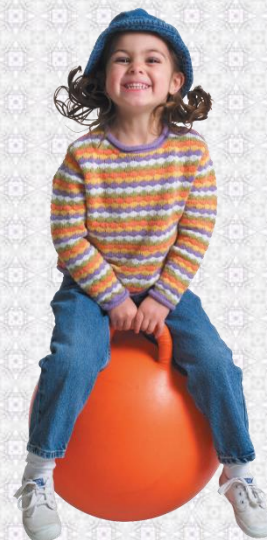


МДОУ детский сад № 122 г. Сочи

Аннотации к программам

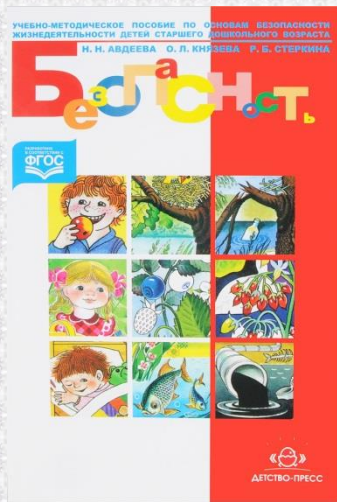




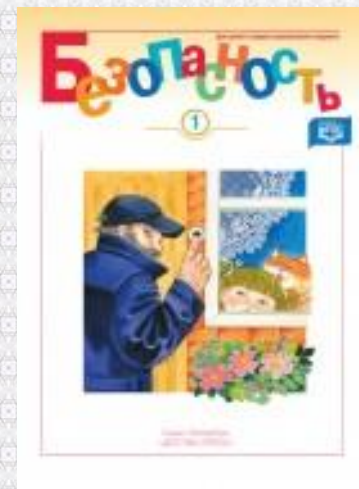
Аннотация к программе “От рождения до школы” (под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой)

Примерная программа «От рождения до школы» (далее — Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП).

Программа “От рождения до школы” является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. В книге описаны темы воспитания и организации жизни в ДОУ детей различного возраста (0-1,1-2,2-3,3-4,4-5,5-6,6-7л). Подробно описаны возрастные особенности каждой подгруппы, физкультурная деятельность, развитие игровой деятельности, развитие трудовой деятельности, формирование потребности в чтении и др. Рекомендованы литература для чтения детям, музыкальные произведения. В конце каждой главы приведены планируемые результаты освоения программы по каждой возрастной группе. Авторами разработана система мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы. Данная книга будет полезна прежде всего для специалистов, работников ДОУ.



**Аннотация к парциальной программе
«Основы безопасности детей
дошкольного возраста»
(Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева,
Н. Н. Авдеева)**



Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. Программа адресована воспитателям старших групп дошкольных образовательных учреждений. Состоит из введения и шести разделов, содержание которых отражает изменения в жизни современного общества и тематическое планирование, в соответствии с которыми строится образовательная работа с детьми: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице города». В силу особой значимости охраны жизни и здоровья детей программа требует обязательного соблюдения основных ее принципов: полноты (реализации всех ее разделов), системности, учета условий городской и сельской местности, сезонности, возрастной адресованности.

Аннотация к парциальной программе «Юный эколог Кубани»



Программа «Юный эколог Кубани», авторский коллектив МДОБУ д/с комбинированного вида № 67 г. Сочи.

Программа «Юный эколог Кубани» разработана в соответствии с современными требованиями к содержанию, условиям и результатам дошкольного образования, изложенными в ФГОС ДО и включает три целевых раздела: целевой, содержательный и организационный. Программа разработана для детей дошкольного возраста (3-7 лет) Срок реализации программы – четыре года.

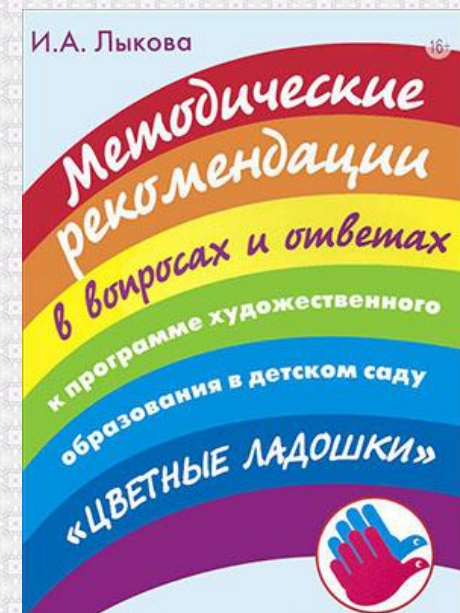
Цель программы: формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста через использование регионального компонента.

Задачи программы:

- формировать представления детей о природе родного края, ее особенностях, представителях и культурном наследии;
- расширять и углублять основы экологических и биологических знаний;
- развивать познавательную активность и интерес к изучению окружающего мира через использование различных видов деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной и др.
- воспитывать бережное и созидательное отношение к природе.



Аннотация к парциальной
программе
«Цветные ладошки»
И.А. Лыковой



Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественно-творческих способностей) представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности. пособие содержит полный курс занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп ДООУ (задачи, планирование, конспекты занятий). Программа обеспечена современными наглядно-методическими и практическими пособиями. Пособие адресовано старшим воспитателям и заведующим ДООУ, воспитателям дошкольных учреждений, преподавателям изостудий, студентам педагогических колледжей и вузов, а также всем, кто интересуется вопросами художественного развития детей дошкольного возраста, родителям, бабушкам и дедушкам.



**Аннотация к парциальной
программе “Нетрадиционные
техники рисования в детском саду”
Г. Н. Давыдовой**



В данном пособии предлагаются описания разнообразных нетрадиционных способов рисования и примерные конспекты занятий, которые помогут воспитателям научить детей выражать свое творческое начало и свое собственное «Я» через воплощение своих идей при создании необычных произведений изобразительного искусства. Конспекты построены с учетом возрастных возможностей детей старшего дошкольного возраста, с опорой на имеющиеся уже умения и навыки в художественной-продуктивной деятельности дошкольников. Использование тематического литературного, музыкального, фольклорного и игрового материала позволяет сделать занятия доступными, интересными, содержательными и познавательными. Пособие адресовано педагогам дошкольного учреждений, руководителям кружков ДО.

Рисование с использованием нетрадиционных техник не утомляет дошкольников, у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени, отведенного на выполнение задания. Кроме того, нетрадиционные техники позволяют осуществлять индивидуальный подход к детям, учитывать их желание, интерес. Их использование способствует интеллектуальному развитию ребенка, развивает уверенность в своих силах, развивает пространственное мышление, учит детей свободно выражать свой замысел, развивает мелкую моторику рук.