Конспект занятия по изобразительной деятельности в старшей группе.
Тема: Роспись игрушки дымковским узором

Смовж Анна Петровна,
воспитатель МДОУ № 122

Программное содержание: Продолжать учить детей расписывать узором по дымковским мотивам объемные игрушки, используя разные элементы дымковской росписи. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности детей. Продолжать совершенствовать технику выполнения дымковского узора. Воспитывать любовь к народным промыслам.
Оборудование: На стене - картина зимнего пейзажа (старинные избы, из труб идет дым, на переднем плане - березка в зимнем наряде); дымковские игрушки: индюк, водоноска, барыня и др.; Для каждого ребенка: игрушка лошадка, вылепленная из глины (или из теста), гуашь, кисти, тычки, салфетки, баночки с водой.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель обращает внимание детей на дымковские игрушки.
В: -Ребята, посмотрите, сегодня к нам в гости пришли игрушки. Вы угадали их?
Д: -Да, это дымковские игрушки.
В: -Почему вы так думаете?
Д: - Потому что они сделаны из глины и расписаны дымковским узором; их делают в деревне Дымково;
В: - Правильно. Сейчас я вам немого расскажу о деревне Дымково, где мастера создают такие замечательные игрушки. (Чтение стихотворения и рассматривание картины и игрушек).

Ели спят у большака
В инее седом,
Спят деревья,спит река,
Скованная льдом.
Мягко падает снежок,
Вьется голубой дымок.
Дым из труб идет столбом,
Точно в дымке все кругом.
Голубые дали.
И село большое
ымково назвали.
Там любили песни, пляски.
В селе рождались чудо-сказки.
Вечера зимою длинны
И лепили там из глины
Все игрушки не простые,
А волшебно-расписные.
Белоснежны, как березки,

Кружочки, клеточки, полоски -
Казалось бы, простой узор,
Но отвести не в силах взор!
И пошла о Дымке слава,
Заслужив на это право,
Говорят о ней повсюду.
Удивительному чуду
Мы поклонимся не раз.
О древней дымковской игрушке
Поведем сейчас рассказ.
(Показ дымковской игрушки индюка)
Вот индюк нарядный,
Весь такой он ладный,
У большого индюка
Все расписаны бока.
Всех нарядом удивил,
Крылья важно распустил.
Посмотрите, пышный хвост
У него совсем не прост,
Точно солнечный цветок.
А высокий гребешок,
Краской яркою горя,
Как корона у царя.
Индюк сказочно красив,
Он напыщен, горделив.
Смотрит свысока вокруг,
Птица важная - индюк.
(Показ игрушки водоноски).
- Эта игрушка называется Водоноска.
За студеною водицей Водоноска-молодица
Как лебедушка плывет,
Ведра красные несет
На коромысле не спеша.
Посмотри, как хороша
Эта девица-краса:
Тугая черная коса,
Щечки алые горят,
Удивительный наряд,
Сидит кокошник горделиво.
Водоноска так красива,
Как лебедушка плывет,
Песню тихую поет.
(Показ игрушки барышни)
А вот девица в венце,
Румянец на лице,

Собою хороша,
Стоит не дыша.
(Показ игрушки оленя)
Стоит олень на стройных ногах,
Вся краса у оленя в ветвистых рогах.
(Показ игрушки уточки)
Уточка-крылатка,
У неё повадка,
У неё походка –
Качается как лодка.
(Показ игрушки барана)
А вот баран.
Бока крутые,
Рога золотые,
Копытца с оборкой,
На спине – Егорка.
(Показ игрушки коня)
Что за конь!
Только тронь!
Со всадником вместе
Ускачет верст на двести!

В: - Ребята, а вы хотите стать дымковскими мастерами?

Д: - Да!

В: - Сегодня мы с вами будем расписывать игрушки, которые вылепили из теста. Но сначала давайте вспомним, какие краски используют мастера при росписи дымковских игрушек?

Д: - Красный, синий, голубой, зеленый, желтый, оранжевый.

В: - Какие элементы входят в дымковский узор?

Д: -Полоски, клеточки, волнистые линии, круги, колечки, точки.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что и цвета, и элементы узора сочетаются друг с другом и повторяются в определенной последовательности.

В: -А сейчас я приглашаю всех в нашу художественную мастерскую, где вас ждут игрушки. Сегодня мы будем расписывать дымковскую лошадку. Каждую дымковскую игрушку лепит и расписывает мастер по своему вкусу, поэтому они не похожи одна на другую, но каждая прекрасна по-своему. Сегодня вы изобразите каждый свою лошадку по своему желанию. Я предлагаю подумать немного о том, каким узором вы распишете свою игрушку. (Дает детям возможность обдумать предстоящую работу).

Подумали, а теперь приступайте к рисованию: плоски и точки мы рисуем кончиком кисти, круги делаем тычками. Старайтесь, чтобы ваши работы были аккуратными, не набирайте много краски, лишнюю воду с кисточки промакивайте о салфетку. Когда работы будут выполнены, предложить детям оставить их на столах, чтобы просохли, и исполнить частушки.

(Музыкальная пуза).

1. Наши руки крендельком,
Щеки будто яблоки.
С нами издавна знаком
Весь Народ на ярмарке.

2. Дымковские барыни
Всех на свете краше,
А гусары баловни -
Кавалеры наши.

3. Мы игрушки расписные -
Хохотушки вятские,
Щеголихи слободские,
Кумушки посадские.

4. С лентами, да с бантами,
Да под ручку с франтами
Мы гуляем парами,
Проплываем павами.

5. Мы игрушки знатные,
Складные, да ладные.
Мы повсюду славимся,
Мы и вам понравимся.

Анализ работ:

В: - Ребята, посмотрите на своих лошадок. Какие они красивые. А вам нравятся ваши работы. Какая лошадка вам больше всего понравилась? Расскажи, чем тебе понравилась работа... (Ответы 2-3 детей).

В: - Молодцы, ребята. Сегодня на занятии мы еще раз встретились с дымковскими игрушками, побывали дымковскими мастерами и, вы очень хорошо справились с этой работой.