Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №122

Конспект
познавательного занятия
на тему: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»
в подготовительной группе.

Составила:

Воспитатель

МДОУ №122

Широких Н. Н.

г. Сочи

.

I Тема: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»

II Программное содержание:

- Уточнить и расширить знания детей об осознанно-ценностном отношении к своим органам (уши, глаза, зубы);
- Расширить знания о взаимозависимости систем организма человека;
- Воспитывать умение самостоятельно работать в подгруппах, стараясь как можно лучше выполнить задание.

III Словарная работа:

Ушная раковина, моргать, радужка, организм, гимнастика, здоровье, полезные, вредные, нужные.

IV Предварительная работа:

Выучить стихи, загадки, пословицы о здоровье;
словесные игры «Плохо – хорошо», «Вредное – полезное»;
регулярная гимнастика для ушей, глаз;
сюжетно-ролевая игра «Больница»;
беседы с детьми о здоровье;
рассматривание иллюстраций, книг, энциклопедий;
чтение художественных книг;
рассматривание схем, плакатов ушей, глаз, зубов.

V План занятия:

В: Ребята, а вы знаете какое главное чудо света?
(ответы детей)

А хотите узнать?

В: Возьмите зеркало и посмотрите в него. Видите чудо? Видите себя? Значит чудо света – вы – дети. Улыбнитесь. А теперь посмотрите на меня, я вам тоже улыбаюсь.

Когда мы все улыбаемся, что у нас на лице меняется?

Чем мы улыбаемся?
(глазами, ртом, изменяется и растягивается лицо, появляются зубы, появляются морщинки у глаз)

Ребята, улыбки, смех бывают разные. Я думаю, вы со мной согласитесь.

Как улыбается здоровый человек?
(дети показывают)

А больной человек?
(дети показывают, рассуждают)

Я вам предлагаю сделать круг и расчитаться по названиям слов – рот, нос, уши. Те, у кого слово «рот» – I компания, те у кого «глаза» – II компания, а кто «уши» – III компания.
(дети объединяются в компании)

Теперь слушаем задание:
I компания – совещается и все рассказывает о рте;
II компания – совещается и все рассказывает о глазах;
III компания – рассказывает об ушах.
Расскажите что знаете, для чего и как беречь?
(время – песочные часы 2 минуты для обсуждения)

После сигнала дети представляют свои ответы. А другие компании могут добавить или задать вопрос.

Ирга в круге «Волшебная палочка»

На ассоциацию

Воспитатель говорить слово «рот» - дети называют ассоциацию «язык», «зубы», «небо», «улыбка» и т.д.

Слово «уши» - (звук, раковина, наказание, громко, больно, чистить и т.д.)

Слово «глаза» - (видеть, моргать, ресницы, зрачок, радужка и т.д.)

На столе у воспитателя лежат разные предметы, картинки, полезные и вредные для здоровья – глаз, ушей, зубов.

Игра «Полезное и вредное»

(Дети объединяются в компании на первый, второй: I компания – выбирает предметы полезные, II компания – выбирает вредные. Дети обосновывают свой выбор)

Полезные	***Вредные***
Зубная паста	Орехи
Щетка	Конфеты
Мыло	Горячий чай
Творог	Громкая музыка
Молоко	Острые деревянные палочки
Гимнастика для глаз	Яркий свет
Овощи, фрукты	Сосулька

Я знаю, что вы учили много стихов, загадок, пословиц о здоровье. Вспомним их еще раз:

- Здоровье дороже богатства
- Болезнь человека не красит
- Кто шагает босяком, тот с простудой не знаком
- Отчего же у Ванюши зубы заболели?

Он конфеты ел подряд
Целых две недели,
А потом орехи щелкал,
Чай горячий пил.
Вот ребята как Ванюша
Зубы загубил.

В: Ребята! Когда мы с вами здоровы, мы не вспоминаем о своих помощниках – глазах, ушах, зубах. Но как стоит нам только заболеть, мы лечим, ухаживаем, заботимся о них. И вот чтобы никогда не болеть, мы сейчас сделаем несколько упражнений, которые помогут нам быть здоровыми:

Для ушей:

- Возьмитесь пальчиками за мочки ушей и потеребите их, теперь оттяните несколько раз, прижмите, а теперь пальчиками пройдите по раковине. Уши мы разбудили.
- А теперь прижмите козелки к ушному проходу и скажите: «Я всех люблю.» как вы слышите? ***(внутри себя)***

Для глаз:

- Широко откройте глаза, а теперь закройте. (2 раза)
- Поднимите глаза вверх, опустите вниз. (2 раза)
- Поведите вправо, влево. (2 раза)
- Посмотрите на пальчик вдали, а теперь поставьте на кончик носа. (2 раза)

А что нужно для того, чтобы зубы не болели?
(ответы детей)
Воспитатель выкладывает серии карточек-таблиц «Чистим зубы правильно» (практические действия)

Дети, что вы нового узнали?

Где могут пригодиться ваши знания?