

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 122 г. Сочи**

Рассмотрено  
На педагогическом совете

Утверждаю  
Заведующий МДОУ № 122

Протокол № 3  
От 11.01.2021г.

Т.В.Вареничева

Приказ № 57-о/д от «11» 01 2021г

**Положение о формах,  
периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

**Общие положения.**

1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 122 г. Сочи (далее – Положение ) разработано в соответствии -  
- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2013г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  
- с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)  
1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.  
1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОО.

**2.Формы получения образования и формы обучения**

- 2.1 В Российской Федерации образование может быть получено:  
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 2.2. Обучение в ДОО осуществляется в очной форме.
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

## **2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников**

3.1. В соответствии с частью 2 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. **Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.**

## **4. Промежуточная аттестация воспитанников**

4.1. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (п.4.3.ФГОС ДО)

4.2. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- для оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированный специалист (педагог-психолог).

4.5. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.