

Конспект видео мероприятия

Тема: «Осень»

вторая младшая группа

Цель: Стимулирование художественного творчества детей через решение задач других образовательных областей.

Задачи: 1. Приобщать детей к искусству и пробуждать творческую активность ребенка.

2. Закреплять знания о характерных особенностях осени (оппадают листья, листья меняют окраску, идут дожди и т.п.).

3. Развивать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

4. Создавать необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области художественно - эстетического воспитания.

5. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Интегрирование образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное развитие, развитие речи.

Оборудование: музыкальная запись А. Рыбникова «Осенняя мелодия»; П. И. Чайковский «Октябрь. Осенняя песнь.»; видео иллюстрации «Осень»; ножницы; коричневые фломастеры; ткань фетр разных цветов (желтая, красная, оранжевая, зеленая); шаблоны листьев; макет дерева; гостья Осень; корзинка с яблоками.

Ход занятия

Звучит музыка Алексей Рыбников «Осенняя мелодия»,

Показ презентации «Золотая осень»

Воспитатель: Стихотворение об осени.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года осенью зовется.

Стук, входит гостя Осень: Здравствуйте ребята! Здравствуйте гости!

Ребята, а вы меня узнали?

Воспитатель: Здравствуй, красавица Осень!! Проходи к нам в гости.

Осень: Ребята, а вы что знаете обо мне - об Осени?

Дети называют признаки осени.

Осень: Молодцы! Ребята, я к вам пришла не просто так. Хожу я по улицам, лесам и раскрашиваю листочки деревьев, но у меня случилась неприятность, закончилась краска и вот на одно дерево не хватило. Вы не могли бы мне помочь?

Дети: Да. Поможем.

Воспитатель: Ребята, а давайте сначала сделаем физминутку* и научим нашу гостью.

Физминутка *: Ходит осень по дорожке, (шаги на месте)

Промочила в лужках ножки (выставляют по одной ножке вперед, руки на поясе)

Ходит осень, бродит осень, (шаги на месте)

Ветер с клена листья сбросил (руки вверх, махи – наклоны в стороны)

Дружно по лесу гуляем (шаги на месте)

И листочки собираем (наклоны вперед)

Собирать их каждый рад

Просто чудный листопад! (прыжки на месте, с хлопками в ладоши).

Воспитатель: Осень, присаживайся, отдохни. А у нас сегодня в гостях еще и родители. Сейчас все вместе мы поможем тебе, Осень.

Ребята, а какие цвета обычно использует осень?

Дети: Желтый, красный, зеленый, оранжевый.

Воспитатель: Молодцы! Именно эти цвета нам и понадобятся сегодня.

А сейчас нам понадобится помощь родителей. Перед Вами на столе лежат трафареты листиков, ткань под названием фетр (разных цветов). Вам нужно вырезать несколько листиков, отдать их своему ребенку, а он в свою очередь украсит дерево листочками.

Ребята, а напомним своим мамам, как нужно пользоваться ножницами.

Дети повторяют правила ТБ при работе с ножницами.

Звучит классическая музыка П.И. Чайковского «Октябрь. Осенняя песнь».

Совместное творчество родителей и детей.

Воспитатель помогает родителям, Осень помогает детям развешивать на дерево изготовленные листочки и развешивает на дерево яблочки из своей корзинки.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Осень, посмотри, как красиво получилось у наших деток. Ребята, а какое дерево у нас получилось, подберите слова (красивое, осеннее, яркое и т.д.) Мама помогают описывать дерево (нарядное, плодоносное и т.п.)

Я предлагаю вам встать в кружок и исполнить общий танец с осенними листочками.

Звучит песня «Осень, осень раз, два, три..», дети выполняют танцевальные движения.

Воспитатель: Ребята, а давайте спросим у наших родителей, кто помнит стихотворение об осени. (Родители читают стихи).

Осень: Спасибо, вам мои друзья. Вы помогли мне украсить дерево. Оно стало таким же красивым и радужным. Но мне, к сожалению, пора отправляться дальше, у меня еще много дел. Вам же я оставляю свою корзинку с подарками.

Осень прощается, уходит.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось помогать Осени? А понравилось ли вам дерево, которое мы с вами сделали? Скажем нашим мамам: «Спасибо за помощь!» . Я предлагаю вам взять подарки на память от осени. (Детям вручают яблоки, сделанные из фетра).

*- физминутка проводится по мере возникновения признаков усталости детей.