-8 лет.



Парциальная программа Лыкова И.А «Цветные ладошки». М.: ИД «Цветной мир» дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, с детьми 2-3 лет.

**Планируемые результаты
освоения программы:**

| к 3 годам | к 4 годам |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| к 5 годам | к 6 годам |
|  |  |
| к 7 годам | |
|  | Вариативная часть |

**Образовательные области,
обеспечивающие разностороннее
развитие детей в соответствии со
стандартом дошкольного образования:**



Планируемые результаты освоения программы:

Вариативная часть:

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать;
- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живет, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на знания и умения в различных видах деятельности;
- поведение ребенка устойчиво, положительно направлено; он хорошо ориентирован в правилах культуры поведения, владеет разными способами культурного поведения в детском саду, в семье, в общественных местах; охотно вступает в общение, стремится к взаимопониманию;
- знаком с правилами здорового образа жизни: режим дня, питание, сон, прогулка правила гигиены, занятия физкультурой и спортом, закаливание;
- рассказывает о себе, интересах, увлечениях, личных предпочтениях и планах на будущее.

- проявляет познавательный интерес к своей семье, социальным явлениям, к жизни в родном городе. Задает вопросы о прошлом и настоящем в жизни людей, об истории города, о создании предметов, техники, средств связи, рассуждает и высказывает свое мнение;*
- дошкольник отражает свои впечатления о родном городе в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет;*
- ребенок владеет навыками безопасного общения с посторонними людьми и адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях;*
- у ребёнка сформированы основы экологической культуры, он способен к принятию собственных решений с опорой на знания и умения;*
- ребенок имеет представление о безопасном поведении на улице и дома, соблюдает правила безопасного поведения;*
- ребенок активен, успешно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; у ребенка сформировано положительное отношение к самому себе, окружающим;*
 - ребенок понимает характер музыки и знает музыкальные произведения.*

**Содержание образовательной области
«Физическое воспитание»:**

| Возраст | QR- код |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-3 года |  |
| 3-4 года |  |
| 4-5 лет |  |
| 5-6 лет |  |
| 6-7 лет |  |

**Содержание образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»:**

| Возраст | QR- код |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-3 года |  |
| 3-4 года |  |
| 4-5 лет |  |
| 5-6 лет |  |
| 6-7 лет |  |

Содержание образовательной области
«Речевое развитие»:

| Возраст | QR- код |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-3 года |  |
| 3-4 года |  |
| 4-5 лет |  |
| 5-6 лет |  |
| 6-7 лет |  |

Содержание образовательной области
«Познавательное развитие»:

| Возраст | QR- код |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-3 года |  |
| 3-4 года |  |
| 4-5 лет |  |
| 5-6 лет |  |
| 6-7 лет |  |

**Содержание образовательной области
«Художественно-эстетическое
развитие»:**

| Возраст | QR- код |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-3 года |  |
| 3-4 года |  |
| 4-5 лет |  |
| 5-6 лет |  |
| 6-7 лет |  |

**Особенности взаимодействия
педагогического коллектива с семьями
обучающихся**

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;

повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи взаимодействия с родителями :

- информирование родителей;
- просвещение родителей;
- развитие ответственного и осознанного родительства
- сотрудничество и партнёрство
- вовлечение в образовательный процесс.

Направления взаимодействия
Диагностико –аналитическое
Просветительское
Консультационное