

**Анализ деятельности
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детского сада № 122 г. Сочи
за 2017-2018 учебный год**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение для детей дошкольного возраста расположено по адресу: Батумское шоссе 37. Согласно лицензии № 022036 серия РО от 29.04.2011г. Учредителем МДОУ № 122 является УОН г. Сочи, расположенное ул. Юных Ленинцев,5.

На начало 2017-2018 учебного года МДОУ № 122 укомплектовано воспитанниками в количестве 331ребенка.

В МДОУ функционируют следующие возрастные группы:

1 младшая – 1 гр.

2 младшая – 3 гр.

Средняя - 2 гр.

Старшая – 3 гр.

Подготовительная – 3 гр.

ГКП «Адаптационная» – 1 гр.

Режим работы МДОУ – пятидневка, с 7-30. до 18.00.

В МДОУ № 122 оборудованы помещения:

Музыкальный зал,

Спортивный зал,

Кабинет дополнительного образования,

Методический кабинет,

Кабинет педагога-психолога,

Кабинет заведующего.

Участок МДОУ озеленен, для каждой группы имеется отдельный участок с верандами. На участке имеется спортивная площадка, площадка по правилам дорожного движения.

1.2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Деятельность МДОУ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. г. № 2562);
 - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
 - Уставом МДОУ и другими нормативно - правовыми документами.
- Документация учреждения соответствует требованиям делопроизводства дошкольного образования.

1.3. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Воспитательно-образовательный процесс дошкольной ступени выстроен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

- парциальные программы:
 - Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез
 - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС».
 - Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - М.: «Издательство Скрипторий».
 - «Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты» под ред. Р.Г. Казаковой – М.: ТЦ Сфера.
 - А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»- Программа музыкально-ритмического воспитания детей дошкольного возраста
 - А.И. Буренина, Т. Сауко «Топ-хлоп малыш» - Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет, 2001
 - А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова «Тутти» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, «Музыкальная палитра», Санкт-Петербург, 2012.

1.4. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РЕСУРСА

Сведения о педагогических работниках

Всего педагогов – 17

Из них **аттестовано:**

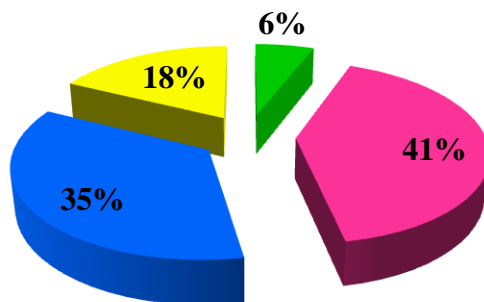
На высшую категорию - 1

На первую – 7

На соответствие занимаемой должности - 6

Не аттестованы – 3

■ высшая ■ первая ■ соответствие ■ не аттестованы



Образовательный ценз:

Высшее – 8

Незаконченное высшее - 1

Среднее специальное – 8



■ высшее ■ незаконченное высшее ■ среднее специальное

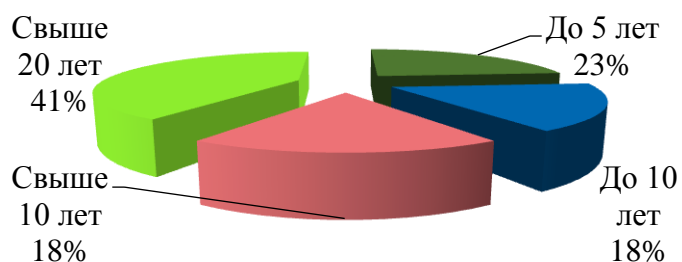
Стаж работы:

До 5 лет – 4

До 10 лет- 3

СВЫШЕ 10 лет- 3

СВЫШЕ 20 лет – 7

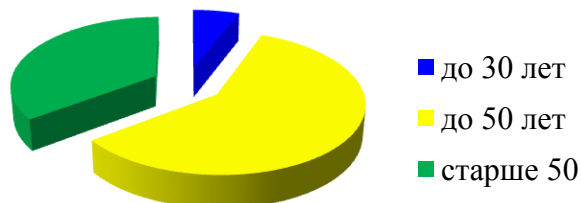


Возраст:

До 30 лет - 1

До 50 лет - 10

Старше 50 – 6



1.5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С КАДРАМИ

В 2017-2018 учебном году аттестованы:

- на первую квалификационную категорию 1 педагог (Карпенко Н.П.);
- на соответствие занимаемой должности 2 педагога (Симоненко Т.В., Салимова Е.П.).

За прошедший 2017-2018 учебный прошли курсы повышения квалификации по теме:

- «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО», ЧОУ ДПО «Центр современного образования»:
 - Кудринская Н.А. – воспитатель
 - Удалова О.В. – муз. руководитель
 - Карпенко Н.П. – муз. руководитель
 - Торосян Р.С. – воспитатель
 - Бухальцева Г.В. – воспитатель
 - Колобова А.О. – воспитатель
 - Старцева С.С. – воспитатель
 - Унгуриян В.Е. – воспитатель
- Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО», ГБОУ ИРО Краснодарского края:
 - Белых Е.В. – старший воспитатель
 - Андрущенко У.В. – воспитатель
- «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО», ЧОУ ВО Южный институт менеджмента г. Краснодар:
 - Галиакберова А.В. – воспитатель
 - Смовж А.П. – воспитатель

Удалова О.В. стала лауреатом в муниципальном этапе городского конкурса педагогических работников ДООУ «Работаем по новым образовательным стандартам».

В интернет-конкурсах всероссийского и международного уровня принимали участие педагоги: Карпенко Н.П., Смовж А.П., Унгурян В.Е. - имеют дипломы победителей и призеров.

Музыкальный руководитель Карпенко Н.П. опубликовала статьи в сборнике материалов VI Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования» и во всероссийском журнале «Дошкольник». Воспитатель Смовж А.П. опубликовала статью в сборнике материалов XII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика». Воспитатель Унгурян В.Е. опубликовала статью в сборнике Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика».

Педагоги Смовж А.П. и Унгурян В.Е. приняли участие в научно-практическом семинаре для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

В системе управления ДООУ главное место занимает повышение профессионального уровня мастерства педагогов, т.к. в коллективе постоянно происходит смена педагогического состава, коллектив представлен разным уровнем подготовленности: отсутствием опыта работы, не знанием инновационных программ и т. д.

Многие педагоги совершенствовали свое мастерство через внутри садиковские мероприятия, путем самообразования. Педагоги и заведующий МДОУ в течение года посещали семинары, проводимые Управлением по образованию и науки г.Сочи и ЛТОУОН.

В системе повышения профессионального мастерства были использованы следующие формы работы с кадрами: педагогические советы, консультации, семинары - практикумы, открытые просмотры, психолого- педагогические тренинги. Отдельно был составлен план работы с молодыми специалистами, включающий в себе консультации, семинары – практикумы по ознакомлению с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и в соответствии с годовыми задачами.

Но, несмотря на все проводимые мероприятия, необходимо продолжить работу по повышению педагогической квалификации воспитателей, т.к. в учебном году в МДОУ пришли новые молодые специалисты.

1.6. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

№	Задачи, поставленные в прошлом учебном году	Выполнение
1	Повышение качества познавательного и речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности	<p>В целях выполнения 1 годовой задачи в ноябре 2017 года был проведен педсовет на тему: «Познавательно-речевое развитие дошкольников».</p> <p>Консультации на тему: «Речевое развитие дошкольников через развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности», «Развитие речи детей посредством художественно-эстетического воспитания».</p> <p>Семинар-практикум для педагогов «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».</p> <p>Был проведен тематический контроль «Познавательно-речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ».</p> <p>С родителями и педагогами была проведена работа, направленная на развитие познавательного и речевого развития дошкольников в различных видах детской деятельности.</p> <p>Педагогами были проведены открытые занятия по познавательно-речевому развитию дошкольников.</p> <p>Во всех группах созданы центры для речевого развития детей, к которым дети имеют свободный доступ. В центрах имеются дидактические, развивающие, настольно-печатные игры, наборы сюжетных картин по развитию речи, разнообразный дидактический материал, портреты детских писателей, картотеки дидактических игр, материалы для индивидуальной и подгрупповой деятельности с детьми, художественная литература. В книжных уголках организуются тематические выставки в соответствии с планом. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах театрализованной зоны, в которой находятся атрибуты по разным видам театра.</p> <p>Педагоги планируют разнообразные виды деятельности: беседы; чтение художественной литературы; заучивание; рассматривание иллюстраций, предметов, игрушек; наблюдения за живой и неживой природой; дидактические, развивающие, настольно-печатные,</p>

		<p>словесные игры, артикуляционную и пальчиковую гимнастики, работу в книжном уголке, театрализованную деятельность, индивидуальную работу по развитию связной речи.</p> <p>Для родителей педагогами был представлен наглядно - информационной материал по данной теме представлен во всех группах - это памятки, консультации, советы, папки-ширмы. В группе № 7 по данной теме проведены родительское собрание, мастер-класс «Речевые игры в совместной деятельности родителей с детьми», акция «Пополним книжный уголок». В группе № 8 прошел День открытых дверей, мастерская для родителей «Подборка и изготовление словесных игр по развитию речи».</p> <p>В целом поставленная годовая задача была выполнена, но мы продолжаем создавать в ДОО условия для повышения качества познавательного и речевого развития детей.</p>
2	<p>Совершенствовать работу по развитию физических качеств у детей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения.</p>	<p>В целях реализации второй задачи годового плана в феврале 2018г. был проведен педсовет на тему: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей».</p> <p>Консультация на темы: «Развитие физических качеств через подвижные спортивные и игры».</p> <p>Семинар-практикум для педагогов «Развитие скоростных качеств у детей в спортивных играх и упражнениях».</p> <p>Был проведен тематический контроль «Организация двигательной активности дошкольников в течение дня».</p> <p>Были проведены открытые показы проведения прогулки.</p> <p>Во всех группах создана предметно - развивающая среда для двигательной активности детей. В центрах имеются: мячи, обручи, скакалки, кегли, гири, летающие тарелки, массажные коврики, мешочки для метания, кольцебросы, флажки, ленты, спортивные игры: городки, хоккей, бадминтон, баскетбол, шапочки для подвижных игр, демонстрационный материал по разным видам спорта, по олимпийскому образованию детей, нетрадиционное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы (массажеры для рук, балансир, кольцеброс, лыжи-сороходы, бильбоке, моталочки, массажеры, массажные дорожки, гири, игры «Попади в цель», «Подуй на бабочку», «Солнышко» и др.).</p> <p>Педагоги планируют разнообразные формы работы по физическому воспитанию: беседы о здоровом образе жизни и о спорте, подвижные, малоподвижные, спортивные,</p>

		<p>эстафетные игры, игровые упражнения, физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, массаж кистей рук, предплечья, ушных раковин, гимнастику для глаз, дыхательную и пальчиковую гимнастику, ходьбу по массажным коврикам, рассматривание альбомов, иллюстраций о спорте, спортивные развлечения, индивидуальную работу с детьми по формированию двигательной активности.</p> <p>Для родителей педагогами был представлен наглядно - информационный материал по данной теме - это памятки, консультации, советы, папки-ширмы. В группе № 8 прошло спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья», оформлен стенд «Создание условий в детском саду и дома для сохранения и укрепления здоровья детей», стенгазета «Быть здоровым!», прошла драматизация сказки «Как мудрый здоровья искал», творческая мастерская по изготовлению совместно с родителями нестандартного оборудования. В группе № 12 для родителей выпущены буклеты по данной теме, стенгазета «Будем здоровыми, сильными, смелыми», проведено спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья». В группе № 9 проведен День здоровья с родителями. В группе № 5 фоторепортаж «Все мы любим спорт», конкурс поделок из бросового материала для двигательной активности, создан фотоальбом «Я спортом занимаюсь», прошло спортивное развлечение. В группе № 6 прошло спортивное развлечение совместно с родителями, создан плакат «Здоровым быть здорово!».</p> <p>В целом поставленная годовая задача была выполнена, но мы продолжаем совершенствовать работу по развитию физических качеств у детей.</p>
--	--	---

Проводились праздники «День знаний», «Краснодарскому краю – 80 лет», «Осенины», «День Матери», «День пожилого человека», «Новый год», спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», «Масленица», «Международный женский день», «День смеха», «День Победы», «Выпускной бал».

В феврале 2018 года дети подготовительных групп участвовали в районных соревнованиях по подвижным и эстафетным играм «Олимпийские резервы - 2018» среди детей Лазаревского района, где заняли 2-е место.

В 2017-2018 учебном году достаточно внимания уделялось работе с семьей. Родители участвовали в следующих мероприятиях детского сада: «День матери», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День защитника Отечества», посещали групповые консультации, открытые занятия, родительские собрания, субботники, совместные мероприятия.

Было проведено 2 общих родительских собрания и родительские собрания в группах (по плану воспитателей). Были проведены конкурсы поделок среди родителей и детей «Осенний калейдоскоп», «Символ года - Собака», «Цветочная симфония». Победители были награждены призами и грамотами. Также были организованы тематические выставки творческих работ и рисунков совместно родителей и детей, которые регулярно проводились в холле ДООУ: «Мой город», «Подари улыбку маме», «Буду в армии служить», «Космос», «Пасхальный букет», «Великой Победе посвящается», «ПДД знай и их соблюдай». Организована фотовыставка «Подари улыбку маме», стенд «Бессмертный полк». Ежемесячно обновлялись стенды с наглядной пропагандой для родителей в холлах детского сада и в группах.

Воспитанники подготовительных групп № № 3, 7 заняли призовые места в интернет конкурсах и викторинах международного уровня.

Воспитанники МДОУ в течение года принимали участие и являются призерами и победителями в различных городских конкурсах и соревнованиях.

Информация об участии воспитанников в мероприятиях в 2017-2018г.

№п/п	Наименование конкурсного мероприятия	ФИО воспитанника, возрастная группа	Результат участия	ФИО, должность руководителя
1	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного искусства	Аветян Агаси, старшая группа № 4	Диплом I место	Салимова Е.П., воспитатель
2	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного искусства	Марукян Диана, подготовительная группа № 7	Диплом I место	Белых Е.В., старший воспитатель
3	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного искусства	Райлян Владимир, подготовительная группа № 6	Диплом III место	Саримахмудова Н.А., воспитатель
4	Экологическая акция «Экологический марафон» операция «Каждой пичужке кормушка»	Брежнев Роман, средняя группа № 10	Диплом III место	Старцева С.С., воспитатель
5	Экологическая акция «Экологический марафон» операция «Каждой пичужке кормушка»	Павленко Лука, средняя группа № 10	Диплом III место	Старцева С.С., воспитатель

6	Экологическая акция «Экологический марафон» операция «Каждой пичужке кормушка»	Урумян Диана, средняя группа № 10	Диплом III место	Старцева С.С., воспитатель
7	Экологическая акция «Экологический марафон» операция «Каждой пичужке кормушка»	Урумян Андрей, средняя группа № 10	Диплом III место	Старцева С.С., воспитатель
8	Экологическая акция «Экологический марафон» операция «Каждой пичужке кормушка»	Григорьян Георгий, средняя группа № 10	Диплом III место	Старцева С.С., воспитатель
9	Экологическая акция «Экологический марафон» операция «Каждой пичужке кормушка»	Козолуп Николай, средняя группа № 10	Диплом III место	Старцева С.С., воспитатель
10	VIII районные соревнования по подвижным и эстафетным играм среди детей муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Сочи «Олимпийские резервы -2018»	Команда «Озорники», подготовительные к школе группы №№ 3,6,7	Диплом II место	Белых Е.В., старший воспитатель, Смовж А.П., воспитатель
11	Городской экологический конкурс «Птичий марафон -2018»	Арутюнян Артем, средняя группа №10	Диплом III место	Старцева С.С., воспитатель
12	Городской экологический конкурс «Птичий марафон -2018»	Авджян Дарина, подготовительная группа № 7	Диплом III место	Старцева С.С., воспитатель
13	Городской экологический конкурс «Птичий марафон -2018»	Меликян Алекс, средняя группа №10	Диплом III место	Старцева С.С., воспитатель
14	Городской экологический конкурс «Птичий марафон -2018»	Роганян Амелия, средняя группа №10	Диплом III место	Старцева С.С., воспитатель
15	Конкурс поздравительных адресов «Сочинскому национальному парку -35» Министерства природных ресурсов и	Средняя группа № 10 «Почемучки»	Грамота II место	Старцева С.С., воспитатель

	экологии российской Федерации ФГБУ «Сочинский национальный парк»			
16	Конкурс новогодней открытки «Волшебный лес» Министерства природных ресурсов и экологии российской Федерации ФГБУ «Сочинский национальный парк»	Петросян Сона, средняя группа №11	Грамота I место	Торосян Р.С., воспитатель
17	Экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево», среди дошкольных образовательных учреждений	Средняя группа № 10 «Почемучки»	Диплом участника	Старцева С.С., воспитатель
18	Экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево», среди дошкольных образовательных учреждений	старшая группа № 8 «Подсолнушки»	Диплом участника	Широких Н.Н., воспитатель
19	Экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево», среди дошкольных образовательных учреждений	Вторая младшая группа № 5 «Цветочный город»	Диплом участника	Колобова А.О., воспитатель
20	Экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево», среди дошкольных образовательных учреждений	Подготовительная группа № 7 «Радуга»	Диплом III место	Смовж А.П., воспитатель
21	Экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево», среди дошкольных образовательных учреждений	Вторая младшая группа № 12 «Солнышко»	Диплом III место	Унгуриян В.Е., воспитатель
22	Городской конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных организаций Лазаревского района г. Сочи, приуроченного к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Мы	Савкина Ангелина, старшая группа № 1	Диплом I место	Кудринская Наталья Алексеевна, воспитатель

	помним! Мы гордимся!»			
23	Городской конкурс чтецов среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных организаций Лазаревского района г. Сочи приуроченного к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Мы помним! Мы гордимся!»	Унгурян Илья, подготовительная к школе группа № 7	Диплом II место	Смовж А.П., воспитатель
22	Конкурс «Пряничный городок» ВК «Сочи-Экспо ТПП г. Сочи»	Юрченко Артем, старшая группа № 4	Диплом Номинация «Самый ледяной»	Салимова Е.П., воспитатель
23	Конкурс «Пряничный городок» ВК «Сочи-Экспо ТПП г. Сочи»	Урумян Диана, средняя группа № 10	Диплом Номинация «Самый сахарный»	Старцева С.С., воспитатель
24	Конкурс рисунков «Город Сочи» ТД «Дочки-сыночки»	Унгурян Илья, подготовительная к школе группа № 7	Победитель	Смовж А.П., воспитатель
25	Городская выставка дизайнерских новогодних елок СИМБиП	Брежнев Роман, средняя группа № 10	Диплом участника	Старцева С.С., воспитатель
26	Городская выставка дизайнерских новогодних елок СИМБиП	Петросян Сона, средняя группа № 11	Диплом участника	Торосян Р.С., воспитатель
27	Городской конкурс Новогодняя сказка	Вторая младшая группа № 5	Диплом	Колобова А.О., воспитатель
28	Городской конкурс Новогодняя сказка	Симонян Арсен, вторая младшая группа № 5	Диплом	Колобова А.О., воспитатель

29	Городской профориентационный конкурс «Вернисаж профессий»	Унгурян Илья, подготовительная к школе группа № 7	Диплом III место	Смовж А.П., воспитатель
30	Городской профориентационный конкурс «Вернисаж профессий»	Урумян Андрей, средняя группа № 10	Диплом II место	Старцева С.С., воспитатель

Анализ состояния здоровья воспитанников

В ДОУ в истекшем учебном году были созданы условия для укрепления физического и психического здоровья детей.

Педагоги учреждения:

- проводили физкультурные занятия, спортивные досуги, праздники и развлечения;
- организовывали двигательную деятельность детей на прогулке;
- ежедневно проводили утреннюю гимнастику на свежем воздухе во всех возрастных группах, кроме 1-2 младших групп.

При проведении образовательной деятельности по физической культуре использовались развивающие, личностно-ориентированные технологии, что позволяло не перегружать детей, способствовало их качественной физической подготовке и оздоровлению.

Оздоровительная работа педагогами проводилась целенаправленно и включала в себя комплекс следующих мероприятий: закаливание, физкультурные минутки, мытье рук прохладной водой по локоть, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам. К этой работе привлекались родители. Они получали от педагогов рекомендации и советы по профилактике различных заболеваний.

Анализ показал, что процент посещаемости детей ясельных групп составил 68%, процент заболеваемости в 2017-2018 учебном году составил 3%. По группам детского сада процент посещаемости составил 74%, что на 5,5% выше, чем в прошлом учебном году, процент заболеваемости составил 3,1%, что на 0,5% ниже, чем в прошлом году. По группам здоровья дети распределились следующим образом:

Группы здоровья

I - 107; II - 238; III - 16

Всего: 361 человек

Организация питания

Питание детей осуществляется согласно нормативным и санитарным требованиям. Утверждено Роспотребнадзором примерное десятидневное меню для детей 2-3 лет и 3-7 лет.

Проводиться ежедневная витаминизация третьего блюда.

Бракеражная комиссия осуществляет бракераж готовой продукции с занесением результатов в специальный журнал. Каждые десять дней проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Была продолжена работа Совета по питанию, который систематически контролировал закладку продуктов и выход готовых блюд, организацию питания на группах.

1.7. УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ И ВОСПИТАННОСТИ ДЕТЕЙ

Образовательные области	Выполнение программы
Физическое развитие	<p>В течение года деятельность по физическому развитию детей осуществлялась как на физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей. Воспитатели использовали разные методы работы с детьми: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, физкультминутки во время занятий, занятия в спортивном зале, в старших и подготовительных группах 3-е физкультурное занятие проводилось воспитателями на улице во время прогулки, игры, соревнования, дни здоровья, спортивные праздники и развлечения, подвижные игры, которые обеспечивали достаточный двигательный режим в течение года.</p> <p>Педагоги продолжали знакомить детей с олимпийскими играми, олимпийским движением.</p> <p>Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение занятий умственного плана велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всего занятия.</p> <p>Педагогами уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению</p>

	<p>родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>В течение года у детей развивался устойчивый интерес к изобразительной деятельности, эмоционально-эстетические чувства. Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся на основе перспективного планирования, которое ориентировано на реализацию индивидуальных творческих способностей детей через интеграцию различных видов искусств. Воспитатели подготовительных групп использовали в своей работе перспективный план с включенными в него занятиями по нетрадиционной технике рисования Р.Г. Казаковой и Г.Н. Давыдовой: кляксография, монотипия, рисование мыльными пузырями, пальцами, что способствует самостоятельному творческому поиску детей.</p> <p>Организация непосредственно образовательной деятельности опиралась на те знания и представления, которые получали дети во время прогулок, экскурсий, рассматривании альбомов, картин и т. д.</p> <p>Во всех группах детского сада уголки по ИЗО деятельности были дополнены в соответствии возрасту детей.</p> <p>При проведении непосредственно образовательной деятельности по лепке в течение года педагоги побуждали детей к использованию разнообразных материалов и дополнительных материалов для декорирования, в работе педагоги использовали художественное слово, игровые методы и приемы, нетрадиционные методы работы с пластилином – пластилинография, работа с применением бросового материала, что позволило достичь хороших успехов в формировании у детей изобразительных умений и навыков, развитии их творческих особенностей. Помимо индивидуальных работ дети принимали активное участие в изготовлении коллективных композиций. Непосредственно образовательная деятельность содержала не только практические задачи, но и воспитательные, что в целом позволяет всесторонне</p>

	<p>развивать личность ребенка.</p> <p>Большое внимание педагогами уделялось конструированию: из разнообразных геометрических форм, тематических конструкторов, из бумаги, природного материала с использованием бросового.</p> <p>Дети стали больше использовать строительный конструктор в самостоятельной деятельности, в совместных играх.</p> <p>В группах были пополнены уголки природным и бросовым материалом, из которого дети с удовольствием изготавливали поделки.</p> <p>В течение года педагоги развивали у детей восприятие и эмоциональную отзывчивость на музыку, развивался стойкий интерес к музыкальному искусству. Педагоги создавали условия для усвоения детьми произведений народной, классической и современной музыки, прививали интерес к творчеству русских и зарубежных композиторов. Развивали танцевальное, музыкально-игровое творчество детей.</p> <p>Праздники и развлечения сочетались с театрализованно-игровой, художественно-словесной деятельностью.</p> <p>Музыкальными руководителями давались рекомендации по индивидуальной работе с детьми в группах, проводились консультации для родителей и педагогов по организации индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Помимо занятий в МДОУ введена платная дополнительная услуга для детей 4-6 лет кружок «Карамелька».</p> <p>В течение года были проведены праздники: «День знаний», «Осенины», «День матери», «Новый год», «День защитника отечества», «Масленица», «Международный женский день», «День смеха», «День Победы», «Выпуск в школу», «День защиты детей».</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>В течение года у детей совершенствовались представления, познавательные и исследовательские умения в условиях игровой ситуации, в развивающих дидактических играх, в экспериментировании и т.д.</p> <p>В течение года непосредственно образовательная деятельность с детьми по формированию элементарных математических представлений проводилась в</p>

соответствии с перспективным планированием, в индивидуальной работе, в совместной деятельности педагога с детьми. Для развития умственных способностей детей педагоги использовали логические и интеллектуально-развивающие игры, задачи-шутки, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера. У большинства детей сформировано умение ориентироваться в пространстве, на листе бумаги, дети владеют средствами и единицами измерения, элементарными математическими операциями и т.д.

В старших и подготовительных группах воспитатели оформили математические уголки, которые наполнены дидактическими играми, ребусами, лабиринтами и т.д.

Помимо занятий в МДОУ введена платная дополнительная услуга для детей подготовительных групп «Логика и математика».

По формированию целостной картины мира в течение года педагоги творчески подходили к освоению программы, используя наблюдения, поисковую деятельность, опытно – экспериментальную деятельность. В системе формирования отношений детей к природе большое место занимало развитие познавательного интереса к природе, а также эстетических чувств, связанных с ее красотой с использованием художественных и литературных произведений.

В течение года воспитателями была проведена большая работа по наполнению предметно – развивающей среды по экологическому воспитанию, оборудованы и удачно расположены уголки природы, позволяющие в течение всего года проводить интересные наблюдения.

Формирование экологической культуры у детей происходило не только во время занятий, но и с совместной деятельности воспитателя с детьми: проведение опытов, наблюдений, экскурсий, бесед, чтение художественной литературы экологического содержания, включение фольклора и труда в природе в повседневную жизнь детей способствовало лучшему усвоению детьми программного материала.

Большое внимание воспитатели уделяли ознакомлению детей с нравственно-патриотическим воспитанием через ознакомление с историей и культурой родного города (поселка).

	<p>В своей работе педагоги регулярно использовали презентации по нравственно-патриотическому воспитанию: «Космос», «Масленица», «9 Мая», «Дагомыс», «Сочи», «Лоо», «Великие люди России», «Наша армия», «Символика России и Краснодарского края», «Паралимпийские игры», «Зимние виды спорта», «Олимпийские талисманы Сочи-2014».</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>В течение года процесс речевого развития воспитанников осуществлялся в ходе фронтальных, интегрированных форм организации непосредственно образовательной деятельности с использованием речевых технологий стимулирующих речевое развитие (ТРИЗ, моделировании, схема описательного рассказа), что позволяло развивать такие качества речи, как точность, правильность, связность, выразительность, умение пересказывать, а также способствовало эффективному запоминанию, сохранению и воспроизведению информации.</p> <p>В содержании занятий и в свободной деятельности воспитатели вводили артикуляционную, пальчиковую гимнастики, помогающие активизировать речевую практику детей, упражнения на формирование правильного звукопроизношения, на развитие фонематического слуха.</p> <p>В течение года проводилась непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению детей с литературными произведениями, с российскими и зарубежными писателями, развивались творческие способности и умения детей в процессе общения с книгой, способность и желание постигнуть его внутренний смысл. Педагоги знакомили детей с произведениями писателей Краснодарского края.</p> <p>Помимо занятий в МДОУ введена платная дополнительная услуга для детей подготовительных групп «Волшебный мир звуков».</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Педагогами созданы условия для адаптации, комфортного пребывания детей в ОУ, положительного отношения ребенка к себе, взрослым, окружающему миру. Организованы разнообразные формы работы с детьми, способствующие становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей.</p> <p>Педагоги использовали нетрадиционные формы работы с детьми по культуре быта,</p>

конструированию, развитию речи, положительному отношению к социуму.

Большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось значимости детской игры. В игре педагоги воспитывали доброжелательное отношение, чувство доверия, развивали умение общаться с друг с другом. Учили распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих. Обыгрывали вместе с детьми различные ситуации из жизни, рассказов, сказок. В игровой форме предлагали различные способы разрешения конфликтных ситуаций, учили договариваться, соблюдать очерёдность, делиться игрушками, устанавливать контакты. Воспитатели поощряли импровизации в играх, общение друг с другом.

В течение года работа воспитателей была направлена на развитие трудовой деятельности ребенка, воспитания ценностного отношения к собственному труду и труду окружающих людей и ценности его результата. В течение года детей учили ставить общие цели, планировать совместную работу, согласовывать свои действия и мнения с партнёрами, нести ответственность за общее дело. Организовывали совместную деятельность, направленную на создание общего продукта.

Общий анализ педагогического процесса в дошкольном учреждении показал, что в следующем учебном году деятельность педагогов будет направлена на:

- формирование у дошкольников познавательной активности, ценностного отношения к природе родного края посредством экологического образования в условиях реализации ФГОС ДО;
- Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

1.8. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

Цели и объекты контроля соотносились с основными направлениями деятельности учреждения. В течение года проведена система контроля, включающая тематический, предупредительный, персональный, административный и другие его виды. В целях повышения результативности воспитательно-образовательного процесса на дошкольной

ступени ОУ были подготовлены условия, обеспечивающие внедрение примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Была выстроена система работы по охране труда и технике безопасности жизнедеятельности.

В течение года заведующая МДОУ контролировала:

- работу административной группы (заместителя заведующего по ХР, старшего воспитателя);
- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- выполнение решений педагогического совета;
- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- ведение документации всеми педагогами и администрацией;
- организацию и осуществление работы с родителями;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- выборочный контроль за работой педагогов.

Результаты контроля были оглашены на производственных собраниях и педагогических советах в течение учебного года.

1.9. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В течение 2017-2018 учебного года учреждение было оснащено инвентарем, а именно приобретены:

Произведен:

- покраска веранд, пожарных выходов, металлоконструкций (25 000 рублей);
- проведена замена оконных блоков в гр. №№ 11, 5, 9, кабинеты заведующего и медицинский (192 117 рублей);
- вывоз крупного мусора (11 500 рублей);
- замена двери пожарный выход № 8 (22 500 рублей)

Закуплено:

- мебель для организации учебного процесса (72 050 рублей);
- бланков меню-требования (4 000 рублей);
- учебные пособия (20 000 рублей);
- моющие и дезинфицирующие средства (187 348 рублей);
- спортивное оборудование (70 000 рублей);
- канцтовары (76 886,80 рублей);
- посуда (25 170 рублей);
- мягкий инвентарь (128 026 рублей);
- игрушки (140 000 рублей);
- кондиционер на овощной склад, вентиляция на пищеблок (50 525,83 рублей);
- стройматериалы (26 936 рублей);
- огнетушители (3 960 рублей)

Проведено:

- периодический медицинский осмотр сотрудников (104 567,03 рублей);
- обучение по теплоэнергии и электроэнергии (11 500 рублей);
- обучение по охране труда (1 500 рублей);
- замер изоляции и сопротивления (15 500 рублей);
- обучение воспитателей (28 000 рублей);
- поверка теплосчетчика (36 550 рублей)

Работа по благоустройству территории:

- спилены деревья, угрожающие жизни детей;
- посажены деревья, кустарники и цветы;
- систематически производится покос травы на территории.

1.10. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ работы МДОУ в 2017– 2018 учебном году показал достаточно высокий уровень результативности работы с детьми. В целом можно удовлетворительно оценить организацию и осуществление воспитательно-образовательного процесса, ведение административно-хозяйственной деятельности.

На основе анализа качества образования, методов руководства, материально-технических, анализов работы педагогов дошкольного учреждения, общим решением педагогического коллектива считаем необходимым в 2018 – 2019 учебном году воспитательно-образовательный процесс в учреждении строить в соответствии со следующими годовыми задачами:

1. Формирование у дошкольников познавательной активности, ценностного отношения к природе родного края посредством экологического образования в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Педагогический процесс в учреждение построен на основе стандартов образования.

Материально-техническое обеспечение МДОУ периодически обновляется.