

# **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 122 ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

### **1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение для детей дошкольного возраста расположено по адресу: Батумское шоссе 37. Согласно лицензии № 022036 серия РО от 29.04.2011г. Учредителем МДОУ № 122 является Администрация г. Сочи.

На начало 2018-2019 учебного года МДОУ № 122 укомплектовано воспитанниками в количестве 359 человек.

#### **В МДОУ функционируют следующие возрастные группы:**

1 младшая – 1 гр.

2 младшая – 3 гр.

Средняя - 3 гр.

Старшая – 2 гр.

Подготовительная – 3 гр.

ГКП «Адаптационная» – 1 гр.

Режим работы МДОУ – пятидневка, с 7-30. до 18.00.

#### **В МДОУ № 122 оборудованы помещения:**

Музыкальный зал,

Спортивный зал,

Кабинет дополнительного образования,

Методический кабинет,

Кабинет педагога-психолога,

Кабинет заведующего.

Участок МДОУ озеленен, для каждой группы имеется отдельный участок с верандами. На участке имеется спортивная площадка, площадка по правилам дорожного движения.

### **1.2.НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Деятельность МДОУ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. г. № 2562);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
  - Уставом МДОУ и другими нормативно - правовыми документами.
- Документация учреждения соответствует требованиям делопроизводства дошкольного образования.

### **1.3. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Воспитательно-образовательный процесс дошкольной ступени выстроен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда парциальных программ и педагогических технологий:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС».
- Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - М.: «Издательство Скрипторий».
- «Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты» под ред. Р.Г. Казаковой – М.: ТЦ Сфера.
- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»- Программа музыкально-ритмического воспитания детей дошкольного возраста
  - А.И. Буренина, Т. Сауко «Топ-хлоп малыш» - Программа музыкально- ритмического воспитания детей 2-3 лет,2001
  - А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова «Тутти» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, «Музыкальная палитра», Санкт-Петербург, 2012.
  - Программа «Юный эколог Кубани», авторский коллектив МДОБУ д/с комбинированного вида № 67 г.Сочи.– Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2015.
- Лыкова И.А «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). М.: ИД «Цветной мир», 2016

## 1.4. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РЕСУРСА

**Сведения о педагогических работниках**  
**Всего педагогов – 17**

**Аттестация педагогических работников:**

Высшая категория - 1  
Первая – 10  
Соответствие занимаемой  
должности - 3  
Не аттестованы – 3  
(работают менее 2-х лет)



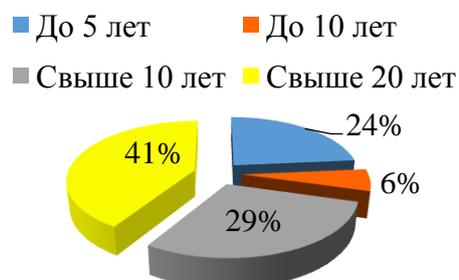
**Образовательный ценз:**

Высшее - 12  
Неполное высшее - 0  
Среднее специальное - 5



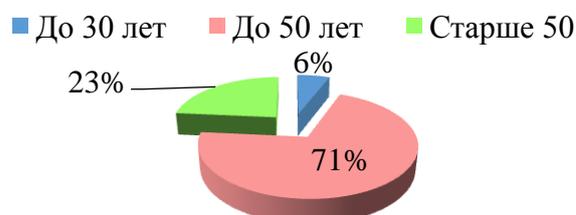
**Стаж работы:**

До 5 лет – 4  
До 10 лет- 1  
СВЫШЕ 10 лет- 5  
СВЫШЕ 20 лет - 7



**Возраст:**

До 30 лет - 1  
До 50 лет - 12  
Старше 50 – 4



## 1.5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С КАДРАМИ

В 2018-2019 учебном году аттестованы:

- на первую квалификационную категорию 3 педагога (Салимова Е.П., Кудринская Н.А., Торосян Р.С.).

За прошедший 2018-2019 учебный прошли курсы повышения квалификации по теме:

- «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО», ЧОУ ВО Южный институт менеджмента г. Краснодар:
  - Колесникова Е.В. – воспитатель
  - Мумджян М.М. – педагог-психолог
  - Салимова Е.П. – воспитатель
  - Симоненко Т.В. – воспитатель
  - Смовж А.П. – воспитатель
  - Филиппова Л.Е. – воспитатель
  - Юрченко А.Р. – воспитатель

Старцева С.С. стала лауреатом муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Сочи — 2019».

Старцева С.С. заняла 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы».

Белых Е.В. заняла 2 место в Экологическом месячнике, посвященном Международному дню Черного моря /конкурс педагогов «Черное море»/.

Старцева С.С. заняла 1 место а номинации «Лучший конспект» в рамках Дня здоровья –экологической акции для детей старшего дошкольного возраста г. Сочи «Птицы – наши друзья».

Воспитатели Колобова А.О. и Кудринская Н.А. опубликовали статьи в сборнике Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика». Воспитатели Торосян Р.С. и Салимова Е.П. опубликовали статьи в сборнике IV Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика».

Педагоги Кудринская Н.А., Торосян Р.С., Салимова Е.П. приняли участие в научно-практическом семинаре для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

Педагоги Колобова А.О., Колесникова Е.В., Удалова О.В. в научно-практическом семинаре «Актуальные вопросы взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями»

В системе управления ДДОУ главное место занимает повышение профессионального уровня мастерства педагогов, т.к. в коллективе постоянно происходит смена педагогического состава, коллектив представлен разным уровнем подготовленности: отсутствием опыта работы, не знанием инновационных программ и т. д.

Многие педагоги совершенствовали свое мастерство через внутри садиковские мероприятия, путем самообразования. Педагоги и заведующий МДОУ в течение года посещали семинары, проводимые Управлением по образованию и науки г.Сочи и ЛТОУОН.

В системе повышения профессионального мастерства были использованы следующие формы работы с кадрами: педагогические советы, консультации, семинары - практикумы, открытые просмотры, психолого- педагогические тренинги. Отдельно был составлен план работы с молодыми специалистами, включающий в себе консультации, семинары – практикумы по ознакомлению с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и в соответствии с годовыми задачами.

Но, несмотря на все проводимые мероприятия, необходимо продолжить работу по повышению педагогической квалификации воспитателей, т.к. в учебном году в МДОУ пришли новые молодые специалисты.

## 1.6. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

| № | Задачи, поставленные в прошлом учебном году  | Выполнение   |
|---|--|--|
| 1 | Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста | <p>В целях выполнения 1 годовой задачи в ноябре 2018 года был проведен педсовет на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ».</p> <p>Консультации на тему: «Организация работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста».</p> <p>Семинар-практикум для педагогов «Использование технологий проектирования в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».</p> <p>Был проведен тематический контроль «Нравственно-патриотическое воспитание детей в условиях ДООУ».</p> <p>С родителями и педагогами была проведена работа, направленная на развитие нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ и семьи.</p> <p>Педагогами были проведены открытые занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>Во всех группах созданы центры по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, к которым дети имеют свободный доступ. В центрах имеется символика нашей страны и портрет президента, имеются открытки с достопримечательностями города и поселка, альбомы «Моя семья», «Детский сад», «Сочи», «Краснодарский край». Во всех группах имеются дидактические и настольно-печатные игры, дидактические пособия, открытки, иллюстрации, художественная литература, атласы. Во всех группах есть предметы декоративно - прикладного искусства: матрешки, свистульки, сувениры, утварь, традиционные игрушки России (из соломы, из ниток), куклы в национальных костюмах. Весь материал представлен в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Педагоги планируют разнообразные виды деятельности: беседы; чтение</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>художественной литературы; заучивание; рассматривание иллюстраций и альбомов о семье, детском саде, поселке, городе, стране, природе родного края, народных игрушках; дидактические, настольно-печатные, словесные, сюжетно-ролевые, хороводные народные игры; игровые ситуации, викторины, просмотр мультимедийных презентаций о родине и о животных, индивидуальную работу с детьми.</p> <p>Для родителей педагогами был представлен наглядно - информационной материал по данной теме представлен во всех группах - это памятки, консультации, советы, папки-ширмы. Изготовлены стенгазеты в группах № 6,8,11,12. В гр. № 12 прошел мастер-класс для родителей «Кукла-оберег «Колокольчик»». В группе № 4, 11 прошли совместно с родителями выставки рисунков «Мой город». В группе № 7 прошло родительское собрание «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» и развлечение «Народные подвижные игры». В группе № 8 прошла творческая мастерская по изготовлению игр и атрибутов по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>В целом поставленная годовая задача была выполнена, но мы продолжаем создавать в ДОУ условия для повышения качества нравственно-патриотического воспитания детей.</p> |
| 2 | <p>Формирование у дошкольников познавательной активности, ценностного отношения к природе родного края посредством экологического образования в условиях реализации ФГОС ДО</p> | <p>В целях реализации второй задачи годового плана в феврале 2019г. был проведен педсовет на тему: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».</p> <p>Консультация на темы: «Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края».</p> <p>Семинар-практикум для педагогов «Экологическое образование и формирование начал экологической культуры у дошкольников через реализацию экологических проектов».</p> <p>Был проведен тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p> <p>Педагогами были проведены открытые занятия по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>В группах создана предметно - развивающая среда для экологического воспитания детей. Во всех уголках имеются календари природы, где дети фиксируют сезонные изменения в природе и погоде. Также в достаточном количестве имеется наличие художественной и познавательной литературы, соответствующей возрасту детей и наличие</p>  |

иллюстративного материала (картины, фотографии, альбомы т.д.), дидактические игры. Во всех группах имеется природный и бросовый материал для ручного труда: шишки, веточки, желуди, каштаны, ракушки, семена растений и т.д.), материал для проведения элементарных опытов (сосуд с водой, камни, глина, песок, срезанные веточки, лупа). В уголках природы в каждой группе имеются инструменты для ухода за растениями (рыхления, мытья, полива). Комнатные растения в группах разнообразны, соответствуют возрасту детей, все растения имеют название и условные обозначения по уходу за ними. Для наблюдения за ростом растений в каждой возрастной группе имеется «огород на окошке», где высаживаются растения в соответствии с программой д\с и возрастом детей. В старших и подготовительных группах имеются дневники наблюдения за ростом растений.

Педагоги планируют разнообразные формы работы по экологическому воспитанию детей: беседы, дидактические и подвижные игры природоведческого характера, рассматривание картин и иллюстраций, наблюдения, как на прогулке, так и в утренний и вечерний отрезок времени, индивидуальную работу, чтение сказок и рассказов, заучивание стихотворений, загадывание и составление загадок, экспериментирование, просмотр, викторины и познавательные досуги.

Для родителей педагогами был представлен наглядно - информационной материал по данной теме - это памятки, консультации, советы, папки-ширмы. Совместно с родителями во всех группах созданы «огороды на окошке». В группе № 4 прошел конкурс рисунков «Сбережем нашу природу», а в группе № 8 «Вода вокруг нас». В группах № 5, 7, 9, 10, 11, 12 прошли родительские собрания по экологическому воспитанию детей. В группах № 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12. родители совместно с детьми принимают участие в акциях: «Кормушка для птиц», «Птичьи дом», «Утилизация», «Зеленый ветер», «Зеленая планета», «Подари комнатный цветок». В группе № 6, 8 изготовили родители папки ширмы, в группах № 8, 11 лэпбуки. В группе № 11 прошла викторина совместно с родителями «Знатоки природы», в группе № 8 викторина «Птицы наши друзья».

В целом поставленная годовая задача была выполнена, но мы продолжаем совершенствовать работу по экологическому воспитанию детей.

Проводились праздники «День знаний», «Осенины», «День Матери», «День пожилого человека», «Новый год», спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», «Международный женский день», «День смеха», «День Победы», «Выпускной бал».

В феврале 2019 года дети подготовительных групп участвовали в районных соревнованиях по подвижным и эстафетным играм «Олимпийские резервы - 2019» среди детей Лазаревского района.

В 2018-2019 учебном году достаточно внимания уделялось работе с семьей. Родители участвовали в следующих мероприятиях детского сада: «День матери», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День защитника Отечества», посещали групповые консультации, открытые занятия, родительские собрания, субботники, совместные мероприятия (мастер-классы, викторины, досуги). Было проведено 2 общих родительских собрания и родительские собрания в группах (по плану воспитателей). Были проведены конкурсы поделок среди родителей и детей «Осень-чудная пора», «Новогодняя снежинка», «Загадочный квиллинг». Победители были награждены призами и грамотами. Также были организованы тематические выставки творческих работ и рисунков совместно родителей и детей, которые регулярно проводились в холле ДООУ: «Мой город», «Подари улыбку маме», «Буду в армии служить», «Космос», «ПДД знай и их соблюдай». Организован стенд «Бессмертный полк». Ежемесячно обновлялись стенды с наглядной пропагандой для родителей в холлах детского сада и в группах.

Воспитанники подготовительной к школе группы № 4 совместно с родителями приняли участие в городской квест – игре «Безопасная дорога детям».

Воспитанники МДОУ в течение года принимали участие и являются призерами и победителями в различных городских конкурсах и соревнованиях.

#### Информация об участии воспитанников в мероприятиях в 2018-2019г.

| № п/п | Наименование конкурсного мероприятия                 | ФИ воспитанника, возрастная группа            | Результат участия | ФИО, должность руководителя              |
|-------|--|---|-------------------|--|
| 1.    | Акция «Экологический марафон», операция «Утилизация» | Гончарова Мария, подготовительная к школе № 4 | Призер (3 место)  | Салимова Екатерина Петровна, воспитатель |
| 2.    | Акция «Экологический марафон», операция «Утилизация» | Асланян Валерия, подготовительная к школе № 4 | Призер (3 место)  | Салимова Екатерина Петровна, воспитатель |
| 3.    | Акция «Экологический марафон», операция              | Крупин Роман, подготовительная                | Призер            | Салимова Екатерина                       |

|     |  |  |                  |  |
|-----|--|--|------------------|--|
|     | «Утилизация»   | к школе № 4  | (3 место)        | Петровна, воспитатель                    |
| 4.  | Акция «Экологический марафон», операция «Утилизация»   | Шерстобитов Властилин, подготовительная к школе № 4                                      | Призер (3 место) | Салимова Екатерина Петровна, воспитатель |
| 5.  | Акция «Экологический марафон», операция «Утилизация»   | Воспитанники группы № 5 «Цветочный город»  | Призер (3 место) | Колобова Анастасия Олеговна, воспитатель |
| 6.  | Акция «Экологический марафон», операция «Утилизация»   | Воспитанники группы № 12 «Солнышко»  | Призер (3 место) | Унгурия Виктория Евгеньевна, воспитатель |
| 7.  | Акция «Экологический марафон», операция «Утилизация»   | Брежнев Роман, старшая группа № 10   | Призер (3 место) | Старцева Софья Сергеевна, воспитатель    |
| 8.  | Акция «Экологический марафон», операция «Утилизация»   | Григорьян Григорий, старшая группа № 10  | Призер (3 место) | Старцева Софья Сергеевна, воспитатель    |
| 9.  | Акция «Экологический марафон», операция «Утилизация»   | Роганян Амелия, старшая группа № 10  | Призер (3 место) | Старцева Софья Сергеевна, воспитатель    |
| 10. | Экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря /конкурс декоративно-прикладного творчества «Обитатели Черного моря»/                    | Крупин Роман, подготовительная к школе № 4   | Призер (3 место) | Салимова Екатерина Петровна, воспитатель |
| 11. | II открытая квест-игра «В поисках синей птицы» для воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО г. Сочи в виде «Соревнования по спортивному скалолазанию» | Команда МДОУ детский сад № 122 г. Сочи, «Большая компания», подготовительная к школе № 4 | Призер (2 место) | Салимова Екатерина Петровна, воспитатель |
| 12. | II открытая квест-игра «В поисках синей птицы» для воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО г. Сочи   | Команда МДОУ детский сад № 122 г. Сочи «Большая компания», подготовительная к школе № 4  | Призер (3 место) | Салимова Екатерина Петровна, воспитатель |
| 13. | Акция «Экологический марафон», операция «Зеленый ветер»  | Дмитриенко Нана, средняя № 5   | Призер (3 место) | Колобова Анастасия Олеговна, воспитатель |
| 14. | Акция «Экологический марафон», операция «Зеленый ветер»  | Якименко Вероника, средняя № 5   | Призер (3 место) | Колобова Анастасия Олеговна, воспитатель |
| 15. | Акция «Экологический марафон», операция «Зеленый ветер»  | Кудринский Антип, средняя № 5  | Призер (3 место) | Колобова Анастасия Олеговна, воспитатель |
| 16. | Акция «Экологический марафон», операция «Зеленый ветер»  | Кудринская Елизавета, средняя № 5  | Призер (3 место) | Колобова Анастасия Олеговна, воспитатель |
| 17. | III Ежегодный конкурс спортивного танца среди  | Команда  | Призер           | Удалова Ольга Валерьевна,                |

|     |   |  |                      |  |
|-----|---|--|----------------------|--|
|     | детских садов г.Сочи в номинации «Самые креативные»   | МДОУ № 122   | (2 место)            | музыкальный руководитель   |
| 18. | Конкурс детского рисунка «Черное море мое» для детей дошкольного возраста   | Заварюхина Микаэла, средняя № 5  | Призер (3 место)     | Колобова Анастасия Олеговна, воспитатель   |
| 19. | Муниципальный смотр-конкурс экспериментов «Дед Мороз и ПШИК»  | Команда МДОУ № 122 г. Сочи Брежнев Роман, Павленко Лука  | Призер (2 место)     | Старцева Софья Сергеевна, воспитатель  |
| 20. | Муниципальный смотр-конкурс проектных работ «Дед Мороз и ПШИК»  | Команда МДОУ № 122 г. Сочи Брежнев Роман, Григорьян Георгий, Павленко Лука, Урумян Андрей, Меликян Алекс | Победитель (1 место) | Старцева Софья Сергеевна, воспитатель  |
| 21. | День здоровья – экологическая акция для детей старшего дошкольного возраста г. Сочи «Птицы - наши друзья!» в номинации «Экологическая акция»                            | Команда «Почемучки»  | Победитель (1 место) | Старцева Софья Сергеевна, воспитатель  |
| 22. | День здоровья – экологическая акция для детей старшего дошкольного возраста г. Сочи «Птицы - наши друзья!» в номинации «Походный фотоальбом»                            | Команда «Почемучки»  | Победитель (1 место) | Старцева Софья Сергеевна, воспитатель  |
| 23. | День здоровья – экологическая акция для детей старшего дошкольного возраста г. Сочи «Птицы - наши друзья!» в номинации «Птицы – наши друзья»                            | Команда МДОУ № 122   | Победитель (1 место) | Старцева Софья Сергеевна, воспитатель  |
| 24. | Конкурс театрализованных представлений и мини-спектаклей «Пусть будет чистая Земля!», в рамках экологического месячника, посвященного Международному Дню Матери-Земли»» | Коллектив воспитанников старшей группы № 10 «Почемучки»  | Призер (2 место)     | Старцева Софья Сергеевна, воспитатель, Карпенко Наталья Петровна, музыкальный руководитель |
| 25. | Городской экологический фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов» в номинации «Конкурс рисунков «Дошколята – друзья первоцветов»»                           | Уткина Мария   | Призер (2 место)     | Салимова Екатерина Петровна, воспитатель   |
| 26. | Городской экологический фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов» в номинации «Конкурс рисунков «Дошколята – друзья первоцветов»»                           | Милованов Артем  | Призер (3 место)     | Салимова Екатерина Петровна, воспитатель   |

|     |   |  |                      |  |
|-----|---|--|----------------------|--|
| 27. | Городской экологический фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов» в номинации «Конкурс декоративно-прикладного творчества «Первоцветик своими руками» | Аветян Агаси                               | Призер (2 место)     | Салимова Екатерина Петровна, воспитатель |
| 28. | Городской экологический фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов» в номинации «Конкурс декоративно-прикладного творчества «Первоцветик своими руками» | Выборнов Максим                            | Призер (3 место)     | Старцева Софья Сергеевна, воспитатель    |
| 29. | Городской экологический фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов» в номинации «Конкурс декоративно-прикладного творчества «Первоцветик своими руками» | Брежнев Роман                              | Призер (2 место)     | Старцева Софья Сергеевна, воспитатель    |
| 30. | Городской экологический фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов» в номинации «Конкурс декоративно-прикладного творчества «Первоцветик своими руками» | Капуза Елизавета                           | Призер (3 место)     | Широких Надежда Николаевна, воспитатель  |
| 31. | Городской экологический фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов» в номинации «Конкурс декоративно-прикладного творчества «Первоцветик своими руками» | Муганцев Владислав                         | Призер (3 место)     | Торосян Рузанна Сергеевна, воспитатель   |
| 32. | Городской экологический фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов» в номинации «Конкурс фотографий»  | Брежнев Роман                              | Победитель (1 место) | Старцева Софья Сергеевна, воспитатель    |
| 33. | Городской экологический фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов» в номинации «Конкурс фотографий»  | Уткина Мария                               | Призер (2 место)     | Саоимова Екатерина Петровна, воспитатель |
| 34. | Городской экологический фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов» в номинации «Конкурс фотографий»  | Абраменко Анастасия                        | Призер (3 место)     | Торосян Рузанна Сергеевна, воспитатель   |
| 35. | Городской экологический фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов» в номинации «Театрализованная постановка «Экологическая сказка»                     | Коллектив воспитанников группы «Почемучки» | Победитель (1 место) | Старцева Софья Сергеевна, воспитатель    |

|     |  |  |                      |   |
|-----|--|--|----------------------|---|
| 36. | Городской экологический фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов» в номинации «Танцевальный конкурс «Первоцветы – дыхание весны» | Танцевальный коллектив «Калейдоскоп»       | Победитель (1 место) | Удалова Ольга Валерьевна, музыкальный руководитель                                  |
| 37. | Экологическая Акция «Чистые берега», направление Флешмоб «Голубая лента»   | Аветисян Манушак                           | Победитель (1 место) | Старцева Софья Сергеевна, воспитатель, Карпенко Наталья Петровна, муз. руководитель |
| 38. | Экологическая Акция «Чистые берега», направление Флешмоб «Голубая лента»   | Баласанян Лиана                            | Победитель (1 место) | Старцева Софья Сергеевна, воспитатель, Карпенко Наталья Петровна, муз. руководитель |
| 39. | Экологическая Акция «Чистые берега», направление Флешмоб «Голубая лента»   | Курганникова Вероника                      | Победитель (1 место) | Старцева Софья Сергеевна, воспитатель, Карпенко Наталья Петровна, муз. руководитель |
| 40. | Экологическая Акция «Чистые берега», направление Флешмоб «Голубая лента»   | Меликян Алекс                              | Победитель (1 место) | Старцева Софья Сергеевна, воспитатель, Карпенко Наталья Петровна, муз. руководитель |
| 41. | Экологическая Акция «Чистые берега», направление Флешмоб «Голубая лента»   | Урумян Диана                               | Победитель (1 место) | Старцева Софья Сергеевна, воспитатель, Карпенко Наталья Петровна, муз. руководитель |
| 42. | Экологическая Акция «Чистые берега», направление Флешмоб «Голубая лента»   | Симонян Арман                              | Победитель (1 место) | Старцева Софья Сергеевна, воспитатель, Карпенко Наталья Петровна, муз. руководитель |
| 43. | Экологическая Акция «Чистые берега», направление «Природоохранная акция «Чистые берега»  | Коллектив воспитанников группы «Почемучки» | Победитель (1 место) | Старцева Софья Сергеевна, воспитатель   |
| 44. | Городской экологический конкурс «Птичий марафон -2019», в номинации «Экологическая акция «Птичкин дом»                                       | Брежнев Роман                              | Победитель (1 место) | Старцева Софья Сергеевна, воспитатель   |

|     |  |                   |                         |  |
|-----|--|-------------------|-------------------------|--|
| 45. | Городской экологический конкурс «Птичий марафон -2019», в номинации «Экологическая акция «Птичкин дом»   | Зайвый Анастасия  | Победитель<br>(1 место) | Старцева Софья Сергеевна,<br>воспитатель   |
| 46. | Городской экологический конкурс «Птичий марафон -2019», в номинации «Экологическая акция «Птичкин дом»   | Симонян Арман     | Победитель<br>(1 место) | Старцева Софья Сергеевна,<br>воспитатель   |
| 47. | Городской экологический конкурс «Птичий марафон -2019», в номинации «Экологическая акция «Птичкин дом»   | Деркач Маргарита  | Призер<br>(2 место)     | Широких Надежда<br>Николаевна, воспитатель |
| 48. | Городской экологический конкурс «Птичий марафон -2019», в номинации «Экологическая акция «Птичкин дом»   | Капуза Елизавета  | Призер<br>(2 место)     | Широких Надежда<br>Николаевна, воспитатель |
| 49. | Детский литературный конкурс «Акростих «Весна в Сочинском национальном парке»  | Брежнев Роман     | Призер<br>(3 место)     | Старцева Софья Сергеевна,<br>воспитатель   |
| 50. | Городской конкурс детского рисунка среди дошкольных образовательных организаций города Сочи, посвященного объявленному в 2019 году – Году театра | Гапиенко Олеся    | Призер<br>(3 место)     | Широких Надежда<br>Николаевна, воспитатель |
| 51. | Городской конкурс детского рисунка среди дошкольных образовательных организаций города Сочи, посвященного объявленному в 2019 году – Году театра | Задикян Руслан    | Победитель<br>(1 место) | Широких Надежда<br>Николаевна, воспитатель |
| 52. | Городской конкурс детского рисунка среди дошкольных образовательных организаций города Сочи, посвященного объявленному в 2019 году – Году театра | Капуза Елизавета  | Победитель<br>(1 место) | Широких Надежда<br>Николаевна, воспитатель |
| 53. | Городской конкурс детского рисунка среди дошкольных образовательных организаций города Сочи, посвященного объявленному в 2019 году – Году театра | Молдован Марк     | Призер<br>(2 место)     | Широких Надежда<br>Николаевна, воспитатель |
| 54. | Экологическая акция «Каждой пичужке кормушка»  | Карп Степан       | Победитель<br>(1 место) | Широких Надежда<br>Николаевна, воспитатель |
| 55. | Экологическая акция «Каждой пичужке кормушка»  | Сыропятов Савелий | Победитель              | Широких Надежда                            |

|     |   |  |                         |  |
|-----|---|--|-------------------------|--|
|     |   |  | (1 место)               | Николаевна, воспитатель                                |
| 56. | Экологическая акция «Каждой пичужке кормушка»   | Деркач Маргарита   | Победитель<br>(1 место) | Широких Надежда<br>Николаевна, воспитатель             |
| 57. | Экологическая акция «Каждой пичужке кормушка»   | Капуза Елизавета   | Победитель<br>(1 место) | Широких Надежда<br>Николаевна, воспитатель             |
| 58. | Экологическая акция «Каждой пичужке кормушка»   | Молдован Марк  | Победитель<br>(1 место) | Широких Надежда<br>Николаевна, воспитатель             |
| 59. | Экологическая акция «Каждой пичужке кормушка»   | Жигалко Евгений  | Призер<br>(2 место)     | Старцева Софья Сергеевна,<br>воспитатель               |
| 60. | Экологическая акция «Каждой пичужке кормушка»   | Кетриджян Доминика   | Призер<br>(2 место)     | Старцева Софья Сергеевна,<br>воспитатель               |
| 61. | Экологическая акция «Каждой пичужке кормушка»   | Павленко Лука  | Призер<br>(2 место)     | Старцева Софья Сергеевна,<br>воспитатель               |
| 62. | Экологическая акция «Каждой пичужке кормушка»   | Урумян Диана   | Призер<br>(2 место)     | Старцева Софья Сергеевна,<br>воспитатель               |
| 63. | Экологический конкурс «Зеленая планета 2019», в номинации «Зеленая планета глазами детей»   | Уткина Мария   | Призер<br>(3 место)     | Салимова Екатерина<br>Петровна, воспитатель            |
| 64. | Экологический конкурс «Зеленая планета 2019», в номинации «Природа и судьба людей»  | Коллектив воспитанников старшей группы<br>№ 10 «Почемучки» | Призер<br>(3 место)     | Старцева Софья Сергеевна,<br>воспитатель               |
| 65. | Экологическая акция «Спасибо деду за Победу!», направление деятельности: проведение санитарной уборки на мемориалах и памятниках, посвященных подвигам в Великой Отечественной войне. | Коллектив воспитанников старшей группы<br>№ 10 «Почемучки» | Победитель<br>(1 место) | Старцева Софья Сергеевна,<br>воспитатель               |
| 66. | Городской фестиваль –конкурс детского творчества дошкольников «Этот День Победы!» в номинации «Музыкальное творчество «Танцевальная композиция»                                       | Коллектив воспитанников ДОУ № 122 г. Сочи                  | Победитель<br>(1 место) | Карпенко Наталья Петровна,<br>музыкальный руководитель |
| 67. | Городской фестиваль –конкурс детского творчества дошкольников «Этот День Победы!» в номинации «Музыкальное творчество «Хоровое пение»   | Коллектив воспитанников ДОУ № 122 г. Сочи                  | Победитель<br>(1 место) | Удалова Ольга Валерьевна,<br>музыкальный руководитель  |
| 68. | Городской фестиваль –конкурс детского творчества дошкольников «Этот День Победы!» в номинации   | Величко Максим   | Победитель<br>(1 место) | Кудринская Наталья<br>Алексеевна, воспитатель          |

|     |   |                    |                     |   |
|-----|---|--------------------|---------------------|---|
|     | «Декоративно-прикладное творчество «Работа с бумагой»   |                    |                     |   |
| 69. | Городской фестиваль –конкурс детского творчества дошкольников «Этот День Победы!» в номинации «Работа с использованием смешанных и нетрадиционных техник» | Муганцев Владислав | Призер<br>(2 место) | Торосян Рузанна Сергеевна,<br>воспитатель |

### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

В ДОУ в истекшем учебном году были созданы условия для укрепления физического и психического здоровья детей.

Педагоги учреждения:

- проводили физкультурные занятия, спортивные досуги, праздники и развлечения;
- организовывали двигательную деятельность детей на прогулке;
- ежедневно проводили утреннюю гимнастику на свежем воздухе во всех возрастных группах, кроме 1-2 младших групп.

При проведении образовательной деятельности по физической культуре использовались развивающие, личностно-ориентированные технологии, что позволяло не перегружать детей, способствовало их качественной физической подготовке и оздоровлению.

Оздоровительная работа педагогами проводилась целенаправленно и включала в себя комплекс следующих мероприятий: закаливание, физкультурные минутки, мытье рук прохладной водой по локоть, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам. К этой работе привлекались родители. Они получали от педагогов рекомендации и советы по профилактике различных заболеваний.

Анализ показал, что процент посещаемости детей ясельных групп составил 65%, процент заболеваемости в 2018-2019 учебном году составил 3%. По группам детского сада процент посещаемости составил 73,3%, что на 1,3% выше, чем в прошлом учебном году, процент заболеваемости составил 3,1%, что на 0,5% ниже, чем в прошлом году. По группам здоровья дети распределились следующим образом:

Группы здоровья

I - 152; II - 232 ; III -3

Всего: 387человек

## Организация питания

Питание детей осуществляется согласно нормативным и санитарным требованиям. Утверждено Роспотребнадзором примерное десятидневное меню для детей 2-3 лет и 3-7 лет.

Проводиться ежедневная витаминизация третьего блюда.

Бракеражная комиссия осуществляет бракераж готовой продукции с занесением результатов в специальный журнал.

Каждые десять дней проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Была продолжена работа Совета по питанию, который систематически контролировал закладку продуктов и выход готовых блюд, организацию питания на группах.

### 1.7. УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ И ВОСПИТАННОСТИ ДЕТЕЙ

| Образовательные области | Выполнение программы  |
|-------------------------|---|
| Физическое развитие     | <p>В течение года деятельность по физическому развитию детей осуществлялась как на физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей. Воспитатели использовали разные методы работы с детьми: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, физкультминутки во время занятий, занятия в спортивном зале, в старших и подготовительных группах 3-е физкультурное занятие проводилось воспитателями на улице во время прогулки, игры, соревнования, дни здоровья, спортивные праздники и развлечения, подвижные игры, которые обеспечивали достаточный двигательный режим в течение года.</p> <p>Педагоги продолжали знакомить детей с олимпийскими играми, олимпийским движением.</p> <p>Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение занятий умственного плана велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всего занятия.</p> <p>Педагогами уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме.</p> <p>Помимо занятий в МДОУ введена платная дополнительная услуга для детей 3-6 лет кружок «Крепыш».</p>   |
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>В течение года у детей развивался устойчивый интерес к изобразительной деятельности, эмоционально-эстетические чувства. Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся на основе перспективного планирования, которое ориентировано на реализацию индивидуальных творческих способностей детей через интеграцию различных видов искусств. Воспитатели подготовительных групп использовали в своей работе перспективный план с включенными в него занятиями по нетрадиционной технике рисования Р.Г. Казаковой и Г.Н. Давыдовой: кляксография, монотипия, рисование мыльными пузырями, пальцами, что способствует самостоятельному творческому поиску детей.</p> <p>Организация непосредственно образовательной деятельности опиралась на те, знания и представления, которые получали дети во время прогулок, экскурсий, рассматривании альбомов, картин и т. д.</p> <p>Во всех группах детского сада уголки по ИЗО деятельности были дополнены в соответствии возрасту детей.</p> <p>При проведении непосредственно образовательной деятельности по лепке в течение года педагоги побуждали детей к использованию разнообразных материалов и дополнительных материалов для декорирования, в работе педагоги использовали художественное слово, игровые методы и приемы, нетрадиционные методы работы с пластилином – пластилинография, работа с применением бросового материала, что позволило достичь хороших успехов в формировании у детей изобразительных умений и навыков, развитии их творческих особенностей.</p> <p>Помимо индивидуальных работ дети принимали активное участие в изготовлении</p> |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>коллективных композиций. Непосредственно образовательная деятельность содержала не только практические задачи, но и воспитательные, что в целом позволяет всесторонне развивать личность ребенка.</p> <p>Большое внимание педагогами уделялось конструированию: из разнообразных геометрических форм, тематических конструкторов, из бумаги, природного материала с использованием бросового.</p> <p>Дети стали больше использовать строительный конструктор в самостоятельной деятельности, в совместных играх.</p> <p>В группах были пополнены уголки природным и бросовым материалом, из которого дети с удовольствием изготавливали поделки.</p> <p>В течение года педагоги развивали у детей восприятие и эмоциональную отзывчивость на музыку, развивался стойкий интерес к музыкальному искусству. Педагоги создавали условия для усвоения детьми произведений народной, классической и современной музыки, прививали интерес к творчеству русских и зарубежных композиторов. Развивали танцевальное, музыкально-игровое творчество детей.</p> <p>Праздники и развлечения сочетались с театрализованно-игровой, художественно-словесной деятельностью.</p> <p>Музыкальными руководителями давались рекомендации по индивидуальной работе с детьми в группах, проводились консультации для родителей и педагогов по организации индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Помимо занятий в МДОУ введена платная дополнительная услуга для детей 3-7 лет кружок «Ритмическая мозаика».</p> <p>В течение года были проведены праздники: «День знаний», «Осенины», «День матери», «Новый год», «День защитника отечества», «Масленица», «Международный женский день», «День смеха», «День Победы», «Выпуск в школу», «День защиты детей».</p> |
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>В течение года у детей совершенствовались представления, познавательные и исследовательские умения в условиях игровой ситуации, в развивающих дидактических играх, в экспериментировании и т.д.</p>   |

В течение года непосредственно образовательная деятельность с детьми по формированию элементарных математических представлений проводилась в соответствии с перспективным планированием, в индивидуальной работе, в совместной деятельности педагога с детьми. Для развития умственных способностей детей педагоги использовали логические и интеллектуально-развивающие игры, задачи-шутки, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера. У большинства детей сформировано умение ориентироваться в пространстве, на листе бумаги, дети владеют средствами и единицами измерения, элементарными математическими операциями и т.д.

В старших и подготовительных группах воспитатели оформили математические уголки, которые наполнены дидактическими играми, ребусами, лабиринтами и т.д.

Помимо занятий в МДОУ введена платная дополнительная услуга для детей 6-7 лет «Логика».

По формированию целостной картины мира в течение года педагоги творчески подходили к освоению программы, используя наблюдения, поисковую деятельность, опытно – экспериментальную деятельность. В системе формирования отношений детей к природе большое место занимало развитие познавательного интереса к природе, а также эстетических чувств, связанных с ее красотой с использованием художественных и литературных произведений.

В течение года воспитателями была проведена большая работа по наполнению предметно – развивающей среды по экологическому воспитанию, оборудованы и удачно расположены уголки природы, позволяющие в течение всего года проводить интересные наблюдения.

Формирование экологической культуры у детей происходило не только во время занятий, но и с совместной деятельности воспитателя с детьми: проведение опытов, наблюдений, экскурсий, бесед, чтение художественной литературы экологического содержания, включение фольклора и труда в природе в повседневную жизнь детей способствовало лучшему усвоению детьми программного материала.

Большое внимание воспитатели уделяли ознакомлению детей с нравственно-

|   |   |
|---|---|
|   | <p>патриотическим воспитанием через ознакомление с историей и культурой родного города (поселка).</p> <p>В своей работе педагоги регулярно использовали презентации по нравственно-патриотическому воспитанию: «Космос», «Масленица», «9 Мая», «Дагомыс», «Сочи», «Лео», «Великие люди России», «Наша армия», «Символика России и Краснодарского края», «Паралимпийские игры», «Зимние виды спорта», «Олимпийские талисманы Сочи-2014».</p>   |
| <p>Речевое развитие</p>                   | <p>В течение года процесс речевого развития воспитанников осуществлялся в ходе фронтальных, интегрированных форм организации непосредственно образовательной деятельности с использованием речевых технологий стимулирующих речевое развитие (ТРИЗ, моделировании, схема описательного рассказа), что позволяло развивать такие качества речи, как точность, правильность, связность, выразительность, умение пересказывать, а также способствовало эффективному запоминанию, сохранению и воспроизведению информации.</p> <p>В содержании занятий и в свободной деятельности воспитатели вводили артикуляционную, пальчиковую гимнастики, помогающие активизировать речевую практику детей, упражнения на формирование правильного звукопроизношения, на развитие фонематического слуха.</p> <p>В течение года проводилась непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению детей с литературными произведениями, с российскими и зарубежными писателями, развивались творческие способности и умения детей в процессе общения с книгой, способность и желание постигнуть его внутренний смысл. Педагоги знакомили детей с произведениями писателей Краснодарского края.</p> <p>Помимо занятий в МДОУ введена платная дополнительная услуга для детей 6-7 лет «Веселые звуки».</p> |
| <p>Социально-коммуникативное развитие</p> | <p>Педагогами созданы условия для адаптации, комфортного пребывания детей в ОУ, положительного отношения ребенка к себе, взрослым, окружающему миру. Организованы разнообразные формы работы с детьми, способствующие становлению</p>   |

самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей.

Педагоги использовали нетрадиционные формы работы с детьми по культуре быта, конструированию, развитию речи, положительному отношению к социуму.

Большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось значимости детской игры. В игре педагоги воспитывали доброжелательное отношение, чувство доверия, развивали умение общаться с друг с другом. Учили распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих. Обыгрывали вместе с детьми различные ситуации из жизни, рассказов, сказок. В игровой форме предлагали различные способы разрешения конфликтных ситуаций, учили договариваться, соблюдать очерёдность, делиться игрушками, устанавливать контакты. Воспитатели поощряли импровизации в играх, общение друг с другом.

В течение года работа воспитателей была направлена на развитие трудовой деятельности ребенка, воспитания ценностного отношения к собственному труду и труду окружающих людей и ценности его результата. В течение года детей учили ставить общие цели, планировать совместную работу, согласовывать свои действия и мнения с партнёрами, нести ответственность за общее дело. Организовывали совместную деятельность, направленную на создание общего продукта.

В МДОУ введена платная дополнительная услуга для детей 3-6 лет «Развивайка».

Общий анализ педагогического процесса в дошкольном учреждении показал, что в следующем учебном году деятельность педагогов будет направлена на:

- формирование представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения посредством организации развивающих и образовательных ситуаций, а также развлечений и досуговой деятельности;
- создание условий в ДОУ для организации деятельности по формированию элементарных математических представлений дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

## **1.8. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ**

Цели и объекты контроля соотносились с основными направлениями деятельности учреждения. В течение года проведена система контроля, включающая тематический, предупредительный, персональный, административный и другие его виды. В целях повышения результативности воспитательно-образовательного процесса на дошкольной ступени ОУ были подготовлены условия, обеспечивающие внедрение примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Была выстроена система работы по охране труда и технике безопасности жизнедеятельности.

В течение года заведующая МДОУ контролировала:

- работу административной группы (заместителя заведующего по ХР, старшего воспитателя);
- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- выполнение решений педагогического совета;
- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- ведение документации всеми педагогами и администрацией;
- организацию и осуществление работы с родителями;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- выборочный контроль за работой педагогов.

Результаты контроля были оглашены на производственных собраниях и педагогических советах в течение учебного года.

## **1.9. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В течение 2018-2019 учебного года учреждение было оснащено инвентарем, а именно приобретены:

Произведен (а):

- покраска веранд, пожарных выходов, металлоконструкций (25 000 рублей);

- установка магнитного замка на входные ворота (20 000 рублей);
- ремонт оборудования пищеблока (24 195 рублей);
- установка оконных блоков группы № 2, 5 (65 300 рублей).

Закуплено:

- мебель для организации учебного процесса (118 000 рублей);
- моющие и дезинфицирующие средства (58 798 рублей);
- канцтовары (33 857 рублей);
- стенды (17 150 рублей);
- посуда (29 948 рублей);
- мягкий инвентарь (45 500 рублей);
- игрушки (10 747 рублей);
- стройматериалы (91 038 рублей);
- огнетушители (14 420 рублей);
- оборудование на пищеблок (электроплита) (45 870 рублей);
- мониторы для видеонаблюдения 2 шт. (25 000 рублей).

Проведено:

- периодический медицинский осмотр сотрудников (116 648 рублей);
- обучение по теплоэнергии и электробезопасности (10 000 рублей);
- обучение по охране труда (2 200 рублей);
- СОУТ 4 –х рабочих мест (4 000 рублей);
- КПК педагогов (11 000 рублей);
- испытание пожарных лестниц (21 900 рублей)
- КПК педагогов «Обучение по оказанию первой помощи» (3 000 рублей)

Работа по благоустройству территории:

- спилены деревья, угрожающие жизни детей;
- посажены деревья, кустарники и цветы;
- систематически производится покос травы на территории.

## **1.10. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализ работы МДОУ в 2018– 2019 учебном году показал достаточно высокий уровень результативности работы с детьми. В целом можно удовлетворительно оценить организацию и осуществление воспитательно-образовательного процесса, ведение административно-хозяйственной деятельности.

На основе анализа качества образования, методов руководства, материально-технических, анализов работы педагогов дошкольного учреждения, общим решением педагогического коллектива считаем необходимым в 2019 – 2020 учебном году воспитательно-образовательный процесс в учреждении строить в соответствии со следующими годовыми задачами:

1. Формирование представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения посредством организации развивающих и образовательных ситуаций, а также развлечений и досуговой деятельности.
2. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по формированию элементарных математических представлений дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

Педагогический процесс в учреждение построен на основе стандартов образования.  
Материально-техническое обеспечение МДОУ периодически обновляется.