**Консультация для родителей**

**Вот так мы пальчиками играем – моторику развиваем!**

Сейчас вряд ли можно найти маму, которая не слышала о том, как полезно играть с ребенком в пальчиковые игры. И речь при этом развивается, и память, и мелкая моторика, но главное, что эти игры нравятся детям!

**Лучше по-хорошему хлопайте в ладоши!**

Если кроха заболел и не может пойти гулять, если мама устала в сотый раз читать знакомые книжки, если малышу скучно и нечем заняться – вот тут самое время для пальчиковых игр. Другая ситуация, когда пальчиковые игры просто не заменимы – это длительные поездки в автобусе, на машине, ожидание очереди в поликлинике. Посадите кроху на колени, обнимите, погладьте ему ладошки, пальчики и начинайте играть.

Детям очень нравятся игры с хлопками. Некоторые мамы думают, что если ребенок умеет хлопать в ладоши и ударять кулачками

друг о друга, то такая игра будет для него слишком легкой и даже скучной. Ничего подобного! Вовремя, в соответствии с текстом чередовать движения – отнюдь не простая задача! А как малышам нравится прятать и искать свои руки! Попробуйте поиграть в эту игру с крохой, и вы увидите, как он будет искренне радоваться, обнаружив свои ручки!

**Вороны**

 Если ваш малыш умеет складывать пальчики в замок, попробуйте поиграть с ним в следующую игру. Сначала обе ладошки напряжены, пальцы растопырены. Выпрямленный мизинчик левой руки кладем на прямой мизинец правой, аналогично располагаем безымянные, потом средние, затем указательные пальцы. Получился угол сарая, а оказавшиеся наверху большие пальцы, изображают двух сердитых ворон.

**На крайчике,** *переплетенные по типу замка пальцы*

**На сарайчике** *обеих рук – края сарая*

**Две вороны сидят,** *большие пальцы подняты вверх – вороны*

**Обе врозь глядят.** *большие пальцы разводим*

 *в противоположные стороны*

**Из-за дохлого жука** *большие пальцы «клюют» друг друга*

**Перессорились**. *большие пальцы крутятся вокруг друг друга.*

**Дождик**

Для малышей есть прекрасная игра в дождик (в нее можно играть, пережидая дождик в беседке).

**Тихий-тихий-тихий дождик,** *тихонько стучим по столу*

 *указательными пальцами*

**Сильней, сильней,**

**Сильнее дождик,** *стучим по столу всеми пальцами*

**Дождик – дождик, кап-кап-кап!**

**Дождик – дождик, кап-кап-кап!**

**Сильный – сильный – сильный**

**Ливень!** *громко стучим по столу ладошками*

**Гром! Гром! Гром!** *3 раза хлопаем в ладоши*

**В небе молния блестит!** *поднимаем прямые руки вверх*

**Ладушки – ладошки**

**Мыли мылом ушки,**

**Мыли мылом ножки.** *изображаем мытье*

**Вот такие ладушки,** *хлопаем в ладоши*

**Ладушки, ладушки!** *поднимаем руки вверх,*

 *делаем «фонарики»*

**Курочке – пеструшке**

**Накрошили крошки.** *«крошим» пальчиками*

**Вот такие ладушки,** *хлопаем в ладоши*

**Ладушки, ладошки!** *поднимаем руки вверх,*

 *делаем «фонарики»*

**Принесли ладошки**

**Ягодки в лукошке.**  *складываем ладошки лодочкой*

**Вот такие ладушки,** *хлопаем в ладоши*

**Ладушки, ладошки!** *поднимаем руки вверх,*

 *делаем «фонарики»*

**Наварили кашки,**

**Помешали ложкой.** *«размешиваем кашу»*

**Вот такие ладушки,** *хлопаем в ладоши*

**Ладушки, ладошки!** *поднимаем руки вверх,*

 *делаем «фонарики»*

**Строили ладошки**

**Домик для матрешки.** *складываем руки домиком*

**Вот такие ладушки,** *хлопаем в ладоши*

**Ладушки, ладошки!**

**Ладушки**

**Ладушки, ладушки,** *хлопаем в ладоши*

**Кулачки, кулачки,** *ударяем кулачки*

**Ладушки, ладушки,** *хлопаем в ладоши*

**Кулачки, кулачки,** *ударяем кулачками друг о друга*

**Спрятались ручки!** *обе ручки прячем за спину*

**Где они? Ищи!**  *ребенок достает руки из-за спины*

 *и вращает* *ими.*

**Дарики**

С помощью этой игры ребенок будет не только развивать мелкую моторику, но и попутно выучит название разных частей тела.

**Дарики – дарики,** *хлопаем в ладоши*

**Ай да комарики!** *пальцы сложены щепоткой,*

**Ззззз – зззззз!!!**  *вибрирующие вращательные*

**Вились-вились-вились** *движения пальцам,*  *сложенными щепоткой*

**И в ушко вцепились. Кусь!** *касаемся названной части тела*

**Вились-вились-вились** *вращательные движения пальцами,*

 *сложенными щепоткой*

**И в носик вцепились. Кусь!** *касаемся названной части тела*

**Вились-вились-вились** *вращательные движения пальцами,* *сложенными щепоткой*

**И в щечки вцепились. Кусь!** *касаемся названной части тела*

**Прогоним комариков!** *машем руками,*

**Кыш-кыш-кыш!**  *прогоняя комаров*

**Зайчик**

Вы умеете изображать пальчиками зайчика? Это очень просто: прямые указательный и средний пальцы торчат вверх, остальные три собраны в щепотку и образуют мордочку. Теперь давайте поиграем в зайчиху и зайчонка: ваша рука изображает маму-зайчиху, а ребенок пусть сделает маленького зайчонка. Другой рукой можно изобразить норку для заячьей семьи.

**Скачет зайка маленький** *зайка медленно скачет по столу*

**Около завалинки.**

**Быстро скачет зайка,** *зайчик скачет быстрее*

**Ты его поймай-ка!** *вторая рука догоняет и ловит зайку*

**Ловко с пальчика на пальчик**

**Скачет зайчик, скачет зайчик.**

**Вниз скатился, повернулся**

**И опять назад вернулся.**

**Снова с пальчика на пальчик** *зайчик скачет по растопыренным*

**Скачет зайчик, скачет зайчик.** *пальцам на другой руке, скатываясь*

*с горки между большим и указательным пальцами*

**Черепашка**

Пальчиковые игры хороши тогда, когда в тексте говорится о чем-то знакомом. Если вы с ребенком видели черепашку, то ему наверняка понравится такая игра:

**Вот обжора-черепашка,** *руку сжать в кулак,*

 *большой палец отставить*

**Панцирь – вот ее рубашка.** *закрыть кулак другой рукой*

**Может лазить по горам,** *поднимаем руку вверх*

**Может плавать по волнам.** *совершаем волнообразные движения*

**Поплывет и цапнет рыбку,**  *большой палец изображает*

 *головку* *черепашки*

**Съест с довольною улыбкой,**  *пошевелить большим пальцем*

**Отдохнет она немножко,** *спрятать большой палец под панцирь*

**На обед поймает мошку.** *изобразить хватательное движение*

**Если ужинать пора,**

**Цап и схватит комара.** *изобразить хватательное движение*

**Но еды ей не хватило,**

**Цап – меня за нос схватила.** *черепашка хватает ребенка за нос*

**Птички**

Следующая игра рассчитана уже на более сложные движения: выделение каждого из пальчиков и поглаживание. Как вы видите, здесь сочетаются движения и мягкий массаж.

**Летели две птички:** *руки разведены в стороны, машем кистями*

**Одна на север, другая на юг,** *поворачиваем голову то вправо, то влево*

**Забыли поздороваться.** *кисти встречаются*

**Здравствуй, перышко,** *каждый пальчик гладит одноименный*

 *на другой руке*

**Здравствуй, крылышко,** *кисть гладит кисть*

**Здравствуй, клювик!** *большие пальцы гладят друг друга*

**А тут пришел дворник** *пальчики «шагают» по столу*

**С большой-большой метлой:** *ладонь изображает метлу*

**«А ну, кыш. Птички!**

**Расшумелись-раскричались!»** *ударяем кулаком по столу*

**И птички снова полетели:** *машем руками разводя их в стороны*

**Одна - на север,**

**Другая – на юг.**

Птички - едва ли не самые популярные герои пальчиковых игр.

Вот еще одна забавная игра:

**Дружок ты мой, дрозд,** *хлопаем в ладоши*

**В крапинку хвост.**

**Носик остренький,** *изображаем клювик*

**Хвостик пестренький,** *изображаем рукой хвост*

**Перья тонкие,** *шевелим всеми пальцами*

**Песни звонкие:** *поднимаем пальцы вверх*

**Летом распеваются,** *и вращаем кистями рук*

**Зимой забываются.**

Дети любят повторы, они готовы пять раз подряд играть в «каравай», каждый день по десять раз слушать сказку про репку, им нравятся знакомые игры и песенки, где текс неоднократно повторяется. Такая любовь к повторам неслучайна: малышам нравятся ритуалы, потому что они говорят о стабильности и неизменности окружающего мира. Иными словами, повторы и ритуалы успокаивают ребенка, дают ему ощущение надежности и устойчивости.

**Терем-теремок**

А вот веселая игра на сюжет хорошо знакомой сказки:

**Стоит в поле теремок,** *две* *руки над головой изображают крышу*

**А в теремочке – дверь,**  *выпрямить одну руку и медленно двигать*

 *перед собой, показывая, как дверь*

 *открывается и закрывается*

**А на дверях – замок.** *кулачок изображает замок*

**Ключик маленький возьми,** *кулачок с выставленным вперед*

*указательным пальцем (на другой руке)*

 *изображает ключик*

**Замочек чик-чик-чик** *пальчик – ключик вставляем*

**–и отомкни!**  *в кулачок-замок и поворачиваем,*

**Ура! Замок открылся!** *показываем ладошки*

**Игры из серии «Увидели – показали»**

**Домик**

**Дом стоит с трубой и крышей,
На балкон гулять я вышел.**

*Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию (труба, балкон).*

**Цепочка**

**Пальчики перебираем
И цепочку получаем.**

*Большой и указательный пальцы левой руки в кольце. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой - указательный, большой средний и т. д. Это упражнение можно варьировать, меняя положения пальчиков. В этом упражнении участвуют все пальчики.*

**Елка**

**Елка быстро получается,
Если пальчики сцепляются.
Локотки ты подними,**

**Пальчики ты разведи.**

*Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются*

**Шарик**

**Надуваем быстро шарик.
Он становится большой.
Вдруг шар лопнул, воздух вышел -
Стал он тонкий и худой.**

*Все пальчики обеих рук в "щепотке" и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух "выходит", и пальчики принимают исходное положение.*

**Дерево**

**У дерева ствол, на стволе много веток,
А листья на ветках зеленого цвета.**

*Прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырены и подняты вверх. Шевелить кистями и пальцами.*

**Флажок**

**Я в руке флажок держу
И ребятам им машу.**

*Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) вместе большой опущен вниз. Тыльная сторона ладони к себе.*

**Очки**

**Бабушка очки надела
И внучонка разглядела.**

*Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам*

Смовж Анна Петровна, воспитатель МДОУ № 122