Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 122

Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе "Олимпийская передача"

Воспитатель
Широких Надежда Николаевна

Интегрированное занятие в подготовительной группе
"Олимпийская передача"

Цель: формирование представлений об олимпизме через развитие творческих способностей в изобразительной деятельности

Задачи: - учить детей мастерить с удовольствием, развивать фантазию, воображение, творческие способности;
- учить дружно выполнять коллективную работу;
- воспитывать усидчивость, аккуратность, учить доводить начатое дело до конца;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к родине;
- обобщить и систематизировать знания детей об истории олимпийских игр и их символики;
- закреплять знания детей об олимпийских;
- закрепить представления о различных видах зимнего и летнего спорта;
- продолжать учить составлять знакомые слова из букв.

Предварительная работа: знакомство с историей возникновения олимпийских игр, олимпийскими талисманами, зимними видами спорта через презентации, видеофильм, рассматривание иллюстраций.

Материал: посылка, видеокамера, конверт с заданием, 2 мольберта, магниты, карточки с буквами для составления слов, конверты с разрезными картинками олимпийских талисманов, силуэт мишки, кисточки для клея и краски, салфетки, баночки с водой, клей, краски, какао, ножницы, цветные салфетки, воздушные шары.

Ход занятия

Дети входят в группу, здороваются с гостями.
Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что будет в 2014 году в городе Сочи?
Дети: Зимние олимпийские игры.
Воспитатель: Правильно, мы с вами очень много узнали об Олимпиаде. Ребята, к нам в группу пришла посылка с видеокамерой и конвертом с заданиями. Хотите, чтобы вас показали по телевизору?
Воспитатель: Ребята, мы сейчас с вами разделимся на две команды.
Блиц-опрос. "Что мы знаем об истории олимпизма?"

1. Когда состоялись первые Олимпийские игры?
   - *В 776 г. до н.э.*
   - *В 772 г. до н.э.*
   - *В 770 г. до н.э*
2. Какое современное государство считается родиной Олимпийских игр?

- *Греция*
- *Америка*
- *Китай*

3. В чью честь проводились Олимпийские Игры?
- *В честь Зевса*
- *В честь Аполлона*
- *В честь Аида*

4. Чем награждали победителей Олимпийских игр в Древней Греции?
- *Лавровым венком*
- *Медалью*
- *Грамотой*

5. Как называли победителя Олимпийских игр в Древней Греции?
- *Олимпионик*
- *Чемпион*
- *Рекордсмен*

6. Назовите девиз Олимпийских игр.
- *«Быстрее, выше, сильнее».*
- *«О спорт, ты – мир!»*
- *«Главное не победа, а участие».*

7. Медаль за высшее спортивное достижение
- *Золотая*
- *Серебряная*
- *Бронзовая*

8. Как зажигают олимпийский факел?
- *При помощи спичек*
- *При помощи солнечных лучей*
- *При помощи молнии*

9. Кольцо какого цвета на Олимпийском флаге символизирует Европу?
- *Желтое*
- *Голубое*
- *Красное*

10. Кольцо какого цвета нет на полотнище олимпийского флага?
- *Желтого*
- *Черного*
- *Белого*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Слушайте внимательно следующее задание. Для это нужно разделиться на две команды.

Задание для первой команды: «Сложи слово» - дети на мольбертах должны из букв составить слова обозначающие олимпийскую символику Олимпиады Сочи-2014 (ягуар, мишка, заяц).

Задание для второй команды «Собери картинку» - дети на столах должны как пазлы собрать олимпийские талисманы Сочи -2014 (ягуар, мишка белый, заяц, олимпийский мишка- Олимпиада -80)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Все справились с заданием. Расскажите мне, что вы собрали.

Дети: Мишка на картинке лишний. Это талисман олимпийских игр, которые проходили в Москве в 1980г.

Воспитатель: Правильно, вы очень внимательные ребята. Я не зря положила сегодня этот талисман, помните мы с вами смотрели, как выпускали олимпийского мишку в небо. Хотите и мы с вами тоже выпустим такого мишку в небо.

Дети: да

Физминутка: Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» - дети делятся на две команды и по очереди загадывают разные виды спорта.

Воспитатель: Ребята. Я вам предлагаю сесть за столы и изготовить олимпийского мишку, чтобы выпустить в небо. Посмотрите внимательно, что у вас есть на столах, из чего мы сможем изготовить мишку.

Дети: раскрасить, из салфеток, из жатой бумаги, из какао (эти материалы лежат на столе, поэтому дети их предлагают).

Воспитатель: Мы сегодня раскрасим мишку, с помощью какао, олимпийские кольца и лицо мишки сделаем из жатой бумаги.

Дети работают под тихую спокойную музыку.

После завершения работы воспитатель вместе с детьми привязывает мишку к воздушным гелевым шарикам и под песню А. Пахмутовой и Н. Добронравого выпускают мишку в небо

Воспитатель: Ребята, что вам сегодня на занятии понравилось.

Воспитатель подводит итог занятия.

Воспитатель: Я вас всех приглашаю на просмотр телепередачи «Олимпийские новости» в четверг в 10.00.ч. в музыкальный зал.