

## **Конспект видео мероприятия**

**Тема: «Осень»**

**вторая младшая группа**

**Цель:** Стимулирование художественного творчества детей через решение задач других образовательных областей.

**Задачи:** 1. Приобщать детей к искусству и пробуждать творческую активность ребенка.

2. Закреплять знания о характерных особенностях осени (оппадают листья, листья меняют окраску, идут дожди и т.п.).

3. Развивать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

4. Создавать необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области художественно - эстетического воспитания.

5. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**Интегрирование образовательных областей:** социально-коммуникативное, познавательное развитие, развитие речи.

**Оборудование:** музыкальная запись А. Рыбникова «Осенняя мелодия»; П. И. Чайковский «Октябрь. Осенняя песнь.»; видео иллюстрации «Осень»; ножницы; коричневые фломастеры; ткань фетр разных цветов (желтая, красная, оранжевая, зеленая); шаблоны листьев; макет дерева; гостья Осень; корзинка с яблоками.

### **Ход занятия**

*Звучит музыка* Алексей Рыбников «Осенняя мелодия»,

*Показ презентации* «Золотая осень»

*Воспитатель:* Стихотворение об осени.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года осенью зовется.

*Стук, входит гостя Осень:* Здравствуйте ребята! Здравствуйте гости!

Ребята, а вы меня узнали?

*Воспитатель:* Здравствуй, красавица Осень!! Проходи к нам в гости.

*Осень:* Ребята, а вы что знаете обо мне - об Осени?

*Дети называют признаки осени.*

*Осень:* Молодцы! Ребята, я к вам пришла не просто так. Хожу я по улицам, лесам и раскрашиваю листочки деревьев, но у меня случилась неприятность, закончилась краска и вот на одно дерево не хватило. Вы не могли бы мне помочь?

*Дети:* Да. Поможем.

*Воспитатель:* Ребята, а давайте сначала сделаем физминутку\* и научим нашу гостью.

*Физминутка \*:* Ходит осень по дорожке, (шаги на месте)

Промочила в лужках ножки (выставляют по одной ножке вперед, руки на поясе)

Ходит осень, бродит осень, (шаги на месте)

Ветер с клена листья сбросил (руки вверх, махи – наклоны в стороны)

Дружно по лесу гуляем (шаги на месте)

И листочки собираем (наклоны вперед)

Собирать их каждый рад

Просто чудный листопад! (прыжки на месте, с хлопками в ладоши).

*Воспитатель:* Осень, присаживайся, отдохни. А у нас сегодня в гостях еще и родители. Сейчас все вместе мы поможем тебе, Осень.

Ребята, а какие цвета обычно использует осень?

*Дети:* Желтый, красный, зеленый, оранжевый.

*Воспитатель:* Молодцы! Именно эти цвета нам и понадобятся сегодня.

А сейчас нам понадобится помощь родителей. Перед Вами на столе лежат трафареты листиков, ткань под названием фетр (разных цветов). Вам нужно вырезать несколько листиков, отдать их своему ребенку, а он в свою очередь украсит дерево листочками.

Ребята, а напомним своим мамам, как нужно пользоваться ножницами.

*Дети повторяют правила ТБ при работе с ножницами.*

*Звучит классическая музыка П.И. Чайковского «Октябрь. Осенняя песнь».*

*Совместное творчество родителей и детей.*

Воспитатель помогает родителям, Осень помогает детям развешивать на дерево изготовленные листочки и развешивает на дерево яблочки из своей корзинки.

*Воспитатель:* Ребята, вы молодцы! Осень, посмотри, как красиво получилось у наших деток. Ребята, а какое дерево у нас получилось, подберите слова (красивое, осеннее, яркое и т.д.) Мама помогают описывать дерево (нарядное, плодоносное и т.п.)

Я предлагаю вам встать в кружок и исполнить общий танец с осенними листочками.

*Звучит песня «Осень, осень раз, два, три..», дети выполняют танцевальные движения.*

*Воспитатель:* Ребята, а давайте спросим у наших родителей, кто помнит стихотворение об осени. (Родители читают стихи).

*Осень:* Спасибо, вам мои друзья. Вы помогли мне украсить дерево. Оно стало таким же красивым и радужным. Но мне, к сожалению, пора отправляться дальше, у меня еще много дел. Вам же я оставляю свою корзинку с подарками.

*Осень прощается, уходит.*

*Воспитатель:* Ребята, вам понравилось помогать Осени? А понравилось ли вам дерево, которое мы с вами сделали? Скажем нашим мамам: «Спасибо за помощь!» . Я предлагаю вам взять подарки на память от осени. (Детям вручают яблоки, сделанные из фетра).

\*- физминутка проводится по мере возникновения признаков усталости детей.