

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 122
Г.СОЧИ
ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Характеристика МДОУ

МДОУ № 122 – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 122 расположен по адресу: Краснодарский край г. Сочи, пос. Дагомыс, ул. Батумское шоссе, д. 37,

тел: 8 (8622) 2-523-796, 8 (8622) 2-523-020;

факс: 8 (8622) 2-523-020; электронная почта dou122@edu.sochi.ru.

сайт: www.sochi-schools.ru/d122/

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса / ссылка на сайт МДОУ № 122: www.sochi-schools.ru/d122/

- лицензия на осуществление образовательной деятельности серия РО № 022036, регистрационный № 02086 от 29 апреля 2011г.;

- Свидетельство о государственной аккредитации серия ОСО № 00783 от 27.02.2002г.;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 14.10.2011г. № ФС-23-01-004036;

- Устав от 02.10.2013г. № 2230

Учредителем Учреждения является Администрация г.Сочи.

Руководитель учреждения: Вареничева Татьяна Васильевна.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 122– двухэтажное здание, функционирует и успешно развивается с 1986 года.

Режим работы дошкольного учреждения с 7.30. до 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

В течение 2015-2016 учебного года в МДОУ функционировало 16 групп:

-1 группа семейного воспитания

- 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей 2-3 лет

- 3 группы кратковременного пребывания «Развитие» для детей 3-7 лет

-1 группа раннего возраста

-11 групп дошкольного возраста.

2. Характеристика состава воспитанников

Общая численность воспитанников 414 человек. МДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Условия приема в МДОУ воспитанников отражены в Уставе МДОУ № 122 / ссылка на сайт МДОУ № 122: www.sochi-schools.ru/d122/ /

3. Дополнительные образовательные услуги

В МДОУ № 122 ведется кружковая работа с воспитанниками. Кружки дети посещают по интересам.

Охват воспитанников кружковой работой.

Число занимающихся	Возраст	Кружки	Руководитель
55 чел	3-6 лет	Психолого-педагогическая поддержка и развитие «Эрудит»	Мумджян Марине Миграновна
68 чел	6-7 лет	Психолого-педагогическая поддержка и развитие «Волшебные звуки»	Симоненко Тамара Васильевна
60 чел	6-7 лет	Психолого-педагогическая поддержка и развитие «Логика»	Белых Елена Владимировна
чел	4-6 лет	Группа по укреплению здоровья «Ритмическая мозаика»	Удалова Ольга Валерьевна

4. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

В ДОУ в истекшем учебном году были созданы условия для укрепления физического и психического здоровья детей.

Педагоги учреждения:

- Занятия, досуги;
- Организовывали двигательную деятельность на прогулке;
- Проводились спортивные праздники и развлечения;
- Ежедневно проводилась утренняя гимнастика на свежем воздухе во всех возрастных группах, кроме 1-2 младших групп.

При проведении образовательной деятельности по физической культуре использовались развивающие, личностно-ориентированные технологии, что позволяло не перегружать детей, способствовало их качественной физической подготовке и оздоровлению.

Оздоровительная работа педагогами проводилась целенаправленно и включала в себя комплекс следующих мероприятий: закаливание, физкультурные минутки, мытье рук прохладной водой по локоть, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам. К этой работе привлекались родители. Они получали от педагогов рекомендации и советы по профилактике различных заболеваний.

Анализ показал, что процент посещаемости детей ясельных групп составил 71%, процент заболеваемости в 2015-2016 учебном году составил 3%. По группам детского сада процент посещаемости составил 69,5%, что на 0,5% выше, чем в прошлом учебном году, процент заболеваемости составил 3,1%, что на 0,5% ниже, чем в прошлом году. По группам здоровья дети распределились следующим образом:

Группы здоровья

I - 118; II - 282 ; III -13; V -1

Всего: 414 человек

5. Организация питания воспитанников.

Питание детей осуществляется согласно нормативным и санитарным требованиям. Разработано **МАО** «Стандарты социального питания» и утверждено Роспотребнадзором примерное десятидневное меню для детей 2-3 лет и 3-7 лет.

В детском питании используется йодированные батоны и йодированная поваренная соль, соответствующая ГОСТу. Соблюдается и питьевой режим: дети пьют только кипяченую воду комнатной температуры.

Проводиться ежедневная витаминизация третьего блюда.

Бракеражная комиссия осуществляет бракераж готовой продукции с занесением результатов в специальный журнал. Каждые десять дней проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Была продолжена работа Совета по питанию, который систематически контролировал закладку продуктов и выход готовых блюд, организацию питания на группах.

6. Обеспечение безопасности воспитанников

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в МДОУ были проведены следующие мероприятия:

- заключён договор с ООО «ЧОО «Корпорация», установлена «тревожная кнопка»;
- посещения МДОУ родителями /законными представителями/ осуществляется по пропускам;
- посещения МДОУ лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, осуществляется

при наличии документа удостоверяющего личность, и фиксируются в журнале;

- в течение дня в МДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
- установлено круглосуточное видеонаблюдение, 8 наружных камер;
- установлена противопожарная сигнализация, создана добровольная противопожарная дружина.

7. Характеристика состояния здания и территории МДОУ № 122.

МДОУ № 122 – двухэтажное здание, построенное в 1986 году. Здание рассчитано по проекту на 12 групп (оборудованы необходимой мебелью, соответствующей по параметрам возрастным особенностям воспитанников, отвечающей санитарным и гигиеническим требованиям), оборудованы помещения: музыкальный зал, медицинский блок (2 изолятора, медкабинет, процедурный кабинет), кабинет заведующего.

Одноэтажное здание, построенное в 1968 году, в котором находится спортивный зал, методкабинет, кабинет психолога, кабинет доп. образования, прачечная, склады.

Здание МДОУ окружено забором. На собственной территории ДОУ имеются групповые участки с верандами.

8. Условия осуществления образовательного процесса

Цель МДОУ – создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Воспитательно-образовательный процесс дошкольной ступени выстроен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда парциальных программ.

– парциальные программы:

- Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС».

- Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - М.: «Издательство Скрипторий».

- «Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты» под ред. Р.Г. Казаковой – М.: ТЦ Сфера.

- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»- Программа музыкально-ритмического воспитания детей дошкольного возраста

- А.И. Буренина, Т. Сауко «Топ-хлоп малыш» - Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет, 2001

- А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова «Тутти» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, «Музыкальная палитра», Санкт-Петербург, 2012

Выполнение годовых задач

№	Задачи, поставленные в прошлом учебном году	Выполнение
1	Развивать связную речь детей в условиях семьи и детского сада.	<p>В целях выполнения 1 годовой задачи в ноябре 2015 года был проведен педсовет на тему: «Пути формирования связной речи у дошкольников».</p> <p>Консультации на темы: «Развитие связной речи дошкольников», «Развитие связной речи дошкольников методом наглядного моделирования».</p> <p>Семинар-практикум для педагогов «Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход».</p> <p>Был проведен тематический контроль «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи детей дошкольного возраста».</p> <p>С родителями и педагогами была проведена работа, направленная на развитие связной речи детей дошкольного возраста, даны рекомендации родителям по развитию речи детей дошкольного возраста дома.</p> <p>Педагогами были проведены открытые занятия по развитию связной речи детей: в старшей группе № 5 «Составление рассказа по сюжетной картине» (Бухальцева Г.В.), в подготовительной группе № 1 «Составление творческого рассказа» (Колесникова Е.В.), в подготовительной группе № 10 «Составление рассказа по пейзажной картине» (Старцева С.С.), во второй младшей группе № 8 «Составление описательного рассказа» (Широких Н.Н.).</p> <p>В группах создана предметно - пространственная среда для речевого развития детей. Имеются наборы сюжетных картин по развитию речи, разнообразный дидактический материал, дидактические, развивающие, настольно-печатные игры,</p>

		<p>портреты детских писателей, библиотека для детей, театрализованные зоны, в которых находятся атрибуты по разным видам театра.</p> <p>Педагоги планируют разнообразные виды деятельности: беседы; чтение художественной литературы; заучивание; рассматривание иллюстраций, предметов, игрушек, явлений природы; дидактические, развивающие, настольно-печатные игры для развития связной речи детей.</p> <p>Для развития речевой активности детей педагоги используют в работе разнообразные методы и приемы, как в организованной так и в свободной деятельности воспитателя и детей.</p> <p>В целом поставленная годовая задача была выполнена, но мы продолжаем создавать в ДОУ условия для развития связной речи детей.</p>
2	<p>Повышать уровень организации и развития сюжетно-игровой деятельности детей через совершенствование методов и приемов руководства игрой.</p>	<p>В целях реализации второй задачи годового плана был проведен педсовет на тему: «Организация сюжетно – ролевой игры».</p> <p>Консультация на темы: «Методы и приемы руководства сюжетно-ролевыми играми дошкольников», «Характеристика комплексного метода руководства сюжетной игрой».</p> <p>Семинар-практикум для педагогов «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста ».</p> <p>Был проведен тематический контроль «Организация условий для развития сюжетно – ролевой игры в детском саду».</p> <p>Были проведены открытые показы по организации сюжетно-ролевой игры во второй младшей группе № 4 - «Путешествие на автобусе», в средней группе № 7 - «Зоопарк», в старшей группе № 12 - «Морское путешествие», в подготовительной группе № 10 - «Школа».</p> <p>Педагогами была проведена большая работа по созданию в группах игровой предметно-развивающей среды. Игровые зоны оборудованы всем необходимым,</p>

		<p>находятся в эстетичном состоянии, расположены и хранятся в доступном для использования детьми месте. Содержание, количество и разнообразие игр соответствует возрасту детей. Воспитателями созданы интересные, оригинальные атрибуты из подручных материалов.</p> <p>Педагоги регулярно планируют сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Для родителей по данному вопросу представлены в группах памятки, консультации, советы. В группе № 8 педагог провела мастер-класс по организации сюжетно-ролевой игры дома и представила стенгазету, на которой наглядно продемонстрировала проведенную работу по данной теме.</p> <p>В целом поставленная годовая задача была выполнена, но мы продолжаем пополнять предметно-пространственную среду для игровой деятельности детей в соответствии с возрастом.</p>
--	--	---

Проводились праздники «День Матери», «День пожилого человека», спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», «Масленица», «День смеха», «День Победы», «Юбилей детского сада».

В декабре 2015 года дети подготовительных групп участвовали в районных соревнованиях по подвижным и эстафетным играм «Олимпийские резервы - 2016» среди детей Лазаревского района, где заняли 1-е место.

Работа с родителями

В 2015-2016 учебном году достаточно внимания уделялось работе с семьей. Родители участвовали в следующих мероприятиях детского сада: «День матери», «Мама, папа, я – спортивная семья», посещали групповые консультации, открытые занятия, родительские собрания, субботники, совместные мероприятия. Было проведено 2 общих родительских собрания и родительские собрания в группах (по плану воспитателей). Были проведены конкурсы среди родителей: экибан «Волшебный сундучок осени», поделок «Зимняя фантазия». Победители были награждены призами и грамотами. Также были организованы тематические выставки творческих работ родителей и детей, которые регулярно проводились в холле: «Мой город», «Буду в армии служить», «Космос», «Портрет мамы», «Волшебный мир цветов», «ПДД знай и их соблюдай». Ежемесячно обновлялись стенды с наглядной пропагандой для родителей в холлах детского сада и в группах.

Воспитанники подготовительной группы № 10 совместно с родителями приняли участие:

- в первом открытом семейном конкурсе «Будь природе другом» по экологическому воспитанию на базе МДОБУ ЦРР детского сада № 86 г. Сочи, заняли II место;
- в конкурсе рисунков и плакатов «Зеленая планета» на базе МДОБУ ЦРР детского сада № 86 г. Сочи, заняли III место;
- в семейном робототехническом фестивале Робо-квест на базе МОБУ Лицей №22 г. Сочи.

9. Материально – техническая база МДОУ № 122

Проектирование и организация развивающей предметно – пространственной среды осуществлена в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает:

- ✓ развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности с учетом образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- ✓ реализацию Образовательной программы;
- ✓ учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В группах имеются разнообразные центры: спортивные, театральные, музыкальные, ПДД, природы, занимательной математики, книжные, патриотические, центры для сюжетно-ролевых игр.

На территории ДОУ имеется разметка для ознакомления детей с ПДД.

10. Анализ кадрового потенциала МДОУ № 122.

Административный персонал:

- заведующий
- старший воспитатель
- заместитель заведующего по хозяйственной работе.

Обслуживающий персонал: 18 сотрудников

Педагогический персонал: 19 педагогов

- воспитатель -16
- музыкальный руководитель -2
- педагог – психолог -1

Всего педагогов – 19

Из них **аттестовано:**

На высшую категорию -

На первую –

На вторую –

На соответствие занимаемой должности - 9

Не аттестованы – 10

Образовательный ценз:

Высшее - 9

Неполное высшее - 1

Среднее специальное - 8

Среднее - 1

Стаж работы:

До 5 лет – 3

До 10 лет- 5

Свыше 10 лет- 4

Свыше 20 лет - 7

Возраст:

До 30 лет - 1

До 50 лет - 10

Старше 50 – 8

В 2015-2016 учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 педагога (Карпенко Н.П., Колесникова Е.В., Широких Н.Н.)

За прошедший 2015-2016 учебный прошли курсы повышения квалификации по теме:

- «Концептуальные основы введения ФГОС ДО», ГБОУ КК «Туапсинский социально-педагогический колледж»:
 - Белых Е.В. – старший воспитатель
 - Мумджян М.М. – педагог - психолог
 - Салимова Е.П. – воспитатель
 - Симоненко Т.В.– воспитатель

В системе управления ДООУ главное место занимает повышение профессионального уровня мастерства педагогов, т.к. в коллективе постоянно происходит смена педагогического состава, коллектив представлен разным уровнем подготовленности: отсутствием опыта работы, не знанием инновационных программ и т. д.

Многие педагоги совершенствовали свое мастерство через внутри садиковские мероприятия, путем самообразования. Педагоги и заведующий МДОУ в течении года посещали семинары, проводимые Управлением по образованию и науки г.Сочи и ЛТОУОН.

В системе повышения профессионального мастерства были использованы следующие формы работы с кадрами: педагогические советы, консультации, семинары - практикумы, открытые просмотры, психолого- педагогические тренинги. Отдельно был составлен план работы с молодыми специалистами,

включающий в себе консультации, семинары – практикумы по ознакомлению с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и в соответствии с годовыми задачами.

Но, несмотря на все проводимые мероприятия, необходимо продолжить работу по повышению педагогической квалификации воспитателей, т.к. в учебном году в МДОУ пришли новые молодые специалисты.

11. Финансово-хозяйственная деятельность МДОУ № 122

В течение 2015-2016 учебного года учреждение было оснащено инвентарем, а именно приобретены:

Произведен:

- ремонт оборудования пищеблока (28 770 рублей);
- ремонт стиральной машины (13 160 рублей);
- ремонт горячего водоснабжения (9 000 рублей);
- ремонт канализации (8 000 рублей);
- ремонт отопления (7 000 рублей);
- замена светильников в группах (8 000 рублей);
- покраска веранд, пожарных выходов, металлоконструкций (25 000 рублей);
- проведена замена оконного блока в музыкальном зале (65 000 рублей).

Закуплено:

- посудомоечная машина (18 990 рублей);
- мебель для организации учебного процесса (239 300 рублей);
- оргтехника (катриджи) (13 785 рублей);
- игры и игрушки (59 540 рублей);
- медикаменты (2 000 рублей);
- учебные пособия (68 000 рублей);
- моющие и дезинфицирующие средства (32 600 рублей);
- учебное оборудование (50 000 рублей);
- оборудование для учебных кабинетов (104 400 рублей);
- ковровые покрытия (35 300 рублей);
- спортивное оборудование (194 000 рублей);
- канцтовары (30 000 рублей);
- приспособления для маломобильных групп населения (23 700 рублей);
- посуда (19 140 рублей);
- стенды (22 820 рублей);
- радиаторы отопления (27 900 рублей)

Проведено:

- периодический медицинский осмотр сотрудников (110 416 рублей);

- обучение по охране труда (1 300 рублей);
- замер изоляции и сопротивления (15 000 рублей);
- подготовка к отопительному сезону (6 780 рублей);
- замена смесителей (8 000 рублей);
- замена унитазов (10 000 рублей);
- замена водомера (12 000 рублей);
- замена видеокамер (3 500 рублей);
- замена электропроводки на пищеблоке (12 000 рублей);
- замена радиаторов (113 500 рублей);
- обучение помощников воспитателей (8 000 рублей)

Работа по благоустройству территории:

- спилены деревья, угрожающие жизни детей;
- посажены деревья, кустарники и цветы;
- систематически производится покос травы на территории.

11. Выводы о деятельности МДОУ и перспективы его развития.

Анализ работы МДОУ в 2015 – 2016 учебном году показал достаточно высокий уровень результативности работы с детьми. В целом можно удовлетворительно оценить организацию и осуществление воспитательно-образовательного процесса, ведение административно-хозяйственной деятельности.

На основе анализа качества образования, методов руководства, материально-технических, анализов работы воспитателей и педагогов дошкольного учреждения, общим решением педагогического коллектива считаем необходимым в 2016 – 2017 учебном году воспитательно-образовательный процесс в учреждении строить в соответствии со следующими годовыми задачами:

1. Совершенствовать образовательную деятельность в ДОУ, направленную на развитие творческих способностей дошкольников в различных видах детской деятельности.
2. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей в процессе театральной деятельности.

Педагогический процесс в учреждение построен на основе стандартов образования.

Материально-техническое обеспечение МДОУ периодически обновляется.