

Принят на заседании
педагогического совета

Протокол от 17.02.2018г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
детского сада № 122
Т.В.Вареничева



ОТЧЁТ
по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
детского сада № 122 г. Сочи
за 2017 год

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№1324)

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детского сада № 122 г. Сочи за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	384 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	373
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	346
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	384/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	373/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5 д/дн

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/29,4%
1.8.1	Высшая	1/5,9%
1.8.2	Первая	4/23,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/23,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/11,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11,7%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/17,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94%

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/384 1/22,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1315,8/3,4кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	361 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да, 12

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
подлежащей самообследованию**
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детского сада №122 г. Сочи
за 2017 год

Общая характеристика

Полное наименование учреждения (по Уставу): Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад №122 г. Сочи.

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ детский сад №122.

Тип и вид учреждения: дошкольное образовательное учреждение, детский сад.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
№ 022036 серия РО от 29.04.2011г.

Год основания: 1986г.

Учредитель: Муниципальное образование город-курорт Сочи.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Вареничева Татьяна Васильевна; стаж педагогической работы – 25 лет, в должности заведующего - 12 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Адрес: 354207, Краснодарский край, г. Сочи, Батумское шоссе, дом 37.

Тел.: (862)2523-796.

Факс: (862)2523-020.

E-mail: dou122@edu.sochi.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://dou122.sochi-schools.ru>

Количество мест – 325

Режим работы – с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни – по календарю).

В учреждении функционирует 13 возрастных групп, в т. ч.:

- Первая младшая группа (2-3 года) – 1 гр.
- Вторая младшая группа (3-4 года) – 2 гр.
- Средняя группа (4-5 лет) - 3 гр.
- Старшая группа (5-6 лет) – 3 гр.
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)– 3 гр
- .Группа кратковременного пребывания «Адаптационная» (2-3 года)– 1 гр.

Деятельность МДОУ № 122 регулируется:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155;
- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р);
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- Приказом Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Образовательная программа МДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Правила приема детей в учреждение;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о Родительском собрании Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим пребывания детей;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в МДОУ детский сад № 122, реализующем образовательную программу дошкольного образования и осуществляющем присмотр и уход за детьми. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Годовые задачи на 2016 – 2017 учебный год:

1. Совершенствовать образовательную деятельность в ДООУ, направленную на развитие творческих способностей дошкольников в различных видах детской деятельности.
2. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей в процессе театральной деятельности.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного Учреждения за 2017 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ был проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам.

1. Анализ состояния материально-технической базы

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса.

В детском саду созданы необходимые условия для полноценного развития детей.

Здание ДООУ 1986 года постройки, строение кирпичное, одноэтажное. Общая площадь – 378,7 кв.м. Территория детского сада занимает 3070 кв.м.

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, имеются газоны, цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена забором.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Все помещения ДОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

№ п/п	Помещение ДОУ	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения со спальнями	Воспитательно-образовательная деятельность.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
2.	Музыкальный и спортивный залы	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
3.	Кабинет дополнительного образования	Проведение дополнительной услуги «Волшебные звуки»	Психолого-педагогическая поддержка и развитие детей
4.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие

		персоналом и родителями воспитанников.	профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
5.	Кабинет старшего воспитателя	Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.	Кабинет педагога - психолога	Проведение подгрупповой и индивидуальной работы по всем направлениям психолого-педагогической поддержки воспитанников	Создания психологических условий для развития личности воспитанников.
7.	Медицинский блок (мед кабинет, 2 изолятора, процедурный кабинет)	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врача, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.
8.	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
9.	Прачечная	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
10	Холлы ДОУ	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
11.	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДООУ имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники);
- Имеется небольшая библиотека, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- Периодически оформляются тематические выставки и стенды;
- Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

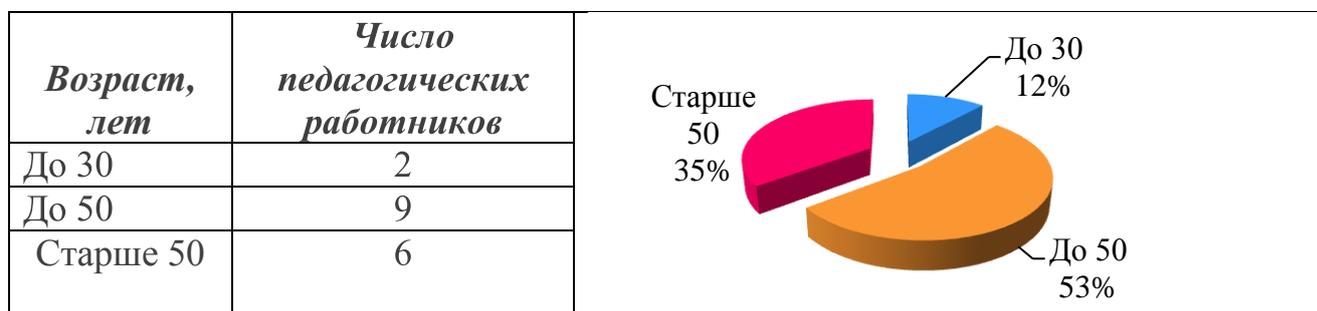
2. Анализ кадрового состава

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ №122 осуществляет 17 педагогов, в т.ч. музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетенции работников МДОУ №122 отражены в таблицах 1-3.

Таблица 1

Возрастной состав коллектива МДОУ



Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами ведется систематически в соответствии с планом работы Школы молодого специалиста. Оказание эффективной помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности.

Таблица 2

Уровень образования работников МДОУ

Образование	Число педагогических работников	<p>Среднее профессиональное 35%</p> <p>Неполное высшее 6%</p> <p>Высшее 59%</p>
Высшее	10	
Неполное высшее	1	
Среднее профессиональное	6	

Таблица 3

Наличие квалификационной категории у педагогических работников МДОУ

Квалификационная категория	Число педагогических работников	<p>Не имеют 18%</p> <p>Высшая 6%</p> <p>Первая 23%</p> <p>Соответствие 53%</p>
Высшая	1	
Первая	4	
Соответствие	9	
Не имеют	3	

Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию (100% педагогов, запланированных на аттестацию в 2017 году, аттестованы на первую и высшую категории). Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется на основе ГБОУ Института развития образования, ЧОУ ВО ЮИМ г. Краснодар а также ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж».

В системе управления ДОУ главное место занимает повышение профессионального уровня мастерства педагогов, т.к. в коллективе постоянно происходит смена педагогического состава, коллектив представлен разным уровнем подготовленности: отсутствием опыта работы, не знанием инновационных программ и т. д.

Многие педагоги совершенствовали свое мастерство через внутри садиковские мероприятия, путем самообразования. Педагоги и заведующий

МДОУ в течении года посещали семинары, проводимые Управлением по образованию и науки г.Сочи и ЛТОУОН.

В системе повышения профессионального мастерства были использованы следующие формы работы с кадрами: педагогические советы, консультации, семинары - практикумы, открытые просмотры, психолого-педагогические тренинги. Отдельно был составлен план работы с молодыми специалистами, включающий в себе консультации, семинары – практикумы по ознакомлению с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и в соответствии с годовыми задачами.

Но, несмотря на все проводимые мероприятия, необходимо продолжить работу по повышению педагогической квалификации воспитателей, т.к. в 2017 году в МДОУ пришли новые молодые специалисты.

3. Анализ состояния здоровья воспитанников и медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса

В начале каждого учебного года педагоги и медицинский персонал МДОУ №122 проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников (табл. 4, 5), на основании которого планируется система профилактических и оздоровительных мероприятий.

Таблица 4

Распределение воспитанников по группам здоровья

<i>Группа здоровья</i>	<i>Кол-во детей / %</i>
I	108 чел. (28,1%)
II	262 чел. (68,2%)
III	14 чел. (3,7%)
IV	-

Таблица 5

Показатели заболеваемости и посещаемости воспитанников

<i>Показатели</i>	<i>2017 г.</i>
Заболеваемость	5,5 д/дн
Посещаемость	163 д/дн

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает:

- рациональный режим;
- питание (4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования, с 10,5-часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- двигательная активность – физкультурные занятия, утренняя гимнастика на свежем воздухе во всех возрастных группах, кроме первых-вторых младших групп, спортивные праздники, досуги, прогулки;
- оздоровительные мероприятия – закаливание, физкультурные минутки, мытье рук прохладной водой по локоть, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам, витаминизация 3-го блюда.

Анализ полученных результатов работы детского сада показал, что уровень медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить как оптимальный, и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, включению здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Одной из задач работы дошкольной организации является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При поступлении ребенка в МДОУ №122 проводится анкетирование родителей с целью уточнения социологических данных, которые ежегодно обобщаются. Результаты представлены в табл. 6-7.

Таблица 6

Всего семей:	
<i>Семей социального риска:</i>	-
- в них детей	-
<i>Многодетных семей</i>	63
-в них детей	79
<i>Дети, воспитываемые законными представителями</i>	384
<i>Семей беженцев и переселенцев</i>	-
<i>Неблагополучные семьи</i>	-

Таблица 7

Занятость родителей:	
- рабочих	146

- инженерно- технических работников	46
- педагогов	12
- медицинских работников	16
- работников курортной сферы	3
- работников торговли и обслуживания	179
- предпринимателей	26
- военнослужащих	17
- другие	-
- пенсионеров	-
- домохозяйек	96
- безработных	58

В 2017 году достаточно внимания уделялось работе с семьей.

Родители участвовали в следующих мероприятиях детского сада: «День матери», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День защитника Отечества», посещали групповые консультации, открытые занятия, родительские собрания, субботники, совместные мероприятия.

Было проведено 2 общих родительских собрания и родительские собрания в группах (по плану воспитателей).

Был проведен конкурс поделок среди родителей и детей «Новогодних елок хоровод». Победители были награждены призами и грамотами.

Также были организованы тематические выставки творческих работ родителей и детей, которые регулярно проводились в холле: «Сто идей из ненужных вещей», «Мой город», «Буду в армии служить», «Космос», «ПДД знай и их соблюдай».

Организована фотовыставка «Подари улыбку маме», стенд «Бессмертный полк».

Ежемесячно обновлялись стенды с наглядной пропагандой для родителей в холлах детского сада и в группах.

Воспитанники подготовительной группы № 11 и средней группы № 8 совместно с родителями приняли участие в направлении Роботошка на региональном отборочном фестивале «РобоФест-Сочи». Команда «Шпунтики и Винтики» заняла 3-е место в конкурсе «Проект».

4. Анализ взаимодействия МДОУ №122 с организациями социокультурной сферы микрорайона и города

С целью формирования социокультурной среды, соответствующей психологическим и физиологическим особенностям детей ДО, необходимо устанавливать и расширять партнерские связи с учреждениями культуры, организациями дошкольного и дополнительного образования. Открытость и интегрированность МДОУ детского сада №122 способствует созданию благоприятных условий для распространения эффективных технологий работы с дошкольниками.

Социокультурное окружение детского сада представлено следующими социальными партнерами:

- ✓ МДОУ детский сад комбинированного вида №76, МДОБУ детский сад №126, (обмен опытом работы разных по уровню образования, квалификации педагогов ДО);
- ✓ Детская школа искусств № 2 г. Сочи (проведение мероприятий эстетической направленности);
- ✓ МБУ ДО ЦДТ Дагомыс г. Сочи (проведение мероприятий эстетической направленности);
- ✓ Централизованная библиотечная система Лазаревского района в городе Сочи п. Дагомыс (проведение выставок);
- ✓ Дом Культуры Дагомыс Сочи (проведение мероприятий эстетической направленности).

Вовлечение социальных партнеров и функционирование сети ДОО способствует распространению эффективных технологий работы с дошкольниками, обмен опытом и созданию условий, способствующих повышению качества дошкольного образования.

5. Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг

В целях удовлетворения запросов родителей на дополнительное образование детей, МДОУ №122 оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе. Данная работа проводится в соответствии с учебным планом и расписанием, на добровольной основе, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

Основанием для зачисления являются договоры, заключенные между родителями (законными представителями) воспитанников и администрацией детского сада.

Дополнительным образованием охвачено более 60% воспитанников МДОУ.

В 2017 году в Учреждении была организована работа следующих кружков:

Кружки	Программа	Возраст детей	Педагог
Кружок «Эрудит»	Группа психолого-педагогической поддержки и развития, кружок «Эрудит»	Младшие, средние, старшие группы	Мумджян Марине Миграновна, педагог-психолог
Кружок «Весёлые звуки»	Группа психолого-педагогической поддержки и развития, кружок «Весёлые звуки»	Подготовительные группы	Симоненко Тамара Васильевна, воспитатель

Кружок «Карамелька»	Группа по укреплению здоровья (кружок «Карамелька»)	Младшие, средние, старшие группы	Удалова Ольга Валерьевна, музыкальный руководитель
Кружок «Логика»	Группа психолого- педагогической поддержки и развития, кружок «Логика»	Подготовительные группы	Белых Елена Владимировна, старший воспитатель

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706, Законом РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300-1, Гражданским кодексом РФ, иными нормативными актами Российской Федерации, Краснодарского края и города Сочи.

7. Анализ организации воспитательно-образовательного процесса

В 2017 году большое значение уделялось организации воспитательно-образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО. Непосредственно-образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности или их интеграции.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом дошкольного образования приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013г. №55, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, требованиям, предъявляемым к учебно – воспитательному процессу СанПиНа 2.4.1.3049 – 13, Уставом МДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А., Васильевой. В МДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», ФГОС ДО.

МДОУ детский сад № 122 г. Сочи работает в режиме пятидневной учебной недели. Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 учебных недель.

- с 1 сентября по 31 мая - образовательный период
- с 27 декабря по 9 января – новогодние каникулы
- с 1 июня по 31 августа – летний период, детский сад работает в каникулярном режиме.

Продолжительность организованной образовательной деятельности: в первой младшей группе – (2-3 года) – 10 мин; во второй младшей группе – (3 – 4 года) – 15 мин; в средней группе – (4 - 5 лет) – 20 мин; в старшей группе – (5 – 6 лет) – 25 мин; в подготовительной к школе группе – (6 – 7 лет) – не более 30 мин.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Во время новогодних каникул и летнего периода проводится совместная образовательная деятельность эстетического, познавательного и оздоровительного цикла.

Эффективность воспитательно-образовательной работы подтверждается положительными результатами участия педагогов и воспитанников в конкурсах муниципального и краевого уровней.

Воспитатель Старцева С.С. стала победителем краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций».

В интернет конкурсах всероссийского и международного уровня принимали участие педагоги: Белых Е.В., Удалова О.В., Старцева С.С., Широких Н.Н. - имеют дипломы победителей и призеров.

Широких Н.Н. приняла участие в городском конкурсе, посвященном Международному Дню Черного моря в номинации «Подводный мир Черного моря» (методические материалы), Старцева С.С. в этом же конкурсе заняла III место.

Старцева С.С. приняла участие в муниципальном этапе городского конкурса педагогических работников ДОУ «Работаем по новым образовательным стандартам».

Музыкальные руководители Удалова О.В. и Карпенко Н.П. заняли 1 место во Всероссийском детско-юношеском конкурсе утренников, театрализованных и спортивных представлений «День Победы, 72 год».

Воспитанники подготовительной группы № 11 и средней группы № 8 совместно с родителями приняли участие в направлении Роботошка на региональном отборочном фестивале «РобоФест-Сочи». Команда «Шпунтики и Винтики» заняла 3-е место в конкурсе «Проект».

Воспитанники подготовительной группы № 11 (5 человек) заняли первые места в Международной олимпиаде для дошкольников «Зима 2017» проекта Инфоурок.

Воспитанники подготовительной группы № 11 (6 человек) заняли первые места, (17 человек) третьи призовые места в Международной олимпиаде для дошкольников «Весна 2017» проекта Инфоурок.

Педагог Старцева С.С. со своей группой «Почемучки» заняли 2 место в муниципальном этапе краевой экологической акции «Утилизация».

Воспитанники детского сада МДОУ № 122 вместе с воспитателем Старцевой С. С. в рамках городской акции «Растем вместе» участвовали в высадке эвкалиптов. На новой аллее дома культуры Дагомыса вместе с детьми будут расти 11 эвкалиптов. Цель акции «Растем вместе» — не только сохранить, но и приумножить зеленое богатство курорта.

Воспитанница средней группы № 8 заняла III место в городском конкурсе, посвященном Международному Дню Черного моря в номинации «Обитатели черного моря» (декоративно-прикладное творчество).

8. Анализ обеспечения безопасности учреждения

Руководствуясь постановлением Правительства РФ от 25.04.2012г. №390, а также другими нормативно-правовыми актами, приказами Управления по образованию и науке Администрации г.Сочи в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовано обучение требованиям охраны труда вновь поступивших и работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.
- В группах систематически производится замена столовой посуды.
- Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Разработан комплекс режимно - профилактических мероприятий, направленных на усиление антитеррористической защищенности воспитанников и работников ДОУ:

- Заключён договор с ООО «Частная охранная организация «СИКУРС»;
- Установлено 8 наружных видеокамер с выводом на монитор в кабинет заведующего и пост охраны, видеорегистратор в кабинете заведующего с глубиной записи 30 суток;
- круглосуточная тревожная сигнализация (КТС) с выводом на ПЦН УВО по г.Сочи — филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Краснодарскому краю;
- ограждение по всему периметру.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2018 году будет продолжена работа по перестройке воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На основе анализа деятельности ДОУ педагогический коллектив считает необходимым в 2018 году строить воспитательно-образовательный процесс в учреждении в соответствии со следующими задачами:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- добиваться увеличения количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- апробация эффективных форм педагогического сотрудничества с семьями (с позиции учета их потребностей);
- создание развивающей предметно-пространственной среды для решения актуальных задач ФГОС ДО.

МДОУ детский сад № 122 подготовлен к продолжению работы по выполнению требований к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.