5 полезных свойств интернета для ребенка

- Интернет – это бездонный источник информации, который всегда под рукой.
- Интернет – это возможность тренировать внимание и память, решать логические задачки, развивать мыслительные процессы (анализ и синтез).
- Через игру ребенок быстрее познает мир. С помощью компьютерных обучающих игр он узнает много полезной информации и расширит свой кругозор.
- Интернет – отличный помощник при изучении иностранных языков.
- Посредством интернета мы получаем возможность общаться с родными и близкими, как бы далеко они ни находились.

Как жаль, что мы порой не можем
Рукой коснуться, ощутить дыханье…
В глаза не посмотреть нам тоже —
Меж нами километры расстояний.
И вместо нежности мы ставим многоточье.
И вместо радости мы просто смайлик ставим.
Обнять кого-то нам ужасно хочется,
Но поцелуй мы скобкой заменяем…
И учимся читать мы между строчек.
И гаджеты используем умело.
И вместо ласки — электронный почерк.
А наяву мы любим неумело.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 122 г. Сочи

Детские гаджеты: польза или вред

Автор буклета:
Смовж Анна Петровна

2018 г.

Как и у каждого явления, у современного бума технологий есть явные плюсы и минусы. Гаджеты действительно могут навредить и физическому, и психологическому здоровью ребенка, если ими злоупотреблять. Однако их правильное и дозированное по времени использование способно принести ощутимую пользу.

Врачи считают, что «золотая середина» — это пребывание ребенка у монитора (компьютера, планшета или смартфона) со следующей продолжительностью:

дети 4-5 лет — не более 15 минут; 6 лет — 20 минут; 7-9 лет — 30 минут; 10-12 лет — 40 минут; 13-14 лет — 50 минут.

Вред интернета для ребенка

Проблемы со здоровьем

Маленький ребенок – непоседа. Постоянно двигаясь, он тем самым тренирует свое тело. Компьютер же вынуждает ребенка сидеть на одном месте.

Самые явные проблемы, которые грозят детям, подолгу сидящим у экранов, – это неправильная осанка и ухудшение зрения.

Психические проблемы

Психика ребенка только формируется, поэтому информация, которую он получает, должна быть отфильтрована. Если родители не контролируют, что смотрит ребенок, во что он играет на компьютере, всегда есть шанс, что малыш столкнется с тем, к чему не будет готов.

Третья проблема – социальная

Ребенок, который погрузился в компьютерный мир, выпадает из мира реального. Время, которое он проводит у экрана, он не общается с родителями и сверстниками. Получается, что интернет заменяет ребенку живого человека, что для малышей не допустимо. Ребенку нужно человеческое общение. Интересный мультик не должен заменять ему маму и папу.

Говорить о пользе интернета можно лишь тогда, когда он используется как дополнительное средство в обучении и развитии детей. Главными же должны оставаться родители. Они отвечают за воспитание ребенка, а не интернет.