Возрастные особенности детей от 4 до 5 лет

1. На пятом году жизни дошкольники испытывают острую потребность в движении. Поэтому особенно важно в этой группе наладить разумный двигательный режим. В случае неудовлетворения этой потребности, ограничения активной двигательной деятельности они быстро перевозбуждаются, становятся непослушными, капризными. Поэтому я, зная слабость тормозных процессов детей 4-5 лет, стараюсь переключать внимание ребёнка на более спокойное занятие, что помогает ему восстановить силы и успокоиться.

2. Средний дошкольник очень нуждается в содержательных контактах со сверстниками (по поводу игрушек, совместных игр, общих дел). Он может по своей инициативе помочь сверстнику, согласовать с ним действия, направленные на достижение общей цели. В процессе деятельности и общения с окружающими он способен проявить не только симпатию (антипатию), но и чувство товарищества, дружбы. Он живет преимущественно в мире чувств и эмоций. Однако не только положительные эмоции владеют им. У ребёнка проявляются такие эмоции, как конфликтность, депрессия, тревога, чувство неполноценности, агрессивность, проявление ябедничества. Но возникновение их можно предупредить, если целенаправленно организовывать детей, с учетом специфики не только темперамента, но и пола. Вообще же дошкольнику этого возраста свойственны позитивные

эмоции, высокая заражаемость эмоциональным состоянием других детей, взрослых.

3. Появляются новые черты в общении детей и взрослых. Нельзя отмахнуться от вопросов ребёнка, не замечать их или отвечать торопливо, без охоты. Дети, не получающие от взрослого ответов на волнующие их вопросы, начинают проявлять черты замкнутости, негативизма, упрямства, непослушания по отношению к старшим.

4. Ребенок становится более внимательным к своему физическому «Я». Ему интересны не только особенности строения человеческого организма (частей тела, внутренних органов), но и общие принципы их функционирования.