

Проект «Вторая жизнь бумажного листа»

МДОУ № 122 г. Сочи
Старцева Софья Сергеевна

Проект «Вторая жизнь бумажного листа»

Актуальность

Экологически воспитанная личность характеризуется экологически ориентированным поведением и деятельностью в природе, природоохранным отношением. Мы решили поднять и озвучить проблему расточительного отношения к природным ресурсам на уровне семьи, дошкольного учреждения. Проанализировав содержимое ежедневно выбрасываемого сотрудниками детского сада мусора, мы пришли к выводу, что основная его часть – это бумажные отходы, полученные в результате детской и взрослой деятельности. Проект «*Вторая жизнь бумаги*» реализован с дошкольниками старшего возраста. Работа велась поэтапно. На первом, подготовительном этапе осуществлена постановка проблемы, сформулированы цели и задачи.

Педагогическая проблема: расточительное отношение к природным ресурсам всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.

Детская проблема: дети знают, как использовать бумагу: на ней рисуют, пишут, изготавливают поделки, упаковывают предметы, продукты; знают, что бумагу изготавливают из дерева. Возник вопрос: сберегая бумагу – сбережем лес?

Цель:

Развивать у детей старшего возраста познавательную активность, любознательность, творческие способности. Воспитание у детей элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности, повышение уровня экологической культуры детей, родителей.

Задачи:

1. Расширять и углублять знания и представления ребенка об окружающем мире, в том числе о бумаге.
2. Познакомить детей с процессом производства бумаги, ее свойствами (*мнется, рвется, горит, впитывает воду, видами и качеством (гладкость, прочность, толщина)*).
3. Научить «*делать*» бумагу из вторичного материала, использовать отходы бумаги в практических целях, изготавливать поделки и атрибуты для настольного театра.
4. Формировать познавательную активность, любознательность.
5. Воспитывать в детях уважительное отношение к природе, бережное отношение ко всему, что их окружает.
6. Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта.

Участники проекта:

Воспитатели, дети, родители

Сроки реализации проекта:

Краткосрочный — с 01. 04. 18 по 15. 04. 18 гг.

Данный проект состоит из трех этапов:

1. Подготовительный (*выявление проблемы, определение целей и задач проекта, разработка и накопление материала и литературы по теме проекта*).
2. Творческий (*образовательная деятельность*).
3. Заключительный (*обработка полученных результатов, оформление результатов проекта в виде презентации, консультации для родителей*).

Ожидаемые результаты:

для детей: дети получают знания о видах бумаги и способах работы с ней, научиться беречь и экономить бумагу, разовьются творческие способности, мелкая моторика, воображение, пространственное мышление.

для педагогов: познакомятся с различными нетрадиционными техниками работы с бумагой и будут применять их в своей работе.

для родителей: родители будут вовлечены в совместную деятельность с детьми, получат необходимые консультации.

Познавательное развитие

1. Опыт **«Вторая жизнь бумаги»**
2. Просмотр презентации **«Берегите лес»**
3. Рассматривание репродукций картин Ивана Ивановича Шишкина – певца русского леса.

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Формы взаимодействия с семьей

1. Помощь родителей в сборе атрибутов для проекта
2. Консультация **«Берегите лес!»**
3. Консультация **«История появления бумаги»**
4. Совместная продуктивная деятельность детей и родителей по оформлению выставки рисунков **«Берегите деревья»**
5. Мастер-класс для родителей **«Вторая жизнь бумаги»**

