КОНСПЕКТ

ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕМА:

«ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД СОЧИ»

СТАРШАЯ ГРУППА

РАЗРАБОТАЛ: СТАРЦЕВА СОФЬЯ СЕРГЕЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ МДОУ № 122

г. СОЧИ. 2020 ГОД

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие

Виды деятельности: коммуникативная

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Цель: Формировать устойчивый интерес к родному городу Сочи.

Задачи:

Образовательные задачи:

- обогащать и закреплять представление детей о многообразии национального мира людей, объединять в группы по признакам сходства;
- формировать умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес, творческую деятельность ребенка;
- формировать навыки самостоятельной работы;
- развивать самостоятельность в выдвижении предположений;
- развивать умение общаться в игре со своими сверстниками, способствовать возникновению желания участвовать в совместной деятельности;
- способствовать развитию и обогащению словарного запаса детей за счет расширения знаний и представлений о культурном наследии разных народов.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей доброжелательность, желание придти на помощь другим, дружеские взаимоотношения;
- способствовать созданию радостного эмоционального фона у детей, развитию способностей радоваться получившемуся результату.

Используемые технологии: здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные

Материалы и оборудование:

зеленая ткань, макет дома с флагом г. Сочи, обрывок старой газеты, магнитофон, музыкальная шкатулка, по 2 бумажные фигурки – человечки в русских, армянских, белорусских, украинских, грузинских народных костюмах, сундук, фотографии армянского национального костюма, кастрюля, пазлы (составляющие украинского борща), различного цвета прямоугольники, орнаменты, узоры, большой лист бумаги, в середине фото железнодорожного вокзала г. Сочи.

Способы организации воспитанников: групповой, индивидуальный

ХОД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОС

Воспитатель. Здравствуйте, ребята.

(Звучит приглушенная музыка, дети стоят у мультимедийной доски, просматривают видео ролик)

Послушайте, пожалуйста, стихотворение Владимира Орлова:

Я узнал, что у меня
Есть огромная семья
И тропинка и лесок
В поле каждый колосок
Речка, небо голубое –
Это все мое родное
Это Родина моя,
Всех люблю на свете я!

- Ребята, что вы можете сказать об этом стихотворении? Какие эмоции оно у вас вызвало?

Ответы детей.

Воспитатель. Что же является нашей с вами Родиной?

Дети. Страна Россия, город Сочи, поселок Дагомыс.

Воспитатель. Сегодня я бы хотела с вами поговорить о нашей малой родине – городе Сочи. Помогите мне вспомнить, что интересного о нашем городе Вы знаете.

Ответы детей.

Воспитатель. Подойдите к столу, и встаньте вокруг него, положив свои ладошки на стол. *(стол накрыт зеленой тканью, в центре стола стоит макет дома с флагом г. Сочи).* Давайте сейчас, начнем двигать наши ладошки медленно, не отрывая их от поверхности к середине.

Дети, вместе с воспитателем двигают ткань, она морщится.

Воспитатель. Ребята, что у нас с вами получилось? На что похожа ткань?

Ответы детей.

Воспитатель. Именно так при движении земной коры, на поверхности вокруг нашего города оказались горы. Тем самым преградив путь холодным ветрам, снегам. И наш город стал самым теплым на всей территории огромной страны России. Как вы думаете, горы стали преградой для людей?

Дети. Нет

Основная часть.

Воспитатель. Так, заглянем в наш любимый Сочи.

- Ой, только что это за старинная бумага?

(*достает из-под ткани обрывок старой газеты и читает.*)

- газета «ОГНИ большого Сочи». Объявление: Все! Все! Приглашаем на праздник дня города. С собой приносите билетик – человечек в национальном костюме.

- Ребята, а у вас есть такие человечки? Тогда отправляемся на праздник.

Дети. Нет.

Воспитатель. Как же мы туда попадем? Может, найдем их по дороге?

Ответы детей.

Воспитатель. *(звучит русская народная музыка)*. Ребята, какая интересная музыка звучит. Посмотрим, что там такое?

Дети подходят к музыкальному уголку.

Воспитатель. Читает 3 загадки про русские музыкальные инструменты.

Открывает музыкальную шкатулку и находит там две бумажные фигурки в русских народных костюмах.

Воспитатель. *Р*ебята, вы молодцы! Мы нашли с вами две фигурки билетика.

- Посмотрите, что это за сундук стоит? Откроем его.

находят там фотографии армянского национального костюма:

Женский: Рубашка – халав, кафтан – архалук, шаровары – похан, передник – гонгоц

Мужской: Рубашка – шапик, шаровары – шалвар, черкеска)

- Помогите мне собрать костюм, может кто-то помнит названия элементов костюма.

Ответы детей.

Воспитатель. Как отлично вы справились с заданием. Смотрите, тут еще две фигурки – человечки в армянских костюмах.

- Заглянем, ребята, на кухню. Смотрите, что это такое перемешалось к кастрюле, надо все разобрать. *(дети собирают пазлы (составляющие украинского борща)*. Скажите, что из этого мы можем приготовить?

Дети. Борщ.

Воспитатель. Чьим национальным блюдом является борщ?

Ответы детей.

Находят две фигурки украинцев.

Воспитатель. Ребята, у нас гости. *(подходят к мультимедийной доске и смотрят видео грузинского танца*).

- Вы не могли бы мне помочь вспомнить из какой страны они к нам приехали? Посмотрите, какие у них костюмы, внешний вид. Какие звучат прекрасные музыкальные напевы. *(помочь детям наводящими вопросами вспомнить особенности грузинской национальной культуры.*)

Дети. Грузия (*Ответы детей*)

Воспитатель. Молодцы, ребята! Вижу, как много вы знаете, получайте еще два билетика – фигурки грузинских человечков.

Воспитатель. Ребята, у нас с вами есть еще одно задание. Перед вами лежат различного цвета прямоугольники, орнаменты, узоры. Нам нужно вспомнить, как выглядит флаг Белоруссии и, выбрав необходимые прямоугольники, составить его.

Дети выбирают необходимые цвета, полоску орнамента, соединяют.

Воспитатель. Отлично, ребята. У нас есть еще два билетика – человечка белоруса и нам пора отправляться на день города Сочи.

Заключительная часть.

На столе лежит большой лист бумаги, в середине фото железнодорожного вокзала г. Сочи. Дети подходят к нему с фигурками и выкладывают их рядом друг с другом, создавая гирлянду.

Воспитатель. Ребята, вы большие молодцы, столько много знаете и благодаря этому смогли объединить разные народы вместе. Посмотрите, получился хоровод из наших фигурок. Какие они все красивые и каждая из них интересная. В самом начале мы с вами говорили о том, что город Сочи окружен горами. Но как мы с вами и думали, они не являются помехой для людей. В нашем большом, добром, гостеприимном Сочи собрались люди разных национальностей, разных обычаев и культур. И от этого город становится только краше и интереснее, привлекая все больше и больше людей.

- Сейчас приглашаю вас всех отправиться в концертный зал для просмотра поздравительного видеоролика.

Дети рассаживаются на стульчиках, как в кинозале, смотрят видеоролик.