

Принят на заседании  
педагогического совета

Протокол от 15.02.2022г.  
№ 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОБУ  
детского сада № 122

Т.В.Вареничева

## **ОТЧЁТ**

Муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения детского сада № 122  
муниципального образования городской округ город-курорт  
Сочи Краснодарского края  
за **2021** год

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
№1324)

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения детского сада № 122 муниципального образования  
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b><i>1. Образовательная деятельность</i></b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	353
1.1.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	348
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	324
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	353/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	353/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,7 д/дн

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/68,75%
1.8.1	Высшая	8/50%
1.8.2	Первая	3/18,75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/18,75%
1.9.2	Свыше 30 лет	13/81,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/31,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/353 1/22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1315,8/3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	361 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да, 12

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
подлежащей самообследованию**

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
детского сада № 122 муниципального образования городской округ город-  
курорт Сочи Краснодарского края за **2021** год

**Общая характеристика**

**Полное наименование учреждения (по Уставу):** Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 122 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

**Сокращенное наименование учреждения:** МДОБУ детский сад № 122 города Сочи.

**Тип и вид учреждения:** дошкольное образовательное учреждение, детский сад.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 022036 серия РО от 29.04.2011г.

**Год основания:** 1986г.

**Учредитель:** Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Вареничева Татьяна Васильевна; стаж педагогической работы – 29л.7м., в должности заведующего - 16 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

**Адрес:** 354207, Краснодарский край, г. Сочи, Батумское шоссе, дом 37.  
**Тел.:** (862)2523-796.

**Факс:** (862)2523-020.

**E-mail:** [dou122@edu.sochi.ru](mailto:dou122@edu.sochi.ru)

**Адрес сайта в сети Интернет:** <http://dou122.sochi-schools.ru>

**Режим работы** – с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни – по календарю).

В учреждении функционирует 13 возрастных групп, в т. ч.:

- ✓ Первая младшая группа (2-3 года) – 1 гр.
- ✓ Вторая младшая группа (3-4 года) – 3 гр.
- ✓ Средняя группа (4-5 лет) - 2 гр.
- ✓ Старшая группа (5-6 лет) – 3 гр.
- ✓ Подготовительная к школе группа (6-7 лет)– 3 гр.
- ✓ Группа кратковременного пребывания «Адаптационная» (2-3 года)– 1 гр.

### **Деятельность МДОУ № 122 регулируется:**

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155;
- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.07.2020 № 373;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г;
- СанПин 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г.;
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях МР 2.4.0259-21 от 28.09. 2021г.

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи МП 2.4.0242-21 от 17.05. 2021г.

### **Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав;
- Образовательная программа МДОБУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема детей в учреждение;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о Родительском собрании Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим пребывания детей;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в МДОБУ детский сад № 122, реализующем образовательную программу дошкольного образования и осуществляющем присмотр и уход за детьми. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

### **Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год:**

1. Формировать у детей трудовые навыки и трудолюбие в разных видах трудовой деятельности в условиях ДОУ.
2. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста средствами детской художественной литературы.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного Учреждения за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ был проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам.

#### **1. Анализ состояния материально-технической базы Материально-техническое обеспечение Программы**

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.

В детском саду созданы необходимые условия для полноценного развития детей.

На территории ДОО находится 2 здания 1986 года постройки: двухэтажное – общая площадь 4217,4 кв. м., одноэтажное - общая площадь – 378,7 кв. м. Территория детского сада занимает 9920 кв. м.

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, имеются газоны, цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Все помещения ДОО соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

№ п/п	Помещение ДОО	Деятельность	Цели
1	Групповые помещения со спальнями	Воспитательно-образовательная деятельность.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
2	Музыкальный и спортивный залы	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
3	Кабинет дополнительного образования	Проведение дополнительной услуги «Волшебные звуки»	Психолого-педагогическая поддержка и развитие детей
4	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие

		воспитанников.	профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
5	Кабинет старшего воспитателя	Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6	Кабинет педагога - психолога	Проведение подгрупповой и индивидуальной работы по всем направлениям психолого-педагогической поддержки воспитанников	Создания психологических условий для развития личности воспитанников.
7	Медицинский блок (мед кабинет, 2 изолятора, процедурный кабинет)	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.
8	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
9	Прачечная	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
10	Холлы ДОУ	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
11	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует разностороннему развитию ребенка, полноценному проживанию детства как самоценного периода. Пространства групп организованы таким образом, чтобы воспитанники чувствовали себя комфортно и безопасно, имели возможность полностью использовать развивающую среду и активно участвовать в ее организации. Во всех группах имеется достаточное количество материала и оборудования по всем образовательным областям, отвечающего санитарно-гигиеническим требованиям. Центры активности различной направленности учитывают

возраст детей, их интересы и желания, обеспечивают разные виды деятельности детей.

<b>Направленность</b>	<b>Оборудование</b>
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нетрадиционное оборудование</li> <li>- тренажеры</li> <li>- физкультурное оборудование</li> <li>- картотеки подвижных игр, физкультминуток</li> <li>- мягкие модули</li> <li>- атрибуты к подвижным играм</li> <li>- музыкальный центр</li> <li>- методическая литература</li> </ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающие игры</li> <li>- мини-лаборатории</li> <li>- наглядные пособия</li> <li>- коллекции камней, семян, гербарий, муляжи и др.</li> <li>- познавательная литература</li> <li>- настольно-печатные игры</li> <li>- демонстрационный и раздаточный материал</li> <li>- магнитная доска</li> <li>- календари природы</li> <li>- интерактивные игрушки</li> <li>- природный материал</li> <li>- методическая литература</li> </ul>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушки, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям ребенка</li> <li>- настольно-печатные игры</li> <li>- атрибуты для театрализованных игр</li> <li>- уголки ряженья</li> <li>- настольные и напольные ширмы</li> <li>- мягкие модули</li> <li>- интерактивные игрушки</li> <li>- картотеки</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- магнитофоны</li> <li>- детские музыкальные инструменты</li> <li>- фонотека</li> <li>- демонстрационные пособия</li> <li>- изоматериал, бросовый материал</li> <li>- ширмы</li> <li>- различные виды театра, реквизит, элементы декораций</li> <li>- мольберты</li> <li>- природный и бросовый материал</li> <li>- методическая литература</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстративный материал</li> <li>- настольно-печатные игры</li> <li>- схемы, модели</li> <li>- картотека (загадки, потешки, пословицы и поговорки, артикуляционные гимнастики, портреты писателей и др.)</li> <li>- пособия для развития дыхания, мелкой моторики</li> <li>- методическая литература</li> </ul>

**Музыкальный зал** располагает арсеналом технического и музыкального оборудования, а также игрушек, позволяющих успешно осуществлять музыкальную деятельность (детские музыкальные инструменты, танцевально-игровые атрибуты, детская фонотека, рояль, мультимедийное оборудование). Методическая и периодическая литература по художественно-эстетическому развитию детей позволяет музыкальным руководителям более продуктивно работать над эмоциональным развитием детей средствами музыки, приобщением детей к слушанию музыкальных и фольклорных произведений, выражением своего эмоционального отношения через движения.

**Спортивный зал** оснащен необходимым набором оборудования, отвечающего всем требованиям (спортивно-игровое оборудование соответствует анатомо-физиологическим особенностям детей и их антропометрическим показателям; обеспечивает безопасность детей; соответствует требованиям эстетики): мягкие, оздоровительные и игровые модули, коврики для ползания, скакалки, мячи, обручи, гимнастические стенки и скамейки, ребристые доски, мешочки с песком, флажки и т.д. Имеется мебель для размещения, хранения и доступного использования дидактического и спортивного инвентаря.

**Кабинет дополнительного образования** оснащен необходимым оборудованием и модульной мебелью, позволяющими проводить эффективную работу со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.

Пространство **кабинета педагога-психолога** поделено на зоны, каждая из которых характеризуется своими целями и практическими материалами. В помещении предусмотрена зона для проведения профилактической, диагностической и коррекционной работы педагога-психолога. Так, в помещении предусмотрена зона для оказания психолого-педагогической помощи, которая включает в себя пространство для взаимодействия с детьми (обеспечивается средствами для предметно-дидактической, изобразительной, конструктивно-моделирующей, двигательной-релаксационной и имитационно-игровой деятельности, интерактивной доской), пространство взаимодействий со взрослыми, оказания консультационных услуг (обеспечивается необходимыми средствами и оборудованием для работы с педагогами и родителями – стимульный материал к тестам, анкетные и диагностические бланки, литература по проблемам возрастного развития детей), зона для организационно-планирующей и интерпретационной деятельности психолога (обеспечивается соответствующими методическими материалами: нормативная и специальная документация, психолого-педагогическая литература и периодические печатные издания).

Педагоги совместно с родителями участвуют в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДОУ имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники);
- Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

## 2. Анализ кадрового состава

Воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ № 122 осуществляет 16 педагогов, в т.ч. старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по ФК, педагог-психолог.

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетенции работников МДОБУ №122 отражены в таблицах 1-3.

Таблица 1

**Возрастной состав коллектива МДОБУ**

<i>Возраст, лет</i>	<i>Число педагогических работников</i>
До 30	0
До 50	11
Старше 50	5



Возрастной состав

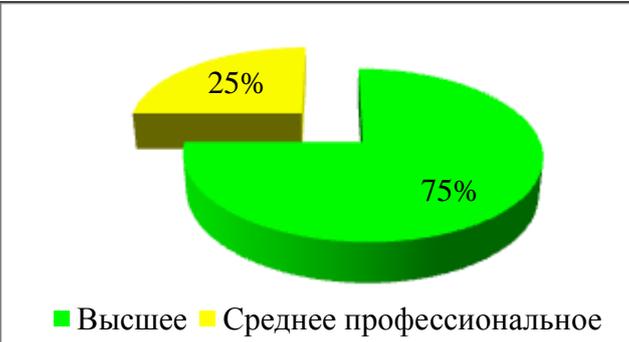
0% До 30 69% До 50 31% Старше 50

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами ведется систематически в соответствии с планом работы Школы молодого специалиста. Оказание эффективной помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности.

Таблица 2

**Уровень образования работников МДОБУ № 122**

<b>Образование</b>	<b>Число педагогических работников</b>
Высшее	12
Среднее профессиональное	4



25% Высшее 75% Среднее профессиональное

**Наличие квалификационной категории у педагогических работников  
МДОБУ № 122**

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Число педагогических работников</i>
Высшая	8
Первая	3
Соответствие	1
Не имеют	4



**Квалификационная категория**

■ Высшая 50% ■ Первая 19% ■ Соответствие 6% ■ Не имеют 25%

Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОБУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию (100% педагогов, запланированных на аттестацию в 2021 году, аттестованы на первую и высшую категории). Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется на базе ЧОУ ДПО «Центр современного образования» г. Краснодар.

В системе управления ДОУ главное место занимает повышение профессионального уровня мастерства педагогов, т.к. в коллективе постоянно происходит смена педагогического состава, коллектив представлен разным уровнем подготовленности: отсутствием опыта работы, не знанием инновационных программ и т. д.

Многие педагоги совершенствовали свое мастерство через внутри садиковские мероприятия, путем самообразования. Педагоги и заведующий МДОБУ в течении года посещали семинары, проводимые Управлением по образованию и науки г. Сочи и ЛТОУОН.

Музыкальный руководитель Карпенко Н.П. опубликовала статью в сборнике Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии».

Педагоги Белых Е.В., Салимова Е.П., Широких Н.Н. приняли участие в XIX Всероссийской научно-практической конференции «Дни науки Социально-педагогического факультета» для педагогических работников образовательных организаций города Сочи.

Старший воспитатель Белых Е.В. приняла участие в конференции «Система работы с родителями в современном ДОУ» на базе МДОБУ ЦРР детский сад № 86.

Музыкальный руководитель Карпенко Н.П. приняла участие в семинаре-практикуме для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций по теме: «Использование передовых технологий в работе музыкального руководителя».

В системе повышения профессионального мастерства были использованы следующие формы работы с кадрами: педагогические советы, консультации, семинары - практикумы, открытые просмотры, психолого-педагогические тренинги. Отдельно был составлен план работы с молодыми специалистами, включающий в себе консультации, семинары – практикумы по ознакомлению с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и в соответствии с годовыми задачами.

Но, несмотря на все проводимые мероприятия, необходимо продолжить работу по повышению педагогической квалификации воспитателей, т.к. в 2021 году в МДОБУ пришли новые молодые специалисты.

### 3. Анализ состояния здоровья воспитанников и медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса

В начале каждого учебного года педагоги и медицинский персонал МДОБУ №122 проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников (табл. 4, 5), на основании которого планируется система профилактических и оздоровительных мероприятий.

Таблица 4

#### Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Кол-во детей	<p style="text-align: center;"><b>Группа здоровья</b></p> <p style="text-align: center;">■ I ■ II ■ III</p>
I	172	
II	215	
III	7	
Дети с инвалидностью	3	0,7 %

Таблица 5

#### Показатели заболеваемости и посещаемости воспитанников

Показатели	2021 г.
Заболеваемость	0,7 д/дн
Посещаемость	70,2%

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает:

- рациональный режим;

- питание (4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования, с 10,5-часовым пребыванием детей» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).
- двигательная активность – физкультурные занятия, утренняя гимнастика на свежем воздухе во всех возрастных группах, кроме первых-вторых младших групп, спортивные праздники, досуги, прогулки;
- оздоровительные мероприятия – закаливание, физкультурные минутки, мытье рук прохладной водой по локоть, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам.

Анализ полученных результатов работы детского сада показал, что уровень медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить как оптимальный, и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, включению здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

#### 4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Одной из задач работы дошкольной организации является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При поступлении ребенка в МДОБУ №122 проводится анкетирование родителей с целью уточнения социологических данных, которые ежегодно обобщаются. Результаты представлены в табл. 6.

#### Социальный паспорт образовательной организации

Таблица 6

1	Количество учащихся всего в ОО	353
	• Девочек	173
	• Мальчиков	180
	• Количество классов/групп (расписать)	13
	• Первая младшая	1
	• Вторая младшая	3
	• Средняя	2
	• Старшая	3
	• Подготовительная	3
	• ГКП	1
2	Социальная характеристика семей:	
	• Полные	306
	• Неполные	47
	• Одинокая мать	18
	• Одинокий отец	1

	• Родители в разводе	21
	• Потерявшие кормильца	5
	• Многодетные	67
	• Малообеспеченные	4
	• Дети под опекой	
	• Дети, проживающие с отчимом/мачехой	3
3	Семьи, прибывшие из других регионов РФ	2
	Семьи, прибывшие в город не имеющие гражданства РФ	1
	Беженцы	
4	Относительное здоровье:	
	• Дети имеющие:	I группу здоровья
		134
		II группу здоровья
		212
		III группу здоровья
		7
	• Дети с ОВЗ	
	• Дети с инвалидностью (I гр ___ чел. II гр ___ III гр ___)	3
	• Родители с инвалидностью (I гр ___ чел. II гр ___ III гр ___)	4
5	Образовательный уровень родителей:	
	• Высшее специальное	
	• Высшее	306
	• Средне-специальное	171
	• Среднее	167
	• Неполное среднее	15
5	Статус занятости родителей:	
	• Наемный рабочий	294
	• Служащий	68
	• Индивидуальный предприниматель	52
	• Руководитель ООО	4
	• Госслужащий	31
	• Военнослужащий	14
	• Служащий МВД	17
	• Пенсионер	4
	• Безработный	179
6	Обучающиеся, состоящие на учете:	
	• ВШУ	
	• КДНиЗП	
	• ОПДН	
7	Семьи, состоящие на учете/наблюдении/имеющие статус:	
	• ВШУ	
	• КДНиЗП	
	• ОПДН	
	• СОП	
	• ТЖС УСЗН	
	• Программа «Семья на ладошке»	10
8	Внешкольная деятельность учащихся:	
	• Музыкальные школы	1
	• Спортивные клубы	11
	• Танцевальные студии	18
	• Художественные школы	8
	• Другие	25

В 2020-2021 учебном году достаточно внимания уделялось работе с семьей. Были проведены конкурсы поделок среди родителей и детей «Осень-чудная пора», «Новогодний шар». Победители были награждены призами и грамотами. Также были организованы тематические выставки творческих работ и рисунков совместно родителей и детей, которые регулярно проводились в холле ДООУ: «Мой город», «Подари улыбку маме», «Космос», «Цветочная симфония». Ежемесячно обновлялись стенды с наглядной пропагандой для родителей в холлах детского сада и в группах.

Были проведены онлайн-родительские собрания в группах (по плану воспитателей).

Ежемесячно обновлялись стенды с наглядной пропагандой для родителей в холлах детского сада и в группах.

#### **4. Анализ взаимодействия МДОБУ № 122 с организациями социокультурной сферы микрорайона и города**

С целью формирования социокультурной среды, соответствующей психологическим и физиологическим особенностям детей ДОО, необходимо устанавливать и расширять партнерские связи с учреждениями культуры, организациями дошкольного и дополнительного образования. Открытость и интегрированность МДОБУ детского сада № 122 способствует созданию благоприятных условий для распространения эффективных технологий работы с дошкольниками.

Социокультурное окружение детского сада представлено следующими социальными партнерами:

- ✓ МДОБУ детский сад комбинированного вида №76, МДОБУ детский сад №126, (обмен опытом работы разных по уровню образования, квалификации педагогов ДОО);
- ✓ Детская школа искусств № 2 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (проведение мероприятий эстетической направленности);
- ✓ МБУ ДОО ЦДТ Дагомыс муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (проведение мероприятий эстетической направленности);
- ✓ Централизованная библиотечная система Лазаревского района в городе Сочи п. Дагомыс (проведение выставок, тематических мероприятий);
- ✓ Дом Культуры Дагомыс муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (проведение мероприятий эстетической направленности).

Вовлечение социальных партнеров и функционирование сети ДОО способствует распространению эффективных технологий работы с дошкольниками, обмен опытом и созданию условий, способствующих повышению качества дошкольного образования.

## 5. Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг

В целях удовлетворения запросов родителей на дополнительное образование детей, МДОБУ №122 оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе. Данная работа проводится в соответствии с учебным планом и расписанием, на добровольной основе, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

Основанием для зачисления являются договоры, заключенные между родителями (законными представителями) воспитанников и администрацией детского сада.

Дополнительным образованием охвачено более 60% воспитанников ДОУ.

В 2021 году в Учреждении была организована работа следующих кружков:

Перечень услуг	Наименование направленности программ дополнительного образования по уставу	Возраст детей	Педагог
«Предшкольная подготовка «Развивайка»	Группа социально-педагогической направленности	Младшие, средние, старшие группы	Мумджян Марине Миграновна, педагог-психолог
«Предшкольная подготовка «Веселые звуки»	Группа социально-педагогической направленности	Подготовительные к школе группы	Симоненко Тамара Васильевна, воспитатель
«Предшкольная подготовка «Логика»	Группа социально-педагогической направленности	Подготовительные к школе группы	Белых Елена Владимировна, старший воспитатель
«Ритмика»	Группа физкультурно-спортивной направленности	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	Удалова Ольга Валерьевна, Карпенко Наталья Петровна, музыкальные руководители
«Гимнастика»	Группа физкультурно-спортивной направленности	Младшие, средние, старшие группы	Колесникова Елена Валерьевна, инструктор по ФК

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706, Законом РФ «О защите прав

потребителей» от 07.02.1992 №2300-1, Гражданским кодексом РФ, иными нормативными актами Российской Федерации, Краснодарского края и города Сочи.

## **7. Анализ организации воспитательно-образовательного процесса**

В 2021 году большое значение уделялось организации воспитательно-образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО. Непосредственно-образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности или их интеграции.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013г. № 55, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, требованиям, предъявляемым к учебно – воспитательному процессу СанПиН, Уставом МДОБУ.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Васильевой. В МДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основным принцип подбора: сочетаемость и дополняемость.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», МР 2.4.0259-21 от 28.09. 2021г., МР 2.4.0242-21 от 17.05. 2021г. и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», ФГОС ДО.

МДОБУ детский сад № 122 г. Сочи работает в режиме пятидневной учебной недели. Начало учебного года – 1 сентября 2021г. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 учебных недель.

- с 1 сентября по 31 мая - образовательный период
- с 29 декабря по 9 января – новогодние каникулы
- с 1 июня по 31 августа – летний период, детский сад работает в каникулярном режиме.

Продолжительность организованной образовательной деятельности: в первой младшей группе – (2-3 года) – 10 мин; во второй младшей группе – (3 – 4 года) – 15 мин; в средней группе – (4 - 5 лет) – 20 мин; в старшей группе – (5 – 6 лет) – 25 мин; в подготовительной к школе группе – (6 – 7 лет) – не более 30 мин.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Во время новогодних каникул и летнего периода проводится совместная образовательная деятельность эстетического, познавательного и оздоровительного цикла.

Эффективность воспитательно-образовательной работы подтверждается положительными результатами участия педагогов и воспитанников в конкурсах муниципального и краевого уровней.

### Информация об участии педагогов в мероприятиях в 2021г.

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	ФИО педагога	Результат участия
1.	Городской конкурс профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года Сочи» в 2021 году»	Старцева С.С.	Призёр
2.	Экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря, номинация, конкурс рисунков «Тайны Черного моря»	МДОУ № 122	1 место
3	Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, Зимушка – Зима!» для воспитанников дошкольного возраста образовательных организаций города Сочи, номинация «Новогодний декор»	Белых Е.В.	1 место
4	III городской экологический фестиваль – конкурс «Дошколята - защитники первоцветов» для воспитанников дошкольных образовательных организации города Сочи, номинация «Акrostих»	Старцева С.С.	1 место

### Информация об участии воспитанников в мероприятиях в 2021г.

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	ФИ воспитанника, возрастная группа	Результат участия	ФИО, должность руководителя
2	Городской ежегодный детский онлайн-конкурс военно-патриотической песни для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, приуроченного к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 «И все о той войне», номинация «Нам мир завещано беречь»	Коллектив «Калейдоскоп»	Призер (2 место)	Удалова О.В., музыкальный руководитель
3	Муниципальный дистанционный конкурс «Весенние ритмы», посвященного Международному дню танца для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация «Народный танец»	Коллектив «Фантазия»	Победитель (1 место)	Карпенко Н.П., музыкальный руководитель
4	Муниципальный дистанционный конкурс «Весенние ритмы», посвященного	Коллектив «Калейдоскоп»	Призер (3 место)	Унгуриян В.Е., музыкальный

	Международному дню танца для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация «Народный танец»			руководитель
5	Городской онлайн – конкурс театральных постановок «Да здравствует театр!» для воспитанников дошкольных образовательных организации города Сочи, номинация «Театральная постановка»	МДОУ детский сад № 122 г. Сочи	Победитель (1 место)	Унгурян В.Е., воспитатель, Карпенко Н. П., музыкальный руководитель
6	III городской экологический фестиваль – конкурс «Дошколята - защитники первоцветов» для воспитанников дошкольных образовательных организации города Сочи, номинация «Акrostих»	Группа «Подсолнушки», старшая группа № 8	Победитель (1 место)	Широких Н.Н., воспитатель
7	III городской экологический фестиваль – конкурс «Дошколята - защитники первоцветов» для воспитанников дошкольных образовательных организации города Сочи, номинация «Акrostих»	Заболотнов Ярослав, средняя группа № 4	Призер (2 место)	Салимова Е.П., воспитатель
8	III городской экологический фестиваль – конкурс «Дошколята - защитники первоцветов» для воспитанников дошкольных образовательных организации города Сочи, номинация «Акrostих»	Щепак Яна, старшая группа № 7	Призер (2 место)	Смовж А.П., воспитатель
9	III городской экологический фестиваль – конкурс «Дошколята - защитники первоцветов» для воспитанников дошкольных образовательных организации города Сочи, номинация «Конкурс дефиле головных уборов «Цветочная мода»»	Бабоян Майрам, средняя группа № 10	Призер (3 место)	Старцева С.С., воспитатель
10	III городской экологический фестиваль – конкурс «Дошколята - защитники первоцветов» для воспитанников дошкольных образовательных организации города Сочи, номинация «Декоративно-прикладное творчество «Первоцветик своими руками»	Тумко София, старшая группа № 3	Победитель (1 место)	Чипизубова О.С., воспитатель
11	III городской экологический фестиваль – конкурс «Дошколята - защитники первоцветов» для воспитанников дошкольных образовательных организации города Сочи, номинация «Декоративно-прикладное творчество «Первоцветик своими руками»	Щепак Яна, старшая группа № 7	Победитель (1 место)	Смовж А.П., воспитатель
12	III городской экологический фестиваль – конкурс «Дошколята - защитники первоцветов» для воспитанников дошкольных образовательных организации города Сочи, номинация «Декоративно-прикладное творчество «Первоцветик своими руками»	Умнов Ярослав, 2 младшая группа № 11	Призер (2 место)	Салыхова О.Н., воспитатель

13	III городской экологический фестиваль – конкурс «Дошколята – защитники первоцветов» для воспитанников дошкольных образовательных организации города Сочи, номинация «Конкурс художественного творчества – первоцветам быть!»	Группа «Почемучки»	Призер (2 место)	Старцева С.С., воспитатель
14	Городской онлайн – конкурс творческих работ «Космос глазами детей» для воспитанников дошкольных образовательных организации города Сочи, номинация «Летит, летит ракета»	Щепак Яна, старшая группа № 7	Призер (2 место)	Смовж А.П., воспитатель
15	Городской онлайн – конкурс творческих работ «Космос глазами детей» для воспитанников дошкольных образовательных организации города Сочи, номинация «Земля в иллюминаторе»	Матвеева Василиса, средняя группа № 10	Призер (2 место)	Старцева С.С., воспитатель
16	Городской онлайн – конкурс творческих работ «Космос глазами детей» для воспитанников дошкольных образовательных организации города Сочи, номинация «Летит, летит ракета»	Авакян Илья, подготовительная к школе группа № 5	Призер (3 место)	Смолина Е.В., воспитатель
17	Муниципальный этап акция «Экологический марафон», операция «Каждой пичужке кормушка»	Группа «Почемучки», средняя № 10	Победитель (1 место)	Старцева С.С., воспитатель
18	Муниципальный этап акция «Экологический марафон», операция «Каждой пичужке кормушка»	Сыропятова Таисия, подготовительная к школе № 12	Призер (2 место)	Унгурян В.Е., воспитатель
19	Городской творческий конкурс для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи «Люблю тебя, мой город Сочи», номинация "Сочи зимой. Красная поляна»	Ананьева Злата, средняя группа № 4	Призер (3 место)	Салимова Е.П., воспитатель
20	Городской творческий конкурс для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи «Люблю тебя, мой город Сочи», номинация "Море»	Кулиш Ксения, подготовительная к школе группа № 12	Победитель (1 место)	Унгурян В.Е., воспитатель
21	Городской творческий конкурс для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи «Люблю тебя, мой город Сочи», номинация "Герб города Сочи»	Царева Алиса, вторая младшая группа № 9	Победитель (1 место)	Юрченко А.Р., воспитатель
22	Городской детский онлайн-конкурс военно-патриотической песни для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, приуроченному к празднованию Дня защитника Отечества «Молодость в сапогах», номинация «Лучшее исполнение патриотической	«Калейдоскоп»	Призер (2 место)	Удалова О.В., музыкальный руководитель, Карпенко Н.П., музыкальный руководитель

	песни»			
23	Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя снежинка» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация «Самая объемная снежинка»	Расинский Павел, старшая группа № 8	Призер (2 место)	Широких Н.Н., воспитатель
24	Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя снежинка» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация «Самая креативная»	Абрамов Артем, старшая группа № 3	Призер (3 место)	Чипизубова О.С. воспитатель
25	Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя снежинка» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация «Снежинка-аппликация»	Школин Александр, подготовительная к школе № 12	Призер (2 место)	Унгурян В.Е., воспитатель
26	Районный онлайн-конкурс «Парад дошкольных войск» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций Лазаревского района г. Сочи, номинация «Лучший командир отряда»	Дробязга Василий, подготовительная к школе № 6	Призер (2 место)	Карпенко Н.П., музыкальный руководитель, Удалова О.В., музыкальный руководитель, Колесникова Е.В., инструктор по ФК
27	Второй ежегодный городской онлайн-конкурс детского творчества «Подари улыбку маме» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация «Нарисую маму я, милую родную!»	Князева Елизавета, старшая группа № 8	Призер (3 место)	Широких Н.Н., воспитатель
28	Второй ежегодный городской онлайн-конкурс детского творчества «Подари улыбку маме» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация «Я любимой мамочке подарю подарочек!»	Евсеенко Алифер, старшая группа № 7	Призер (3 место)	Смовж А.П., воспитатель
29	Второй ежегодный городской онлайн-конкурс детского творчества «Подари улыбку маме» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация «Я подарю его нежно тебе...»	Степанцова Алла, старшая группа № 3	Призер (2 место)	Белых Е.В., старший воспитатель
30	Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок для Деда Мороза» для воспитанников дошкольного возраста дошкольных образовательных	Герасименко Максим, старшая группа № 8	Победитель (1 место)	Широких Н. Н, воспитатель

	организаций города Сочи, номинация «Подарок для Деда Мороза»			
31	Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок для Деда Мороза» для воспитанников дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация «Поздравительная открытка для Деда Мороза»	Петросян Марк, средняя группа № 4	Призер (3 место)	Салимова Е.П., воспитатель
32	Городской онлайн-конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи «Природные краски России», номинация «Делаем чудо своими руками»	Заболотнов Ярослав, средняя группа № 4	Призер (2 место)	Салимова Е.П. воспитатель
33	Городской онлайн-конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи «Природные краски России», номинация «Что за зверь со мной играет»	Щепак Яна, старшая группа № 7	Призер (2 место)	Смовж А.П., воспитатель
34	Городской онлайн-конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи «Природные краски России», номинация «От нас природа тайн своих не прячет»	Коллективная работа «Подсолнушки », старшая группа № 8	Призер (3 место)	Широких Н.Н., воспитатель
35	Городской экологический конкурс «Птичий марафон 2021», номинация «Экологическая акция «Птичкий дом»	Группа «Почемучки», средняя группа № 10	Победитель (1 место)	Старцева С.С., воспитатель
36	Городской экологический конкурс «Птичий марафон 2021», номинация «Экологическая акция «Птичкий дом»	Группа «Подсолнушки », старшая группа № 8	Призер (2 место)	Широких Н. Н, воспитатель
37	Городской детский онлайн-конкурс музыкальных поздравительных открыток для воспитанников дошкольных учреждений г. Сочи, приуроченного к празднованию Международного Женского Дня «С нежностью и любовью», номинация "Самая веселая танцевальная композиция»	«Калейдоскоп»	Призер (2 место)	Удалова О.В., музыкальный руководитель,
38	Городской детский онлайн-конкурс музыкальных поздравительных открыток для воспитанников дошкольных учреждений г. Сочи, приуроченного к празднованию Международного Женского Дня «С нежностью и любовью», номинация "Самая веселая танцевальная композиция»	«Фантазия»	Призер (3 место)	Карпенко Н.П., музыкальный руководитель
30	Городской детский спортивный онлайн-конкурс «Сильные, смелые, ловкие» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи	МДОУ № 122	Призер (3 место)	Колесникова Е.В., инструктор по ФК
40	Городской онлайн-конкурс детского творчества «Сохраним планету – День	Аветян Арина, средняя группа	Призер (2 место)	Салимова Е.П.,

	Земли для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация «Вторая жизнь вещей»	№ 4		воспитатель
41	Городской онлайн-конкурс детского творчества «Сохраним планету – День Земли для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация «Берегите землю – дети против мусора»	Группа «Радуга», старшая группа № 7	Призер (3 место)	Смовж А.П., воспитатель
42	Городской онлайн-конкурс детского творчества «Сохраним планету – День Земли для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация «Мусорная мода»	Зеленкина Надежда, старшая группа № 8	Призер (2 место)	Широких Н.Н., воспитатель
43	Муниципальный дистанционный конкурс «Сочи – космическая гавань», посвященного 60 -летию полета в космос Ю.А. Гагарина и Международному Дню авиации и космонавтики, для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Сочи, номинация «Лучший отряд в спортивно-космической эстафете»	МДОУ детский сад № 122 г. сочи	Призер (2 место)	Колесникова Е.В., инструктор по ФК
44	Муниципальный дистанционный конкурс «Сочи – космическая гавань», посвященного 60 -летию полета в космос Ю.А. Гагарина и Международному Дню авиации и космонавтики, для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Сочи, номинация «Лучшее видео- интервью «Мечты о космосе»	МДОУ детский сад № 122 г. сочи	Призер (3 место)	Унгурян В.Е., воспитатель
45	Городской детский хореографический онлайн фестиваль-конкурс «Танцуй, Россия!» для творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Сочи, приуроченного к празднованию Дня защитника Отечества, номинация "Патриотический танец»	Коллектив «Калейдоскоп»	Призер (2 место)	Удалова О.В., музыкальный руководитель
46	Городской онлайн-конкурс чтецов «Честь и слава Солдату» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация «Лучший исполнитель поэтического произведения»	Глебова Диана, старшая группа № 7	Победитель (1 место)	Смовж А.П., воспитатель
47	Городской онлайн-конкурс чтецов «Честь и слава Солдату» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация «Лучший исполнитель поэтического произведения»	Маркушин Макар, подготовительная к школе группа № 12	Призер (2 место)	Унгурян В.Е., воспитатель
48.	Экологическая акция «Чистые берега»	Группа	Призер	Широких Н.Н.,

		«Подсолнушки»	(2 место)	воспитатель
49	I городской онлайн-конкурс детского творчества «Я любимой мамочке подарю подарочки» среди для дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация "Букет для мамы»	Когосян Камилла, подготовительная к школе группа № 6	Призер (2 место)	Саримахмудова Н.А. воспитатель
50	I городской онлайн-конкурс детского творчества «Я любимой мамочке подарю подарочки» среди для дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация "Открытка для любимой мамы»	Коллективная работа, средняя группа № 10	Призер (3 место)	Старцева С.С., воспитатель
51	Городской творческий конкурс «Дружим с природой -День воды», номинация «Лучшее мероприятие»	МДОУ № 122 г. Сочи	Призер (2 место)	Смовж А.П., воспитатель
52	Туристско-краеведческий День Здоровья – экологическая акция для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи «Птицы – наши друзья!», номинация «Экологическая акция»	Команда МДОУ № 122	Победитель (1 место)	Унгурян В.Е., воспитатель
53	Туристско-краеведческий День Здоровья – экологическая акция для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи «Птицы – наши друзья!», номинация «Литературное чтение»	Команда МДОУ № 122	Победитель (1 место)	Унгурян В.Е., воспитатель
54	Акция «Мусору не место в море»	Коллектив воспитанников	Призер (2 место)	Смовж А.П., воспитатель
55	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья защитники Природы!», номинация «Эколята -дошколята»	Кулиш Ксения, подготовительная к школе группа № 12	Призер (2 место)	Унгурян В.Е., воспитатель
56	Экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря, номинация, конкурс рисунков «Тайны Черного моря»	Ананьева Злата, старшая группа № 4	Победитель (1 место)	Салимова Е.П., воспитатель
57	Экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря, номинация, конкурс рисунков «Тайны Черного моря»	Глебова Диана, подготовительная группа № 7	Призер (2 место)	Смовж А.П. воспитатель
58	Экологический городской онлайн конкурс – парада костюмов с использованием бросового материала «Эко-Дефиле», номинация «Вторая жизнь»	Окулова Ангелина, старшая группа № 4	Победитель (1 место)	Салимова Е.П., воспитатель
59	Экологический городской онлайн конкурс – парада костюмов с использованием бросового материала «Эко-Дефиле», номинация «Вторая жизнь»	Авджиян Адель, первая младшая группа № 2	Призер (3 место)	Заболотнова О.В., воспитатель
60	Экологический городской онлайн конкурс – парада костюмов с использованием бросового материала «Эко-Дефиле»,	Святкина Софья, первая младшая группа № 2	Призер (2 место)	Юрченко А.Р., воспитатель

	номинация «Вторая жизнь»			
61	Межрегиональный творческий конкурс «Любимый город», номинация «3D картина»	Меликян Гор, подготовительная к школе группа № 3	Призер (3 место)	Чипизубова О.С., воспитатель
62	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Земля – наш общий дом»	Тумко Софья, подготовительная к школе группа № 3	Призер (3 место)	Чипизубова О.С., воспитатель Антонова В.В., воспитатель
63	Муниципальный этап акции «Экологический марафон», операция «Утилизация»	Группа «Радуга», подготовительная к школе группа	Призер (2 место)	Смовж А.П., воспитатель
64	Муниципальный этап акции «Экологический марафон», операция «Утилизация»	Группа «Почемучки», старшая группа	Призер (3 место)	Старцева С.С., воспитатель
65	Городской конкурс литературного, художественного и декоративно-прикладного творчества «Золотая осень», номинация «Изобразительное искусство»	Макаров Артем, подготовительная к школе группа № 7	Победитель (1 место)	Смовж А.П., воспитатель
66	Открытый городской фестиваль «Черное море – 2021», городской онлайн-конкурс «Сокровища Черного моря», номинация «Знатоки стран Черного моря»	МДОУ детский сад № 122, подготовительная к школе группа № 7	Победитель (1 место)	Смовж А.П., воспитатель
67	Конкурс – фестиваль с дистанционным участием «Что таится в слове мама?», номинация рисунок «Мульти-пульти»	Глебова Диана, подготовительная к школе группа № 7	Призер (2 место)	Смовж А.П., воспитатель
68	Конкурс – фестиваль с дистанционным участием «Что таится в слове мама?», номинация рисунок «Мульти-пульти»	Титов Глеб, подготовительная к школе группа № 8	Лауреат	Широких Н.Н., воспитатель
69	Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя снежинка» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, номинация «Самая объемная снежинка»	Заболотнов Ярослав, старшая группа № 4	Призер (3 место)	Салимова Е.П., воспитатель
70	Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя	Белякова Мирослава,	Призер (3 место)	Егорова О.В., воспитатель

	снежинка» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, номинация «Самая креативная снежинка»	старшая группа № 1		
71	Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя снежинка» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, номинация «Самая блестящая»	Ширхарян Артем, подготовительная к школе группа № 3	Призер (3 место)	Чипизубова О.С., воспитатель
72	Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя снежинка» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, номинация «Снежинка – аппликация»	Безвершук Виктория, вторая младшая группа № 5	Призер (3 место)	Саляхова О.С., воспитатель
73	Городской конкурс-игра «Безопасность в новогодние каникулы» для детей подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций г. Сочи	МДОБУ № 122, подготовительная к школе группа № 7	Победитель (1 место)	Смовж А.П., воспитатель
74	Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, Зимушка – Зима!» для воспитанников дошкольного возраста образовательных организаций города Сочи, номинация «Зимние мотивы»	Оганесян Каролина, старшая группа № 1	Призер (3 место)	Егорова О.В., воспитатель
75	Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, Зимушка – Зима!» для воспитанников дошкольного возраста образовательных организаций города Сочи, номинация «Зимние виды спорта»	Марабян Ариана, подготовительная к школе группа № 7	Призер (3 место)	Смовж А.П., воспитатель
76	Городской онлайн-конкурс детского творчества «Пусть всегда будет мама!» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация рисунок «Моя мама»	Щепак Яна, подготовительная к школе группа № 7	Призер (2 место)	Смовж А.П., воспитатель
77	Городской онлайн-конкурс детского творчества «Пусть всегда будет мама!» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация открытка-сувенир (творческая работа) «Для мамы с любовью»	Группа «Почемучки»	Призер (2 место)	Старцева С.С., воспитатель
78	Второй городской онлайн конкурс «А у нас	Ананьева	Призер	Салимова Е.П.,

	Новый год! Сказка в гости всех зовет» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация «В снежном царстве, морозном государстве»	Злата, старшая группа № 4	(2 место)	воспитатель
79	Второй городской онлайн конкурс «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация «Новогодних масок хоровод»	Каракашян Эдгар, подготовительная к школе группа № 3	Призер (3 место)	Чипизубова О.С., воспитатель
80	Второй городской онлайн конкурс «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация «Конкурс красоты для снегурочек»	Ананьева Злата, старшая группа № 4	Призер (2 место)	Салимова Е.П., воспитатель
81	Второй городской онлайн конкурс «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация «Я веселый снеговик»	Титов Глеб, подготовительная к школе группа № 3	Призер (3 место)	Широких Н.Н., воспитатель
82	Второй городской онлайн конкурс «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация «Елочка – красавица, всем нам очень нравится»	Накладов Артем, старшая группа № 4	Призер (2 место)	Салимова Е.П., воспитатель
83	Городской онлайн конкурс «Безопасный Новый год» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация «Новогодняя ёлочная игрушка на тему ПДД»	Новак Демид, старшая группа № 10	Призер (3 место)	Старцева С.С., воспитатель
84	Городской онлайн конкурс «Безопасный Новый год» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация «Новогодняя ёлочная игрушка на тему ПДД»	Группа «Почемучки» старшая группа № 10	Призер (2 место)	Старцева С.С., воспитатель
85	Городской кулинарный онлайн конкурс «Вкусный дорожный знак» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация «Вкусный дорожный знак»	Тумко Софья, подготовительная к школе группа № 3	Призер (3 место)	Чипизубова О.С., воспитатель
86	Городской кулинарный онлайн конкурс «Вкусный дорожный знак» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, номинация «Новый дорожный знак глазами детей»	Хачикян Амина, подготовительная к школе группа № 7	Призер (3 место)	Смовж А.П., воспитатель
87	Экологический месячник «Новогоднее дерево», конкурс новогодних украшений «Новогодняя варежка», номинация «Варежка из природного материала»	Петросян Марк, старшая группа № 4	Победитель (1 место)	Салимова Е.П., воспитатель

## 8. Анализ обеспечения безопасности учреждения

Руководствуясь постановлением Правительства РФ от 16.09.2020г. №1479, а также другими нормативно-правовыми актами, приказами Управления по образованию и науке Администрации г.Сочи в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

- Разработаны все инструкции по ОТ.

- Своевременно организовано обучение требованиям охраны труда вновь поступивших и работников учреждения.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проведен общий технический осмотр здания, замер сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.

- В группах систематически проводится замена столовой посуды.

- Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Разработан комплекс режимно - профилактических мероприятий, направленных на усиление антитеррористической защищенности воспитанников и работников ДОУ:

- Заключён договор с ООО ЧОП «Олимп»;

- Установлено 17 наружных видеокамер с выводом на монитор в кабинет заведующего и пост охраны, 2 видеорегистратора в кабинете заведующего с глубиной записи 30 суток;

- круглосуточная тревожная сигнализация (КТС) с выводом на ПЦН УВО по г.Сочи — филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Краснодарскому краю;

- ограждение по всему периметру.

## **Заключение. Перспективы и планы развития**

В 2022 году будет продолжена работа по перестройке воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На основе анализа деятельности ДОУ педагогический коллектив считает необходимым в 2022 году строить воспитательно-образовательный процесс в учреждении в соответствии со следующими задачами:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- добиваться увеличения количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- апробация эффективных форм педагогического сотрудничества с семьями (с позиции учета их потребностей);
- создание развивающей предметно-пространственной среды для решения актуальных задач ФГОС ДО.

МДОБУ детский сад № 122 подготовлен к продолжению работы по выполнению требований к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.