Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 122 г. Сочи

Конспект интегрированного занятия в средней группе по теме: «Фрукты» с применением ЭОР (электронных образовательных ресурсов)

Составила воспитатель:
Широких Надежда Николаевна

Сочи 2016г.

Тема: «Фрукты»

Цели занятия:

- Расширить и уточнить знания детей о фруктах и фруктовых деревьях их свойствах, разновидностях плодов, пользе для здоровья человека.
- Закрепить умения детей образовывать прилагательные от существительных, уменьшительно-ласкательной формы существительных;
- Закрепить последовательность числового ряда от 1 до 4;
-Развивать словарь по данной теме; развивать умение детей логически мыслить, зрительную и слуховую память, внимание.
- Воспитывать любознательность.

Оборудование: конверт с письмом, интерактивная доска, презентация (слайды с изображением фруктов, фруктового сада, ряда фруктов), альбомный лист, краски, кисти.

Ход занятия:

- Воспитатель сообщает детям, что сегодня они отправляются в путешествие, а вот куда они поедут, надо отгадать.

Загадывает загадку:

Сливы, яблони растут,
И крыжовник с вишней тут -
Осенью лишь успевай
Собирать здесь урожай. (сад)
(*показ слайда с изображением сада)*

-Осенью собирают урожай. В огороде собирают урожай овощей, а в саду. (фруктов).

Воспитатель берет корзинку и отправляет с детьми в путешествие, но тут приходит телеграмма от Фруктовичка (он присматривает за садом)
Он пишет:

«Дорогие ребята! У нас в саду прошел сильный дождь с ветром и все фрукты упали с веток и рассыпались. Помогите пожалуйста их найти! »
Ребята с удовольствием соглашаются помочь Фруктовичку и отправляются в путь.

Воспитатель: «Ребята, я нашла один из фруктов, но я вам его не покажу, сначала отгадайте загадку»:

Круглое, румяное
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые
И маленькие детки (яблоко)
(*показ слайда*)
Что это?

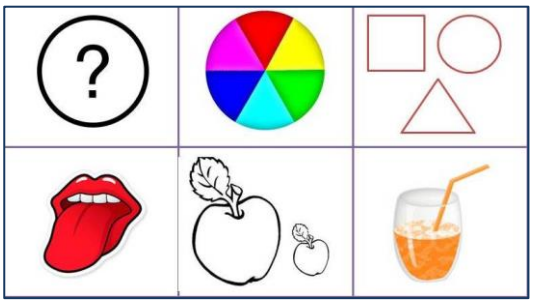
• Какой формы яблоко?

- А цвет у него какой?

(красный, желтый, зелёный) .

- Какое яблоко на вкус? (сладкое).
- Как мы можем ласково назвать яблоко? (яблочко).
- Какой сок можно приготовить из яблока? (яблочный) .

Далее воспитатель находит следующий фрукт, загадывает о нем загадку и следует описание этого фрукта по схеме:



- название фрукта
- какой по форме
- цвет
- на вкус
- как можно ласково назвать
- какой сок приготовить.

Предлагаемые загадки:

*Плод оранжевый и сочный
Разделю я по кусочкам.
Хватит долек этих всем,
Ну, и сам, конечно, съем. (апельсин)
(*показ слайда)*

*Он на юге вырастал,
В гроздь плоды свои собрал,
А суровою зимой
Придет изюм к нам домой. (виноград)
(*показ слайда)*

*Любят этот фрукт мартышки,
Взрослые и ребятишки,
Желтый, сладкий и полезный
Он из Африки приезжий. (банан)
(*показ слайда)*

*Листья плотные, да лаковые,
Плоды желтые, да лакомые,
Ее скорее скушай,
Созрела, значит. (груша)
(*показ слайда)*

*Желтый фрукт висит на ветке,
Но не любят его детки,
Этот фрукт на вкус не сладкий,
Кислый он. На ощупь гладкий. (лимон)
(*показ слайда)*

• Игровое упражнение «Чего не хватает?» (на развитие зрительного внимания)

Воспитатель *показывает слайд* с изображением ряда из 4-х фруктов. Дети запоминают фрукты, считают их по порядку (от 1 до 4). Затем закрывают глаза, воспитатель *меняет слайд (убирает один из фруктов*). Дети угадывают, какого фрукта не хватает.

• Дидактическая игра «Что изменилось? » (на развитие зрительной памяти)

Воспитатель *показывает слайд* с изображением ряда из 5-и фруктов, просит детей запомнить последовательность фруктов. Дети закрывают глаза, воспитатель *меняет слайд* (меняет порядок размещения фруктов). Дети отгадывают, что изменилось.

• Физкультурная минутка
Будем мы варить компот. (*Дети маршируют, образуют круг)*
Фруктов нужно много. Вот:
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить. *(крошат)*
Отожмем лимонный сок, *(рубят)*
Слив положим и песок, *(отжимают)*
Варим, варим, мы компот. *(кладут)*
Угостим честной народ. (*Приседают, хлопают в ладоши).*

Воспитатель благодарит детей за помощь, оказанную Фруктовичку в поиске фруктов и предлагает им сделать для него подарки: нарисовать фрукты: яблоко и банан. Воспитатель объясняет и показывает как правильно рисовать фрукты, обсуждает с детьми их форму и цвет, расположение на листе.

Воспитатель хвалит детей за хорошие рисунки, делают выставку детских работ. В конце занятия воспитатель угощает детей яблоком. Проговаривает с детьми, что яблоко сладкое, ароматное (активизация словаря).

Примечание: В ходе практической работы с детьми (рисования фруктов)

рекомендуется проведение пальчиковой гимнастики:

Раз, два, три, четыре, пять,	*сжимают-разжимают пальцы*
Будем фрукты мы считать:	*хлопают;*
Груша, персик, мандарин,	*поочередно загибают пальцы рук;*
Абрикос и апельсин.	
Раз, два, три, четыре, пять	*сжимают-разжимают пальцы;*
Фруктов было ровно пять!	*хлопают*

Воспитатель читает стихотворение о пользе фруктов

Дети здоровыми растут,
Если фрукты жуют,
Потому что фрукты –
Лучшие продукты
Все без исключенья!
В этом нет сомненья
В каждом польза есть и вкус
И решить я не берусь,
Кто из них вкуснее
Кто из них нужнее.
Чтобы быть здоровыми,
Ешьте дары садовые!
Витаминная родня –
Дети солнечного дня!