

Анализ деятельности МДОУ детский сад № 122 за 2015-2016 учебный год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение для детей дошкольного возраста расположено по адресу: Батумское шоссе 37. Согласно лицензии № 022036 серия РО от 29.04.2011г. Учредителем МДОУ № 122 является УОН г. Сочи, расположенное ул. Юных Ленинцев,5.

На начало 2015 учебного года МДОУ № 122 укомплектовано воспитанниками в количестве 303 ребенка.

В МДОУ функционируют следующие возрастные группы:

1 младшая – 1 гр.

2 младшая – 3 гр.

Средняя - 3 гр.

Старшая – 3 гр.

Подготовительная – 2 гр.

ГКП «Адаптационная» – 1гр.

ГКП «Развитие» - 3 гр.

Семейного воспитания – 1 гр.

Режим работы МДОУ – пятидневка, с 7-30. до 18.00.

В МДОУ № 122 оборудованы помещения:

Музыкальный зал,

Спортивный зал,

Кабинет логопеда,

Методический кабинет,

Кабинет педагога-психолога,

Кабинет заведующего.

Участок МДОУ озеленен, для каждой группы имеется отдельный участок с верандами. На участке имеется спортивная площадка, площадка по правилам дорожного движения.

1.2.НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Деятельность МДОУ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. г. № 2562);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций» (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Уставом МДОУ и другими нормативно - правовыми документами.

Документация учреждения соответствует требованиям делопроизводства дошкольного образования.

1.3. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Воспитательно-образовательный процесс дошкольной ступени выстроен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

- парциальные программы:

- Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС».

- Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - М.: «Издательство Скрипторий».

- «Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты» под ред. Р.Г. Казаковой – М.: ТЦ Сфера.

- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»- Программа музыкально-ритмического воспитания детей дошкольного возраста

- А.И. Буренина, Т. Сауко «Топ-хлоп малыш» - Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет, 2001

- А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова «Тутти» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, «Музыкальная палитра», Санкт-Петербург, 2012

1.4. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РЕСУРСА

Сведения о педагогических работниках

Всего педагогов – 19

Из них аттестовано:

На высшую категорию -

На первую –

На вторую –

На соответствие занимаемой должности - 9

Не аттестованы – 10

Образовательный ценз:

Высшее - 9

Неполное высшее - 1

Среднее специальное - 8

Среднее - 1

Стаж работы:

До 5 лет – 3

До 10 лет- 5

Свыше 10 лет- 4

Свыше 20 лет - 7

Возраст:

До 30 лет - 1

До 50 лет - 10

Старше 50 – 8

1.5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С КАДРАМИ

В 2015-2016 учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 педагога (Карпенко Н.П., Колесникова Е.В., Широких Н.Н.)

За прошедший 2015-2016 учебный прошли курсы повышения квалификации по теме:

- «Концептуальные основы введения ФГОС ДО», ГБОУ КК «Туапсинский социально-педагогический колледж»:
 - Белых Е.В. – старший воспитатель
 - Мумджян М.М. – педагог - психолог
 - Салимова Е.П. – воспитатель
 - Симоненко Т.В.– воспитатель

В системе управления ДДОУ главное место занимает повышение профессионального уровня мастерства педагогов, т.к. в коллективе постоянно происходит смена педагогического состава, коллектив представлен разным уровнем подготовленности: отсутствием опыта работы, не знанием инновационных программ и т. д.

Многие педагоги совершенствовали свое мастерство через внутри садиковские мероприятия, путем самообразования. Педагоги и заведующий МДОУ в течении года посещали семинары, проводимые Управлением по образованию и науки г.Сочи и ЛТОУОН.

В системе повышения профессионального мастерства были использованы следующие формы работы с кадрами: педагогические советы, консультации, семинары - практикумы, открытые просмотры, психолого- педагогические тренинги. Отдельно был составлен план работы с молодыми специалистами, включающий в себе консультации, семинары – практикумы по

ознакомлению с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и в соответствии с годовыми задачами.

Но, несмотря на все проводимые мероприятия, необходимо продолжить работу по повышению педагогической квалификации воспитателей, т.к. в учебном году в МДОУ пришли новые молодые специалисты.

1.6. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

№	Задачи, поставленные в прошлом учебном году	Выполнение
1	Развивать связную речь детей в условиях семьи и детского сада.	<p>В целях выполнения 1 годовой задачи в ноябре 2015 года был проведен педсовет на тему: «Пути формирования связной речи у дошкольников».</p> <p>Консультации на темы: «Развитие связной речи дошкольников», «Развитие связной речи дошкольников методом наглядного моделирования».</p> <p>Семинар-практикум для педагогов «Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход».</p> <p>Был проведен тематический контроль «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи детей дошкольного возраста ».</p> <p>С родителями и педагогами была проведена работа, направленная на развитие связной речи детей дошкольного возраста, даны рекомендации родителям по развитию речи детей дошкольного возраста дома.</p> <p>Педагогами были проведены открытые занятия по развитию связной речи детей: в старшей группе № 5 «Составление рассказа по сюжетной картине» (Бухальцева Г.В.), в подготовительной группе № 1 «Составление творческого рассказа» (Колесникова Е.В.), в подготовительной группе № 10 «Составление рассказа по пейзажной картине» (Старцева С.С.), во второй младшей группе № 8 «Составление описательного рассказа» (Широких Н.Н.).</p> <p>В группах создана предметно - пространственная среда для речевого развития детей. Имеются наборы сюжетных картин по развитию речи, разнообразный дидактический материал, дидактические, развивающие, настольно-печатные игры, портреты детских писателей, библиотека для детей, театрализованные зоны, в которых находятся атрибуты по разным видам театра.</p> <p>Педагоги планируют разнообразные виды деятельности: беседы; чтение художественной</p>

		<p>литературы; заучивание; рассматривание иллюстраций, предметов, игрушек, явлений природы; дидактические, развивающие, настольно-печатные игры для развития связной речи детей.</p> <p>Для развития речевой активности детей педагоги используют в работе разнообразные методы и приемы, как в организованной так и в свободной деятельности воспитателя и детей.</p> <p>В целом поставленная годовая задача была выполнена, но мы продолжаем создавать в ДОО условия для развития связной речи детей.</p>
2	<p>Повышать уровень организации и развития сюжетно-игровой деятельности детей через совершенствование методов и приемов руководства игрой.</p>	<p>В целях реализации второй задачи годового плана был проведен педсовет на тему: «Организация сюжетно – ролевой игры».</p> <p>Консультация на темы: «Методы и приемы руководства сюжетно-ролевыми играми дошкольников», «Характеристика комплексного метода руководства сюжетной игрой».</p> <p>Семинар-практикум для педагогов «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста ».</p> <p>Был проведен тематический контроль «Организация условий для развития сюжетно – ролевой игры в детском саду».</p> <p>Были проведены открытые показы по организации сюжетно-ролевой игры во второй младшей группе № 4 - «Путешествие на автобусе», в средней группе № 7 - «Зоопарк», в старшей группе № 12 - «Морское путешествие», в подготовительной группе № 10 - «Школа».</p> <p>Педагогами была проведена большая работа по созданию в группах игровой предметно-развивающей среды. Игровые зоны оборудованы всем необходимым, находятся в эстетичном состоянии, расположены и хранятся в доступном для использования детьми месте. Содержание, количество и разнообразие игр соответствует возрасту детей. Воспитателями созданы интересные, оригинальные атрибуты из подручных материалов.</p> <p>Педагоги регулярно планируют сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Для родителей по данному вопросу представлены в группах памятки, консультации,</p>

		<p>советы. В группе № 8 педагог провела мастер-класс по организации сюжетно-ролевой игры дома и представила стенгазету, на которой наглядно продемонстрировала проведенную работу по данной теме.</p> <p>В целом поставленная годовая задача была выполнена, но мы продолжаем пополнять предметно-пространственную среду для игровой деятельности детей в соответствии с возрастом.</p>
--	--	---

Проводились праздники «День Матери», «День пожилого человека», спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», «Масленица», «День смеха», «День Победы», «Юбилей детского сада».

В декабре 2015 года дети подготовительных групп участвовали в районных соревнованиях по подвижным и эстафетным играм «Олимпийские резервы - 2016» среди детей Лазаревского района, где заняли 1-е место.

В 2015-2016 учебном году достаточно внимания уделялось работе с семьей. Родители участвовали в следующих мероприятиях детского сада: «День матери», «Мама, папа, я – спортивная семья», посещали групповые консультации, открытые занятия, родительские собрания, субботники, совместные мероприятия. Было проведено 2 общих родительских собрания и родительские собрания в группах (по плану воспитателей). Были проведены конкурсы среди родителей: экибан «Волшебный сундучок осени», поделок «Зимняя фантазия». Победители были награждены призами и грамотами. Также были организованы тематические выставки творческих работ родителей и детей, которые регулярно проводились в холле: «Мой город», «Буду в армии служить», «Космос», «Портрет мамы», «Волшебный мир цветов», «ПДД знай и их соблюдай». Ежемесячно обновлялись стенды с наглядной пропагандой для родителей в холлах детского сада и в группах.

Воспитанники подготовительной группы № 10 совместно с родителями приняли участие:

- в первом открытом семейном конкурсе «Будь природе другом» по экологическому воспитанию на базе МДОБУ ЦРР детского сада № 86 г. Сочи, заняли II место;
- в конкурсе рисунков и плакатов «Зеленая планета» на базе МДОБУ ЦРР детского сада № 86 г. Сочи, заняли III место;
- в семейном робототехническом фестивале Робо-квест на базе МОБУ Лицей №22 г. Сочи.

Анализ состояния здоровья воспитанников

В ДОУ в истекшем учебном году были созданы условия для укрепления физического и психического здоровья детей.

Педагоги учреждения:

- проводили физкультурные занятия, спортивные досуги, праздники и развлечения;
- организовывали двигательную деятельность детей на прогулке;
- ежедневно проводили утреннюю гимнастику на свежем воздухе во всех возрастных группах, кроме 1-2 младших групп.

При проведении образовательной деятельности по физической культуре использовались развивающие, личностно-ориентированные технологии, что позволяло не перегружать детей, способствовало их качественной физической подготовке и оздоровлению.

Оздоровительная работа педагогами проводилась целенаправленно и включала в себя комплекс следующих мероприятий: закаливание, физкультурные минутки, мытье рук прохладной водой по локоть, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам. К этой работе привлекались родители. Они получали от педагогов рекомендации и советы по профилактике различных заболеваний.

Анализ показал, что процент посещаемости детей ясельных групп составил 71%, процент заболеваемости в 2015-2016 учебном году составил 3%. По группам детского сада процент посещаемости составил 69,5%, что на 0,5% выше, чем в прошлом учебном году, процент заболеваемости составил 3,1%, что на 0,5% ниже, чем в прошлом году. По группам здоровья дети распределились следующим образом:

Группы здоровья

I - 118; II - 282; III - 13; V - 1

Всего: 414 человека

Организация питания

Питание детей осуществляется согласно нормативным и санитарным требованиям. Разработано АНО «Стандарты социального питания» и утверждено Роспотребнадзором примерное десятидневное меню для детей 2-3 лет и 3-7 лет.

Проводиться ежедневная витаминизация третьего блюда.

Бракеражная комиссия осуществляет бракераж готовой продукции с занесением результатов в специальный журнал. Каждые десять дней проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Была продолжена работа Совета по питанию, который систематически контролировал закладку продуктов и выход готовых блюд, организацию питания на группах.

1.7. УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ И ВОСПИТАННОСТИ ДЕТЕЙ

Образовательные области	Выполнение программы
Физическая культура	<p>В течение года деятельность по физическому развитию детей осуществлялась как на физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей. Воспитатели использовали разные методы работы с детьми: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, физкультминутки во время занятий, занятия в спортивном зале, в старших и подготовительных группах 3 физкультурное занятие проводилось воспитателями на улице во время прогулки, игры, соревнования, дни здоровья, спортивные праздники и развлечения, подвижные игры, которые обеспечивали достаточный двигательный режим в течение года.</p> <p>Педагоги продолжали знакомить детей с олимпийскими играми, олимпийским движением.</p> <p>Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение занятий умственного плана велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всего занятия.</p> <p>Педагогами уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной</p>

	форме.
Художественно-эстетическое развитие	<p>В течение года у детей развивался устойчивый интерес к изобразительной деятельности, эмоционально-эстетические чувства. Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся на основе перспективного планирования, которое ориентировано на реализацию индивидуальных творческих способностей детей через интеграцию различных видов искусств. Воспитатели подготовительных групп использовали в своей работе перспективный план с включенными в него занятиями по нетрадиционной технике рисования Р.Г. Казаковой и Г.Н. Давыдовой: кляксография, монотипия, рисование мыльными пузырями, пальцами, что способствует самостоятельному творческому поиску детей.</p> <p>Организация непосредственно образовательной деятельности опиралась на те знания и представления, которые получали дети во время прогулок, экскурсий, рассматривании альбомов, картин и т. д.</p> <p>Во всех группах детского сада уголки по ИЗО деятельности были дополнены в соответствии с возрастом детей.</p> <p>При проведении непосредственно образовательной деятельности по лепке в течение года педагоги побуждали детей к использованию разнообразных материалов и дополнительных материалов для декорирования. В работе педагоги использовали художественное слово, игровые методы и приемы, нетрадиционные методы работы с пластилином – пластилинография, работа с применением бросового материала, что позволило достичь хороших успехов в формировании у детей изобразительных умений и навыков, развитии их творческих особенностей. Помимо индивидуальных работ дети принимали активное участие в изготовлении коллективных композиций. Непосредственно образовательная деятельность содержала не только практические задачи, но и воспитательные, что в целом позволяет всесторонне развивать личность ребенка.</p> <p>Перспективное планирование по разделу конструирования включает в себя различные виды конструирования: конструирование из разнообразных геометрических форм,</p>

	<p>тематических конструкторов, из бумаги, природного материала с использованием бросового.</p> <p>Дети стали больше использовать строительный конструктор в самостоятельной деятельности, в совместных играх.</p> <p>В группах были пополнены уголки природным и бросовым материалом, из которого дети с удовольствием изготавливали поделки.</p> <p>В МДОУ организовывались конкурсы и выставки творческих работ «Волшебный сундучок осени», «Зимняя фантазия», «Волшебный мир цветов», «Космос», «Портрет мамы», «ПДД знай и их соблюдай».</p> <p>В течение года педагоги развивали у детей восприятие и эмоциональную отзывчивость на музыку, развивался стойкий интерес к музыкальному искусству. Педагоги создавали условия для усвоения детьми произведений народной, классической и современной музыки, прививали интерес к творчеству русских и зарубежных композиторов. Развивали танцевальное, музыкально-игровое творчество детей.</p> <p>Праздники и развлечения сочетались с театрализованно-игровой, художественно-словесной деятельностью.</p> <p>Музыкальными руководителями давались рекомендации по индивидуальной работе с детьми в группах, проводились консультации для родителей и педагогов по организации индивидуальной работы с детьми.</p> <p>В течение года были проведены праздники: «День знаний», «Осенины», «День матери», «Новый год», «23 Февраля», «8 Марта», «День смеха», «День Победы», «Выпуск в школу», «День защиты детей».</p>
Познавательное развитие	<p>В течение года у детей совершенствовались представления, познавательные и исследовательские умения в условиях игровой ситуации, в развивающих дидактических играх, в экспериментировании и т.д.</p> <p>В течение года непосредственно образовательная деятельность с детьми по формированию элементарных математических представлений проводилась в соответствии с перспективным планированием, в индивидуальной работе, в совместной</p>

деятельности педагога с детьми. Для развития умственных способностей детей педагоги использовали логические и интеллектуально-развивающие игры, задачи-шутки, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера. У большинства детей сформировано умение ориентироваться в пространстве, на листе бумаги, дети владеют средствами и единицами измерения, элементарными математическими операциями и т.д.

В старших и подготовительных группах воспитатели оформили математические уголки, которые наполнены дидактическими играми, ребусами, лабиринтами и т.д.

Помимо занятий в МДОУ введена платная дополнительная услуга для детей подготовительных групп «Логика и математика».

По формированию целостной картины мира в течение года педагоги творчески подходили к освоению программы, используя наблюдения, поисковую деятельность, опытно – экспериментальную деятельность. В системе формирования отношений детей к природе большое место занимало развитие познавательного интереса к природе, а также эстетических чувств, связанных с ее красотой с использованием художественных и литературных произведений.

В течение года воспитателями была проведена большая работа по наполнению предметно – развивающей среды по экологическому воспитанию, оборудованы и удачно расположены уголки природы, позволяющие в течение всего года проводить интересные наблюдения.

Формирование экологической культуры у детей происходило не только во время занятий, но и с совместной деятельности воспитателя с детьми: проведение опытов, наблюдений, экскурсий, бесед, чтение художественной литературы экологического содержания, включение фольклора и труда в природе в повседневную жизнь детей способствовало лучшему усвоению детьми программного материала.

Большое внимание воспитатели уделяли ознакомлению детей с нравственно-патриотическим воспитанием через ознакомление с историей и культурой родного города (поселка).

	<p>В своей работе педагоги регулярно использовали презентации по нравственно-патриотическому воспитанию: «Космос», «Масленица», «9 Мая», «Дагомыс», «Сочи», «Лоо», «Великие люди России», «Наша армия», «Символика России и Краснодарского края», «Паралимпийские игры», «Зимние виды спорта», «Олимпийские талисманы Сочи-2014».</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>В течение года процесс речевого развития воспитанников осуществлялся в ходе фронтальных, интегрированных форм организации непосредственно образовательной деятельности с использованием речевых технологий стимулирующих речевое развитие (ТРИЗ, моделировании, схема описательного рассказа), что позволяло развивать такие качества речи, как точность, правильность, связность, выразительность, умение пересказывать, а также способствовало эффективному запоминанию, сохранению и воспроизведению информации.</p> <p>В содержании занятий и в свободной деятельности воспитатели вводили артикуляционную, пальчиковую гимнастики, помогающие активизировать речевую практику детей, упражнения на формирование правильного звукопроизношения, на развитие фонематического слуха.</p> <p>В течение года проводилась непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению детей с литературными произведениями, с российскими и зарубежными писателями, развивались творческие способности и умения детей в процессе общения с книгой, способность и желание постигнуть его внутренний смысл. Педагоги знакомили детей с произведениями писателей Краснодарского края.</p> <p>Помимо занятий в МДОУ введена платная дополнительная услуга для детей подготовительных групп «Волшебный мир звуков».</p>

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Педагогами созданы условия для адаптации, комфортного пребывания детей в ОУ, положительного отношения ребенка к себе, взрослым, окружающему миру. Организованы разнообразные формы работы с детьми, способствующие становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей.</p> <p>Педагоги использовали нетрадиционные формы работы с детьми по культуре быта, конструированию, развитию речи, положительному отношению к социуму.</p> <p>Большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось значимости детской игры. В игре педагоги воспитывали доброжелательное отношение, чувство доверия, развивали умение общаться с друг с другом. Учили распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих. Обыгрывали вместе с детьми различные ситуации из жизни, рассказов, сказок. В игровой форме предлагали различные способы разрешения конфликтных ситуаций, учили договариваться, соблюдать очерёдность, делиться игрушками, устанавливать контакты. Воспитатели поощряли импровизации в играх, общение друг с другом.</p> <p>В течение года работа воспитателей была направлена на развитие трудовой деятельности ребенка, воспитания ценностного отношения к собственному труду и труду окружающих людей и ценности его результата. В течение года детей учили ставить общие цели, планировать совместную работу, согласовывать свои действия и мнения с партнёрами, нести ответственность за общее дело. Организовывали совместную деятельность, направленную на создание общего продукта.</p>
---	--

Общий анализ педагогического процесса в дошкольном учреждении показал, что в следующем учебном году деятельность педагогов будет направлена на совершенствование образовательной деятельности в ДОУ, направленной на развитие творческих способностей дошкольников в различных видах детской деятельности и на совершенствование работы по развитию связной речи детей в процессе театральной деятельности.

1.8. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

Цели и объекты контроля соотносились с основными направлениями деятельности учреждения. В течение года проведена система контроля, включающая тематический, предупредительный, персональный, административный и другие его виды. В целях повышения результативности воспитательно-образовательного процесса на дошкольной ступени ОУ были подготовлены условия, обеспечивающие внедрение примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Была выстроена система работы по охране труда и технике безопасности жизнедеятельности.

В течение года заведующая МДОУ контролировала:

- работу административной группы (заместителя заведующего по ХР, старшего воспитателя);
- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- выполнение решений педагогического совета;
- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- ведение документации всеми педагогами и администрацией;
- организацию и осуществление работы с родителями;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- выборочный контроль за работой педагогов.

Результаты контроля были оглашены на производственных собраниях и педагогических советах в течение учебного года.

1.9. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В течение 2015-2016 учебного года учреждение было оснащено инвентарем, а именно приобретены:

Произведен:

- ремонт оборудования пищеблока (28 770 рублей);
- ремонт стиральной машины (13 160 рублей);
- ремонт горячего водоснабжения (9 000 рублей);
- ремонт канализации (8 000 рублей);

- ремонт отопления (7 000 рублей);
- замена светильников в группах (8 000 рублей);
- покраска веранд, пожарных выходов, металлоконструкций (25 000 рублей);
- проведена замена оконного блока в музыкальном зале (65 000 рублей).

Закуплено:

- посудомоечная машина (18 990 рублей);
- мебель для организации учебного процесса (239 300 рублей);
- оргтехника (катриджи) (13 785 рублей);
- игры и игрушки (59 540 рублей);
- медикаменты (2 000 рублей);
- учебные пособия (68 000 рублей);
- моющие и дезинфицирующие средства (32 600 рублей);
- учебное оборудование (50 000 рублей);
- оборудование для учебных кабинетов (104 400 рублей);
- ковровые покрытия (35 300 рублей);
- спортивное оборудование (194 000 рублей);
- канцтовары (30 000 рублей);
- приспособления для маломобильных групп населения (23 700 рублей);
- посуда (19 140 рублей);
- стенды (22 820 рублей);
- радиаторы отопления (27 900 рублей)

Проведено:

- периодический медицинский осмотр сотрудников (110 416 рублей);
- обучение по охране труда (1 300 рублей);
- замер изоляции и сопротивления (15 000 рублей);

- подготовка к отопительному сезону (6 780 рублей);
- замена смесителей (8 000 рублей);
- замена унитазов (10 000 рублей);
- замена водомера (12 000 рублей);
- замена видеокамер (3 500 рублей);
- замена электропроводки на пищеблоке (12 000 рублей);
- замена радиаторов (113 500 рублей);
- обучение помощников воспитателей (8 000 рублей)

Работа по благоустройству территории:

- спилены деревья, угрожающие жизни детей;
- посажены деревья, кустарники и цветы;
- систематически производится покос травы на территории.

1.10. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ работы МДОУ в 2015 – 2016 учебном году показал достаточно высокий уровень результативности работы с детьми. В целом можно удовлетворительно оценить организацию и осуществление воспитательно-образовательного процесса, ведение административно-хозяйственной деятельности.

На основе анализа качества образования, методов руководства, материально-технических, анализов работы воспитателей и педагогов дошкольного учреждения, общим решением педагогического коллектива считаем необходимым в 2016 – 2017 учебном году воспитательно-образовательный процесс в учреждении строить в соответствии со следующими годовыми задачами:

1. Совершенствовать образовательную деятельность в ДОУ, направленную на развитие творческих способностей дошкольников в различных видах детской деятельности.
2. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей в процессе театральной деятельности.

Педагогический процесс в учреждение построен на основе стандартов образования.
Материально-техническое обеспечение МДОУ периодически обновляется.