Конспект НОД по экологии для детей старшего дошкольного возраста «Лягушки-путешественницы»

МДОУ № 122 г. Сочи
Старцева Софья Сергеевна

Программное содержание:

Образовательные:

- расширять и закреплять представления дошкольников о жизни лягушек в природе, особенностях их внешнего вида, питания, передвижения, появления новых лягушек;
- обогащать словарь старших дошкольников по теме «Обитатели пруда».

Развивающие:

- развивать слуховое внимание, вербальную память у детей старшего дошкольного возраста;
- развивать общую моторику и координацию движений у детей-дошкольников.

Воспитательные:

- воспитывать у детей старшего дошкольного возраста интерес и гуманное отношение к природе.

Материалы и оборудование: 2 мягкие игрушки-лягушки, загадка «Лягушки», «Комар», схема «Размножение лягушки», карточки с последовательным изображением размножения лягушки; развивающая деревянная доска «Обитатели пруда», листья кувшинок из картона (8 штук), нитки, мелкие игрушки (игрушки из киндеров-сюрпризов и игрушки-насекомые), стулья по количеству детей, костюм комара, 2 мольберта, считалки, медаль с изображением комара, обручи – 8 штук, 2 стола, ткань голубого и зеленого цветов.

Предварительная работа: разучивание считалочки.

Ход мероприятия:

1. Вступление. *Дети сидят на стульях полукругом.*

Педагог:

- Расскажу я вам, ребята, интересную историю. А о ком пойдет речь, узнаете, когда отгадаете загадку.

Живу я на пруду или в канавке.
Очень мошек я люблю,
Языком я их ловлю.
Прыгаю с кочки я на кочку.
Люблю я петь и днем и ночью,
Когда дышу, то пузыри я дую.
Я воду так люблю, а под дождем танцую.
У меня огромная семья,
Поём мы очень звонко ква-ква-ква.
Звучим мы словно погремушки.

А кто такие мы? **Ответы детей.**
- Правильно. Сегодня мы с вами послушаем необычайную историю о приключениях двух подружек-лягушек.
2. Сказка. *Педагог показывает дошкольникам модель пруда (стол, накрытый голубой тканью и лежащим на ней дидактическим пособием «Обитатели пруда») и демонстрирует детям 2 игрушки-лягушки.*
- Итак, история начинается. *Педагог показывает на стол, где изображен макет пруда.*
- Жили-были 2 лягушки. Жили они у маленького круглого пруда. Однажды им надоело купаться. «А не отправиться ли нам немного прогуляться?» - эта мысль почти одновременно пришла им в голову.
Игра «Лягушки»
Правила игры: дети делятся на 2 команды по 4 человека. Каждой команде вручается по одной мягкой игрушке-лягушке. Кувшинки расположены от 1 до 4 на некотором расстоянии друг от друга. Дети по очереди прыгают вместе с игрушками-лягушками: 1 ребенок перепрыгивает на 2-х ногах все обручи, возвращается назад и передает ход другому, и так далее. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием. **Выполнение детьми задания.**
Педагог:
- Выбравшись на берег пруда, лягушки чуть не поссорились. Они никак не могли прийти к соглашению: куда же им, в какую сторону отправиться. После долгих споров решение было принято: пойти туда, куда глядят глаза. Прыг-скок по берегу – дорогу домой и потеряли. Заквакали наперебой подружки: «В какую сторону идти?!»
- Ребята, а вы знаете, как квакают лягушки?
Подвижная игра «Угадай, кто квакает?»
Правила игры: педагог при помощи загадки выбирает водящего комара (ребенка):
Это вовсе не пчела,
Нос - точёная игла,
Писк его всех раздражает,
Очень больно он кусает!
На ребенка надевается медаль с изображением «Комара». Водящий с закрытыми глазами говорит:
Вот лягушка по дорожке
Скачет, вытянувши ножки.
Увидала комара,
Закричала…
В этот момент кто-нибудь из сидящих в круге детей произносит: «Ква-ква!». Водящий должен по голосу отгадать, кто лягушка. Игра проводится 2-3 раза. **Выполнение детьми задания.**
Педагог:
- А между тем рядом с ними пролетал маленький комарик (переодетый в костюм взрослый) и решил посмотреть, кто это так шумит. Комарик удобно

устроился на кочке и стал с любопытством наблюдать за вознёй лягушек-подружек.
- Какие глупые, – подумал он – неужели им не надоело целыми днями квакать? Тоже мне – достойное занятие! – Комарик вдруг не выдержал и громко хихикнул.
Лягушки разом смолкли и посмотрели друг на друга:
- Ты чего смеёшься? – удивлённо спросила первая лягушка вторую.
- Это не я! – помотала другая головой.
Они оглянулись и заметили маленького комарика. Тот, забыв о всякой предосторожности, завалился на спину и, дрыгая всеми четырьмя лапками, просто задыхался от смеха. Уж больно глупые физиономии были у лягушек.
- Ква-ка! Ну, ты, чего смеёшься? – в один голос проквакали рассерженные лягушки, подбираясь к кочке с двух сторон.
В уме у них возникла примерно одна и та же мысль:
- Квакое угощенье, – подумала первая лягушка.
- Ква-ква! Я должна первым его съесть, – занервничала вторая.
Не сговариваясь, подруги стали подбираться к кочке, жадно поблёскивая глазами.
- О-о! – испуганно воскликнул комарик – Кажется, меня ждут большие неприятности!
В это время лягушки одновременно прыгнули к неосмотрительному комару, широко раскрыв рты.
Тот резко взмыл вверх и...бац!.. Наши лягушки треснулись лбами и свалились в траву.
- Ребята, а вы знаете, чем питаются лягушки? **Ответы детей.**
Игра «Чем питаются лягушки»
Правила игры: педагог показывает детям веревку, к которой подвешены игрушки из киндеров-сюрпризов и игрушки насекомых. Дети по-очереди снимают те фигурки, которыми питается лягушки. **Выполнение детьми задания.**
Педагог:
- Что, получили? - комарик отлетел на более безопасное место и весело расхохотался.
Незадачливые лягушки, потирая ушибленные лбы с вздувшимися шишками приличных размеров, погрозили кулаками вслед наглому комару:
- Ква-ква! Ну, ты у нас ещё получишь, задаквака!
- Квак же, квак же! Держите рты шире! - передразнил подружек комарик и, попискивая от удовольствия, полетел по своим делам дальше.
- Вы думаете, что это маленькое происшествие расстроило наших подружек-лягушек? Ничего подобного! Вдоволь напрыгавшись с той самой кочки, на которой сидел комар, они увидели вдалеке свое озеро и уже через полчаса плавали там среди своих друзей.
- Ребята, а вы знаете, как появляются лягушки? **Ответы детей.** *Педагог обращает внимание детей на мольберт, на котором изображена схема появления лягушки.*

Игра «Что сначала, что потом»
Правила игры: педагог предлагает 2 детям, расставить по порядку картинки с изображениями появления лягушки.
Педагог:
- Расставьте по порядку картинки, что было сначала, а что потом.
Выполнение детьми задания.
Он весеннею порою
Поначалу был икрою,
И внутри своей икринки
Постепенно стал личинкой.
А потом он на свободу
Из икринки вылез в воду
И, как рыбка, плавать стал.
Понемногу подрастал.
А подрос, и стал меняться:
Стали ноги появляться, а потом и хвост пропал…
Ну, и кем герой наш стал?
(Лягушонком)
- Вот и закончилось небольшое приключение 2 лягушек-путешественниц.
3. Рефлексия. *Педагог задает детям вопросы.* Вопросы для детей:
1. Где живут лягушки? **Ответы детей.**
2. Чем питаются лягушки? **Ответы детей.**
3. Когда лягушки квакают? Все ли лягушки квакают? **Ответы детей.**
4. Как появляются на свет лягушачьи детки? **Ответы детей.**
5. Вы заметили, ребята, что у лягушек нет имени? Придумайте им имена. **Ответы детей.**