

Принят на заседании
педагогического совета

Протокол от 15.02.2019г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
детского сада № 122



Т.В. Вареничева

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
детского сада № 122 г. Сочи
за 2018 год

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№1324)

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детского сада № 122 г. Сочи за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	349 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	341
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	322
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	349/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	341/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,57%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,7 д/дн

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/64,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/64,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/35,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/35,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/47,1%
1.8.1	Высшая	1/5,9%
1.8.2	Первая	7/41,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/23,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/11,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11,7%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/29,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/349 1/20,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1315,8/3,4кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	361 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да, 12

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
подлежащей самообследованию**
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детского сада №122 г. Сочи
за 2018 год

Общая характеристика

Полное наименование учреждения (по Уставу): Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №122 г. Сочи.

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ детский сад №122.

Тип и вид учреждения: дошкольное образовательное учреждение, детский сад.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
№ 022036 серия РО от 29.04.2011г.

Год основания: 1986г.

Учредитель: Муниципальное образование город-курорт Сочи.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Вареничева Татьяна Васильевна; стаж педагогической работы – 26 лет, в должности заведующего - 13 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Адрес: 354207, Краснодарский край, г. Сочи, Батумское шоссе, дом 37.

Тел.: (862)2523-796.

Факс: (862)2523-020.

E-mail: dou122@edu.sochi.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://dou122.sochi-schools.ru/>

Режим работы – с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни – по календарю).
В учреждении функционирует 13 возрастных групп, в т. ч.:

- ✓ Первая младшая группа (2-3 года) – 1 гр.
- ✓ Вторая младшая группа (3-4 года) – 3 гр.
- ✓ Средняя группа (4-5 лет) - 3 гр.
- ✓ Старшая группа (5-6 лет) – 2 гр.
- ✓ Подготовительная к школе группа (6-7 лет)– 3 гр.
- ✓ Группа кратковременного пребывания «Адаптационная» (2-3 года)– 1 гр.

Деятельность МДОУ № 122 регулируется:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155;
- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р);
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- Приказом Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Образовательная программа МДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема детей в учреждение;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;

- Положение о Родительском собрании Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим пребывания детей;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в МДОУ детский сад № 122, реализующем образовательную программу дошкольного образования и осуществляющем присмотр и уход за детьми. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Годовые задачи на 2017 – 2018 учебный год:

1. Повышение качества познавательного и речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Совершенствовать работу по развитию физических качеств у детей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного Учреждения за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ был проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам.

1. Анализ состояния материально-технической базы

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса.

В детском саду созданы необходимые условия для полноценного развития детей.

Здание ДООУ 1986 года постройки, строение кирпичное, одноэтажное. Общая площадь – 378,7 кв.м. Территория детского сада занимает 3070 кв.м.

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, имеются газоны, цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Работа всего персонала ДООУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДООУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями

охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Все помещения ДОО соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

№ п/п	Помещение ДОО	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения со спальнями	Воспитательно-образовательная деятельность.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
2.	Музыкальный и спортивный залы	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
3.	Кабинет дополнительного образования	Проведение дополнительной услуги «Волшебные звуки»	Психолого-педагогическая поддержка и развитие детей
4.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
5.	Кабинет старшего воспитателя	Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.	Кабинет педагога - психолога	Проведение подгрупповой и индивидуальной работы по всем направлениям психолого-педагогической поддержки воспитанников	Создания психологических условий для развития личности воспитанников.
7.	Медицинский блок (мед кабинет, 2 изолятора, процедурный кабинет)	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОО.
8.	Пищеблок	Хранение продуктов и	Для организации качественного горячего

		приготовление пищи	питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
9.	Прачечная	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
10	Холлы ДОУ	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
11.	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует разностороннему развитию ребенка, полноценному проживанию детства как самоценного периода. Пространства групп организованы таким образом, чтобы воспитанники чувствовали себя комфортно и безопасно, имели возможность полностью использовать развивающую среду и активно участвовать в ее организации. Во всех группах имеется достаточное количество материала и оборудования по всем образовательным областям, отвечающего санитарно-гигиеническим требованиям. Центры активности различной направленности учитывают возраст детей, их интересы и желания, обеспечивают разные виды деятельности детей.

Направленность	Оборудование
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - нетрадиционное оборудование - тренажеры - физкультурное оборудование - картотеки подвижных игр, физкультминуток, мнемотаблицы - мягкие модули - атрибуты к подвижным играм - музыкальный центр - методическая литература
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развивающие игры - мини-лаборатории - наглядные пособия - коллекции камней, семян, гербарий, муляжи и др. - познавательная литература - настольно-печатные игры - демонстрационный и раздаточный материал - магнитная доска - календари природы - интерактивные игрушки - природный материал - методическая литература

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - игрушки, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям ребенка - настольно-печатные игры - атрибуты для театрализованных игр - уголки ряженья - настольные и напольные ширмы - мягкие модули - интерактивные игрушки - картотеки
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - магнитофоны - детские музыкальные инструменты - фонотека - демонстрационные пособия - изоматериал, бросовый материал - ширмы - различные виды театра, реквизит, элементы декораций - мольберты - природный и бросовый материал - методическая литература
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстративный материал - настольно-печатные игры - схемы, модели - картотека (загадки, потешки, пословицы и поговорки, артикуляционные гимнастики, портреты писателей и др.) - пособия для развития дыхания, мелкой моторики - методическая литература

Музыкальный зал располагает арсеналом технического и музыкального оборудования, а также игрушек, позволяющих успешно осуществлять музыкальную деятельность (детские музыкальные инструменты, танцевально-игровые атрибуты, детская фонотека, рояль, мультимедийное оборудование). Методическая и периодическая литература по художественно-эстетическому развитию детей позволяет музыкальным руководителям более продуктивно работать над эмоциональным развитием детей средствами музыки, приобщением детей к слушанию музыкальных и фольклорных произведений, выражением своего эмоционального отношения через движения.

Спортивный зал оснащен необходимым набором оборудования, отвечающего всем требованиям (спортивно-игровое оборудование соответствует анатомо-физиологическим особенностям детей и их антропометрическим показателям; обеспечивает безопасность детей; соответствует требованиям эстетики): мягкие, оздоровительные и игровые модули, коврики для ползания, скакалки, мячи, обручи, гимнастические стенки и скамейки, ребристые доски, мешочки с песком, флажки и т.д. Имеется мебель для размещения, хранения и доступного использования дидактического и спортивного инвентаря.

Кабинет дополнительного образования оснащен необходимым оборудованием и модульной мебелью, позволяющими проводить

эффективную работу со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.

Пространство **кабинета педагога-психолога** поделено на зоны, каждая из которых характеризуется своими целями и практическими материалами. В помещении предусмотрена зона для проведения профилактической, диагностической и коррекционной работы педагога-психолога. Так, в помещении предусмотрена зона для оказания психолого-педагогической помощи, которая включает в себя пространство для взаимодействия с детьми (обеспечивается средствами для предметно-дидактической, изобразительной, конструктивно-моделирующей, двигательной-релаксационной и имитационно-игровой деятельности), пространство взаимодействий со взрослыми, оказания консультационных услуг (обеспечивается необходимыми средствами и оборудованием для работы с педагогами и родителями – стимульный материал к тестам, анкетные и диагностические бланки, литература по проблемам возрастного развития детей), зона для организационно-планирующей и интерпретационной деятельности психолога (обеспечивается соответствующими методическими материалами: нормативная и специальная документация, психолого-педагогическая литература и периодические печатные издания).

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДОУ имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники);
- Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

2. Анализ кадрового состава

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ №122 осуществляет 17 педагогов, в т.ч. старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по ФК, педагог-психолог.

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетенции работников МДОУ №122 отражены в таблицах 1-3.

Таблица 1

Возрастной состав коллектива МДОУ

Возраст, лет	Число педагогических работников	<p>Возраст</p>
До 30	2	
До 50	10	
Старше 50	5	

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами ведется систематически в соответствии с планом работы Школы молодого специалиста. Оказание эффективной помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности.

Таблица 2

Уровень образования работников МДОУ

Образование	Число педагогических работников	<p>Образование</p>
Высшее	11	
Среднее профессиональное	6	

Таблица 3

Наличие квалификационной категории у педагогических работников МДОУ

Квалификационная категория	Число педагогических работников	<p>Квалификационная категория</p>
Высшая	1	
Первая	7	
Соответствие	5	
Не имеют	4	

Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию (100% педагогов, запланированных на аттестацию в 2018 году, аттестованы на первую и высшую категории). Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется на основе ГБОУ Института развития образования, ЧОУ ВО ЮИМ г. Краснодар, ЧОУ ДПО "Центр современного образования" г. Краснодар.

В системе управления ДОУ главное место занимает повышение профессионального уровня мастерства педагогов, т.к. в коллективе постоянно происходит смена педагогического состава, коллектив представлен разным уровнем подготовленности: отсутствием опыта работы, не знанием инновационных программ и т. д.

Многие педагоги совершенствовали свое мастерство через внутри садиковские мероприятия, путем самообразования. Педагоги и заведующий МДОУ в течении года посещали семинары, проводимые Управлением по образованию и науки г.Сочи и ЛТОУОН.

Педагоги Смовж А.П. и Унгуриян В.Е. приняли участие в научно-практическом семинаре для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

Музыкальный руководитель Карпенко Н.П. опубликовала статьи в сборнике материалов [VI Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования»](#) и во всероссийском журнале «Дошкольник». Воспитатель Смовж А.П. опубликовала статью в сборнике материалов [XII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»](#). Воспитатель Унгуриян В.Е. опубликовала статью в сборнике Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика».

В системе повышения профессионального мастерства были использованы следующие формы работы с кадрами: педагогические советы, консультации, семинары - практикумы, открытые просмотры, психолого-педагогические тренинги. Отдельно был составлен план работы с молодыми специалистами, включающий в себе консультации, семинары – практикумы по ознакомлению с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и в соответствии с годовыми задачами.

Но, несмотря на все проводимые мероприятия, необходимо продолжить работу по повышению педагогической квалификации воспитателей, т.к. в 2018 году в МДОУ пришли новые молодые специалисты.

3. Анализ состояния здоровья воспитанников и медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса

В начале каждого учебного года педагоги и медицинский персонал МДОУ №122 проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников (табл. 4, 5), на основании которого планируется система профилактических и оздоровительных мероприятий.

Таблица 4

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Кол-во детей	<p>Группа здоровья</p> <p>■ I ■ II ■ III ■ Дети с инвалидностью</p>
I	136	
II	208	
III	3	
Дети с инвалидностью	2	

Таблица 5

Показатели заболеваемости и посещаемости воспитанников

Показатели	2018 г.
Заболеваемость	0,7 д/дн
Посещаемость	162 д/дн

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает:

- рациональный режим;
- питание (4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования, с 10,5-часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- двигательная активность – физкультурные занятия, утренняя гимнастика на свежем воздухе во всех возрастных группах, кроме первых-вторых младших групп, спортивные праздники, досуги, прогулки;

- оздоровительные мероприятия – закаливание, физкультурные минутки, мытье рук прохладной водой по локоть, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам, витаминизация 3-го блюда.

Анализ полученных результатов работы детского сада показал, что уровень медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить как оптимальный, и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, включению здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Одной из задач работы дошкольной организации является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При поступлении ребенка в МДОУ №122 проводится анкетирование родителей с целью уточнения социологических данных, которые ежегодно обобщаются. Результаты представлены в табл. 6.

Социальный паспорт образовательной организации

Таблица 6

1	Количество учащихся всего в ОО	349
2	Социальная характеристика семей:	
	• Полные	314
	• Неполные	40
	• Одинокая мать	14
	• Одинокий отец	0
	• Родители в разводе	27
	• Потерявшие кормильца	4
	• Многодетные	84
	• Малообеспеченные	4
	• Дети под опекой	0
• Дети, проживающие с отчимом/мачехой	4	
3	Семьи, прибывшие из других регионов РФ	10
	Семьи, прибывшие в город не имеющие гражданства РФ	0
	Беженцы	0
4	Относительное здоровье:	
	• Дети имеющие: I группу здоровья	136
	II группу здоровья	208
	III группу здоровья	3
	• Дети с ОВЗ	0
	• Дети с инвалидностью (I гр. II гр. III гр.)	2

	• Родители с инвалидностью (I гр __ II гр __ III гр)	6
5	Образовательный уровень родителей:	
	• Высшее специальное	0
	• Высшее	308
	• Средне-специальное	203
	• Среднее	143
	• Неполное среднее	13
6	Внешкольная деятельность учащихся:	
	• Музыкальные школы	1
	• Спортивные клубы	12
	• Танцевальные студии	38
	• Художественные школы	10
	• Другие	17

В 2018 году достаточно внимания уделялось работе с семьей. Родители участвовали в следующих мероприятиях детского сада: «День матери», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День защитника Отечества», посещали групповые консультации, открытые занятия, родительские собрания, субботники, совместные мероприятия.

Было проведено 2 общих родительских собрания и родительские собрания в группах (по плану воспитателей).

Был проведен конкурсы поделок среди родителей и детей «Осень-чудная пора», «Новогодних елок хоровод», «Цветочная симфония». Победители были награждены призами и грамотами.

Также были организованы тематические выставки творческих работ и рисунков родителей и детей, которые регулярно проводились в холле МДОУ № 122: «Мой город», «Буду в армии служить», «Пасхальный букет», Великой Победе посвящается», «Космос», «ПДД знай и их соблюдай».

Организована фотовыставка «Подари улыбку маме», стенд «Бессмертный полк».

Ежемесячно обновлялись стенды с наглядной пропагандой для родителей в холлах детского сада и в группах.

Воспитанники подготовительной группы № 4 совместно с родителями приняли участие в городской семейной квест-игре «Безопасная дорога детям».

4. Анализ взаимодействия МДОУ №122 с организациями социокультурной сферы микрорайона и города

С целью формирования социокультурной среды, соответствующей психологическим и физиологическим особенностям детей ДО, необходимо устанавливать и расширять партнерские связи с учреждениями культуры, организациями дошкольного и дополнительного образования. Открытость и интегрированность МДОУ детского сада №122 способствует созданию

благоприятных условий для распространения эффективных технологий работы с дошкольниками.

Социокультурное окружение детского сада представлено следующими социальными партнерами:

- ✓ МДОУ детский сад комбинированного вида №76, МДОБУ детский сад №126, (обмен опытом работы разных по уровню образования, квалификации педагогов ДО);
- ✓ Детская школа искусств № 2 г. Сочи (проведение мероприятий эстетической направленности);
- ✓ МБУ ДО ЦДТ Дагомыс г. Сочи (проведение мероприятий эстетической направленности);
- ✓ Централизованная библиотечная система Лазаревского района в городе Сочи п. Дагомыс (проведение выставок);
- ✓ Дом Культуры Дагомыс Сочи (проведение мероприятий эстетической направленности).

Вовлечение социальных партнеров и функционирование сети ДОО способствует распространению эффективных технологий работы с дошкольниками, обмен опытом и созданию условий, способствующих повышению качества дошкольного образования.

5. Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг

В целях удовлетворения запросов родителей на дополнительное образование детей, МДОУ №122 оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе. Данная работа проводится в соответствии с учебным планом и расписанием, на добровольной основе, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

Основанием для зачисления являются договоры, заключенные между родителями (законными представителями) воспитанников и администрацией детского сада.

Дополнительным образованием охвачено более 60% воспитанников МДОУ.

В 2018 году в Учреждении была организована работа следующих кружков:

Кружки	Программа	Возраст детей	Педагог
Кружок «Развивайка»	Группа психолого-педагогической поддержки и развития, кружок «Развивайка»	Младшие, средние, старшие группы	Мумджян Марине Миграновна, педагог-психолог
Кружок «Весёлые звуки»	Группа психолого-педагогической поддержки и развития, кружок «Весёлые звуки»	Подготовительные к школе группы	Симоненко Тамара Васильевна, воспитатель

Кружок «Ритмическая мозаика»	Группа по укреплению здоровья, кружок «Ритмическая мозаика»	Младшие, средние, старшие, подготовитель ные к школе группы	Удалова Ольга Валерьевна, Карпенко Наталья Петровна, музыкальные руководители
Кружок «Логика»	Группа психолого- педагогической поддержки и развития, кружок «Логика»	Подготовитель ные к школе группы	Белых Елена Владимировна, старший воспитатель
Кружок «Крепыш»	Группа по укреплению здоровья, кружок «Крепыш»	Младшие, средние, старшие группы	Колесникова Елена Валерьевна, инструктор по ФК

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706, Законом РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300-1, Гражданским кодексом РФ, иными нормативными актами Российской Федерации, Краснодарского края и города Сочи.

7. Анализ организации воспитательно-образовательного процесса

В 2018 году большое значение уделялось организации воспитательно-образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО. Непосредственно-образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности или их интеграции.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом дошкольного образования приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013г. №55, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, требованиям, предъявляемым к учебно – воспитательному процессу СанПиНа 2.4.1.3049 – 13, Уставом МДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А., Васильевой. В МДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение

общего, целостного развития ребёнка. Основным принципом подбора: сочетаемость и дополняемость.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», ФГОС ДО.

МДОУ детский сад № 122 г. Сочи работает в режиме пятидневной учебной недели. Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 учебных недель.

- с 1 сентября по 31 мая - образовательный период
- с 25 декабря по 8 января – новогодние каникулы
- с 1 июня по 31 августа – летний период, детский сад работает в каникулярном режиме.

Продолжительность организованной образовательной деятельности: в первой младшей группе – (2-3 года) – 10 мин; во второй младшей группе – (3 – 4 года) – 15 мин; в средней группе – (4 - 5 лет) – 20 мин; в старшей группе – (5 – 6 лет) – 25 мин; в подготовительной к школе группе – (6 – 7 лет) – не более 30 мин.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Во время новогодних каникул и летнего периода проводится совместная образовательная деятельность эстетического, познавательного и оздоровительного цикла.

Эффективность воспитательно-образовательной работы подтверждается положительными результатами участия педагогов и воспитанников в конкурсах муниципального и краевого уровней.

Информация об участии педагогов в мероприятиях в 2018г.

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	ФИО педагога	Результат участия
1.	Ежегодный городской конкурс «Воспитатель года Сочи — 2019».	Старцева Софья Сергеевна	лауреат
2.	Экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря /конкурс педагогов «Черное море»/	Белых Елена Владимировна	2 место
3	Экологический месячник «Новогоднее дерево», конкурс литературных произведений «Волшебный лес»	Старцева Софья Сергеевна	1 место
4	Муниципальный этап краевого конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы».	Старцева Софья Сергеевна	1 место

Информация об участии воспитанников в мероприятиях в 2018г.

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	ФИ воспитанника, возрастная группа	Результат участия	ФИО, должность руководителя
1.	VIII районные соревнования по подвижным и эстафетным играм среди детей муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Сочи «Олимпийские резервы -2018»	Команда «Озорники», подготовительные к школе группы №№ 3,6,7	Призер (2 место)	Белых Е.В., старший воспитатель, Смовж А.П., воспитатель
2.	Городской конкурс чтецов среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных организаций Лазаревского района г. Сочи, приуроченного к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Мы помним! Мы гордимся!»	Савкина Ангелина, подготовительная к школе № 1	Победитель (1 место)	Кудринская Наталья Алексеевна, воспитатель
3.	Городской конкурс чтецов среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных организаций Лазаревского района г. Сочи, приуроченного к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Мы помним! Мы гордимся!»	Унгурян Илья, подготовительная к школе группа № 7	Призер (2 место)	Смовж А.П., воспитатель
4.	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного искусства «Весна Красна» /номинация «Пасхальный сувенир»/	Аветян Агаси, подготовительная к школе № 4	Победитель (1 место)	Салимова Екатерина Петровна, воспитатель
5.	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного искусства «Весна Красна» /номинация «Пасхальный сувенир»/	Марукян Диана, подготовительная группа № 7	Победитель (1 место)	Белых Е.В., старший воспитатель
6.	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного искусства «Весна Красна» /номинация «Пасхальный сувенир»/	Райлян Владимир, подготовительная группа № 6	Призер (3 место)	Саримахмудова Н.А., воспитатель
7.	Городской профориентационный конкурс «Вернисаж профессий»	Унгурян Илья, подготовительная к школе группа № 7	Призер (3 место)	Смовж А.П., воспитатель

8.	Городской профориентационный конкурс «Вернисаж профессий»	Урумян Андрей, средняя группа № 10	Призер (2 место)	Старцева С.С., воспитатель
9.	Экологическая акция «Экологический марафон» операция «Каждой пичужке кормушка»	Брежнев Роман, средняя группа № 10	Призер (3 место)	Старцева С.С., воспитатель
10.	Экологическая акция «Экологический марафон» операция «Каждой пичужке кормушка»	Павленко Лука, средняя группа № 10	Призер (3 место)	Старцева С.С., воспитатель
11.	Экологическая акция «Экологический марафон» операция «Каждой пичужке кормушка»	Урумян Диана, средняя группа № 10	Призер (3 место)	Старцева С.С., воспитатель
12.	Экологическая акция «Экологический марафон» операция «Каждой пичужке кормушка»	Урумян Андрей, средняя группа № 10	Призер (3 место)	Старцева С.С., воспитатель
13.	Экологическая акция «Экологический марафон» операция «Каждой пичужке кормушка»	Григорьян Георгий, средняя группа № 10	Призер (3 место)	Старцева С.С., воспитатель
14.	Экологическая акция «Экологический марафон» операция «Каждой пичужке кормушка»	Козолуп Николай, средняя группа № 10	Призер (3 место)	Старцева С.С., воспитатель
15.	Городской экологический конкурс «Птичий марафон - 2018», номинация «Сувенир»	Роганян Амелия, средняя группа №10	Призер (3 место)	Старцева С.С., воспитатель
16.	Городской экологический конкурс «Птичий марафон - 2018», номинация «Экологическая акция «Птичкин дом»	Арутюнян Артем, средняя группа №10	Призер (3 место)	Старцева С.С., воспитатель
17.	Городской экологический конкурс «Птичий марафон - 2018» », номинация «Экологическая акция «Птичкин дом»	Авджян Дарина, подготовительная группа № 7	Призер (3 место)	Старцева С.С., воспитатель
18.	Городской экологический конкурс «Птичий марафон - 2018» », номинация «Экологическая акция «Птичкин дом»	Меликян Алекс, средняя группа №10	Призер (3 место)	Старцева С.С., воспитатель
19.	Экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	Подготовительная группа № 7 «Радуга»	Призер (3 место)	Смовж А.П., воспитатель
20.	Экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	Вторая младшая группа № 12 «Солнышко»	Призер (3 место)	Унгурян В.Е., воспитатель

	Конкурс поздравительных адресов «Сочинскому национальному парку -35» Министерства природных ресурсов и экологии российской Федерации ФГБУ «Сочинский национальный парк»	Группа № 10 «Почемучки», средняя группа	Призер (2 место)	Старцева С.С., воспитатель
21.	Акция «Экологический марафон», операция «Утилизация»	Гончарова Мария, подготовительная к школе № 4	Призер (3 место)	Салимова Екатерина Петровна, воспитатель
22.	Акция «Экологический марафон», операция «Утилизация»	Асланян Валерия, подготовительная к школе № 4	Призер (3 место)	Салимова Екатерина Петровна, воспитатель
23.	Акция «Экологический марафон», операция «Утилизация»	Крупин Роман, подготовительная к школе № 4	Призер (3 место)	Салимова Екатерина Петровна, воспитатель
24.	Акция «Экологический марафон», операция «Утилизация»	Шерстобитов Властилин, подготовительная к школе № 4	Призер (3 место)	Салимова Екатерина Петровна, воспитатель
25.	Акция «Экологический марафон», операция «Утилизация»	Воспитанники группы № 5 «Цветочный город»	Призер (3 место)	Колобова Анастасия Олеговна, воспитатель
26.	Акция «Экологический марафон», операция «Утилизация»	Воспитанники группы № 12 «Солнышко»	Призер (3 место)	Унгурия Виктория Евгеньевна, воспитатель
27.	Акция «Экологический марафон», операция «Утилизация»	Брежнев Роман, старшая группа № 10	Призер (3 место)	Старцева Софья Сергеевна, воспитатель
28.	Акция «Экологический марафон», операция «Утилизация»	Григорьян Григорий, старшая группа № 10	Призер (3 место)	Старцева Софья Сергеевна, воспитатель
29.	Акция «Экологический марафон», операция «Утилизация»	Григорян Амелия, старшая группа № 10	Призер (3 место)	Старцева Софья Сергеевна, воспитатель
30.	Экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря /конкурс декоративно-прикладного творчества «Обитатели Черного моря»/	Крупин Роман, подготовительная к школе № 4	Призер (3 место)	Салимова Екатерина Петровна, воспитатель
31.	II открытая квест-игра «В поисках синей птицы» для воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО	Команда МДОУ детский сад № 122 г. Сочи, «Большая компания»,	Призер (2 место)	Салимова Екатерина Петровна, воспитатель

	г. Сочи в виде «Соревнования по спортивному скалолазанию»	подготовительная к школе № 4		
32.	II открытая квест-игра «В поисках синей птицы» для воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО г. Сочи	Команда МДОУ детский сад № 122 г. Сочи «Большая компания», подготовительная к школе № 4	Призер (3 место)	Салимова Екатерина Петровна, воспитатель
33.	Акция «Экологический марафон», операция «Зеленый ветер»	Дмитриенко Нана, средняя № 5	Призер (3 место)	Колобова Анастасия Олеговна, воспитатель
34.	Акция «Экологический марафон», операция «Зеленый ветер»	Якименко Вероника, средняя № 5	Призер (3 место)	Колобова Анастасия Олеговна, воспитатель
35.	Акция «Экологический марафон», операция «Зеленый ветер»	Кудринский Антип, средняя № 5	Призер (3 место)	Колобова Анастасия Олеговна, воспитатель
36.	Акция «Экологический марафон», операция «Зеленый ветер»	Кудринская Елизавета, средняя № 5	Призер (3 место)	Колобова Анастасия Олеговна, воспитатель
37.	III Ежегодный конкурс спортивного танца среди детских садов г.Сочи в номинации «Самые креативные»	Команда МДОУ № 122	Призер (2 место)	Удалова Ольга Валерьевна, музыкальный руководитель
38.	Конкурс детского рисунка «Черное море мое» для детей дошкольного возраста	Заварюхина Микаэла, средняя № 5	Призер (3 место)	Колобова Анастасия Олеговна, воспитатель
39.	Муниципальный смотр-конкурс экспериментов «Дед Мороз и ПШИК»	Команда МДОУ № 122 г. Сочи Брежнев Роман, Павленко Лука	Призер (2 место)	Старцева Софья Сергеевна, воспитатель
40.	Муниципальный смотр-конкурс проектных работ «Дед Мороз и ПШИК»	Команда МДОУ № 122 г. Сочи Брежнев Роман, Григорьян Георгий, Павленко Лука, Урумян Андрей, Меликян Алекс	Победитель (1 место)	Старцева Софья Сергеевна, воспитатель

8. Анализ обеспечения безопасности учреждения

Руководствуясь постановлением Правительства РФ от 25.04.2012г. №390, а также другими нормативно-правовыми актами, приказами Управления по образованию и науке Администрации г.Сочи в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовано обучение требованиям охраны труда вновь поступивших и работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, замер сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.
- В группах систематически проводится замена столовой посуды.
- Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Разработан комплекс режимно - профилактических мероприятий, направленных на усиление антитеррористической защищенности воспитанников и работников ДОУ:

- Заключён договор с ООО ЧОП «Олимп»;
- Установлено 17 наружных видеокамер с выводом на монитор в кабинет заведующего и пост охраны, 2 видеорегистратора в кабинете заведующего с глубиной записи 30 суток;
- круглосуточная тревожная сигнализация (КТС) с выводом на ПЦН УВО по г.Сочи — филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Краснодарскому краю;
- ограждение по всему периметру.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2019 году будет продолжена работа по перестройке воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На основе анализа деятельности ДОУ педагогический коллектив считает необходимым в 2019 году строить воспитательно-образовательный процесс в учреждении в соответствии со следующими задачами:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- добиваться увеличения количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- апробация эффективных форм педагогического сотрудничества с семьями (с позиции учета их потребностей);
- создание развивающей предметно-пространственной среды для решения актуальных задач ФГОС ДО.

МДОУ детский сад № 122 подготовлен к продолжению работы по выполнению требований к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.