

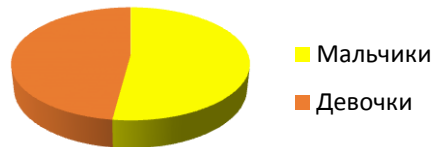
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального образовательного бюджетного учреждения
детского сада № 122 г. Сочи
за 2016-2017 учебный год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение для детей дошкольного возраста расположено по адресу: Батумское шоссе 37. Согласно лицензии № 022036 серия РО от 29.04.2011г. Учредителем МДОУ № 122 является УОН г. Сочи, расположенное ул. Юных Ленинцев,5.

На начало 2016-2017 учебного года МДОУ № 122 укомплектовано воспитанниками в количестве 361 ребенок.



В МДОУ функционируют следующие возрастные группы:

1 младшая – 1 гр.

2 младшая – 2 гр.

Средняя - 3 гр.

Старшая – 3 гр.

Подготовительная – 3 гр.

ГКП «Адаптационная» – 2 гр.

Режим работы МДОУ – пятидневка, с 7-30. до 18.00.

В МДОУ № 122 оборудованы помещения:

Музыкальный зал,

Спортивный зал,

Кабинет логопеда,

Методический кабинет,

Кабинет педагога-психолога,

Кабинет заведующего.

Участок МДОУ озеленен, для каждой группы имеется отдельный участок с верандами. На участке имеется спортивная площадка, площадка по правилам дорожного движения.

1.2.НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Деятельность МДОУ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. г. № 2562);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

(Постановление от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Уставом МДОУ и другими нормативно - правовыми документами.

Документация учреждения соответствует требованиям делопроизводства дошкольного образования.

1.3. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Воспитательно-образовательный процесс дошкольной ступени выстроен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

- парциальные программы:

- Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС».

- Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - М.: «Издательство Скрипторий».

- «Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты» под ред. Р.Г. Казаковой – М.: ТЦ Сфера.

- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»- Программа музыкально-ритмического воспитания детей дошкольного возраста

- А.И. Буренина, Т. Сауко «Топ-хлоп малыш» - Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет, 2001

- А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова «Тутти» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, «Музыкальная палитра», Санкт-Петербург, 2012

1.4. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РЕСУРСА

Сведения о педагогических работниках

Всего педагогов – 17

Из них аттестовано:

На высшую категорию - 1

На первую – 4

На соответствие занимаемой должности - 8

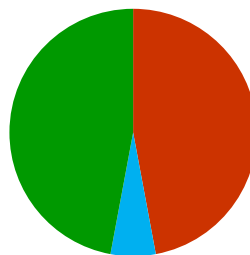
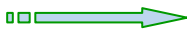
Не аттестованы – 4

Образовательный ценз:

Высшее - 8

Неполное высшее - 1

Среднее специальное – 8



■ Высшее

■ Неполное высшее

■ Среднее специальное

Стаж работы:

До 5 лет – 4

До 10 лет- 3

Свыше 10 лет- 3

Свыше 20 лет – 7

Возраст:

До 30 лет - 1

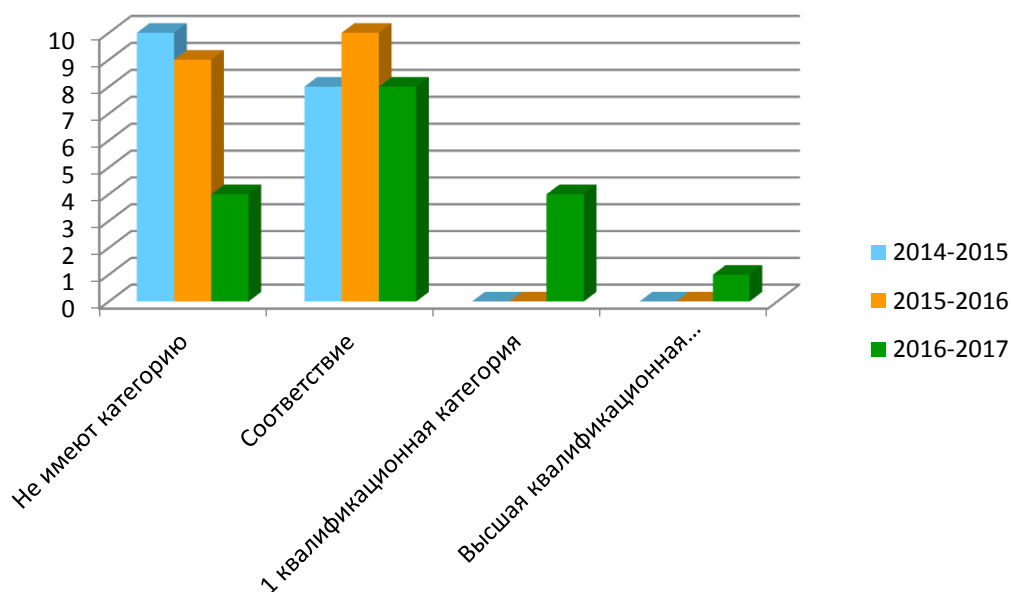
До 50 лет - 10

Старше 50 – 6

1.5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С КАДРАМИ

В 2016-2017 учебном году аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию 1 педагог (Широких Н.Н.);
- на первую квалификационную категорию 4 педагога (Белых Е.В., Мумджян М.М., Старцева С.С., Удалова О.В.);
- на соответствие занимаемой должности 3 педагога (Андрющенко У.В., Смовж А.П., Сереженко О.П.).



За прошедший 2016-2017 учебный прошли курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО», ЧОУ ВО ЮИМ г. Краснодар:

- Савченко Д.В. – воспитатель
- Макарова Р.А. – воспитатель
- Саримахмудова Н.А. – воспитатель
- Старцева С.С.– воспитатель
- Широких Н.Н.– воспитатель

В интернет конкурсах всероссийского и международного уровня принимали участие педагоги: Белых Е.В., Удалова О.В., Старцева С.С., Широких Н.Н. - имеют дипломы победителей и призеров.

Широких Н.Н. приняла участие в городском конкурсе, посвященном Международному Дню Черного моря в номинации «Подводный мир Черного моря» (методические материалы), Старцева С.С. в этом же конкурсе заняла III место.

Старцева С.С. приняла участие в муниципальном этапе городского конкурса педагогических работников ДОУ «Работаем по новым образовательным стандартам».

Музыкальные руководители Удалова О.В. и Карпенко О.В. заняли I место во Всероссийском детско-юношеском конкурсе утренников, театрализованных и спортивных представлений «День Победы, 71 год».

Команда МДОУ № 122 заняла II место в городском конкурсе агитбригад «Команда, без которой мне не жить».

Заведующий МДОУ Т.В. Вареничева опубликовала статью в сборнике I Международной научно-практической конференции «Современное образование: новые идеи». Педагоги Белых Е.В., Старцева С.С., Удалова О.В. опубликовали статьи в сборнике материалов VI Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования». Педагог-психолог Мумджян М.М. опубликовала статью в сборнике VII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика», музыкальный руководитель Удалова О.В. опубликовала статью в сборнике материалов IV Международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития», Воспитатель Старцева С.С. опубликовала статью во всероссийском журнале «Дошкольник».

В системе управления ДОУ главное место занимает повышение профессионального уровня мастерства педагогов, т.к. в коллективе постоянно происходит смена педагогического состава, коллектив представлен разным уровнем подготовленности: отсутствием опыта работы, не знанием инновационных программ и т. д.

Многие педагоги совершенствовали свое мастерство через внутри садиковские мероприятия, путем самообразования. Педагоги и заведующий МДОУ в течении года посещали семинары, проводимые Управлением по образованию и науке г.Сочи и ЛТОУОН.

В системе повышения профессионального мастерства были использованы следующие формы работы с кадрами: педагогические советы, консультации, семинары - практикумы, открытые просмотры, психолого- педагогические тренинги. Отдельно был составлен план работы с молодыми специалистами, включающий в себе консультации, семинары – практикумы по ознакомлению с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и в соответствии с годовыми задачами.

Но, несмотря на все проводимые мероприятия, необходимо продолжить работу по повышению педагогической квалификации воспитателей, т.к. в учебном году в МДОУ пришли новые молодые специалисты.

1.6. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

№	Задачи, поставленные в прошлом учебном году	Выполнение
1	Совершенствовать образовательную деятельность в ДОУ, направленную на развитие творческих способностей дошкольников в различных видах детской деятельности	<p>В целях выполнения 1 годовой задачи в ноябре 2016 года был проведен педсовет на тему: «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ».</p> <p>Консультации на темы: «Развитие творческих способностей старших дошкольников путем использования нетрадиционных техник рисования», «Применение игровых техник при обучению рисования».</p> <p>Семинар-практикум для педагогов «Педагогические условия развития творческих способностей детей».</p> <p>Был проведен тематический контроль «Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ».</p> <p>С родителями и педагогами была проведена работа, направленная на развитие творческих способностей дошкольников в различных видах детской деятельности.</p> <p>Педагогами были проведены открытые занятия по развитию творческих способностей дошкольников: в подготовительной к школе группе № 11 была проведена НОД по нетрадиционной технике рисования «Монотипия пейзажная» (Унгуриян В.Е.), в старшей группе № 6 была проведена НОД по нетрадиционной технике рисования «Оттиск губкой» (Саримахмудова Н.А.), в подготовительной к школе группе № 5 была проведена НОД по конструированию (Колесникова Е.В.).</p> <p>Во всех группах созданы центры по изобразительной деятельности, к которым дети имеют свободный доступ. В центрах имеются разнообразные изобразительные средства и материалы для организации различных видов творческой деятельности, материалы для нетрадиционных техник рисования, различные наборы для творчества детей, наглядный материал: репродукции картин, разные жанры живописи, альбомы с разными видами росписей, скульптуры малых форм, народные игрушки. Во всех группах имеются выставки детских работ, которые воспитатели меняют 2-3 раза в неделю.</p> <p>Педагоги планируют разнообразные виды деятельности: рассматривание репродукций</p>

		<p>картин, иллюстраций, альбомов с разными видами живописи, выставок рисунков детей других групп, беседы, слушание музыки и детских песен, музыкальные игры, игры на музыкальных инструментах, творческие мастерские, конструирование из строительного и бросового материала, занятия с использованием нетрадиционных техник рисования, индивидуальную работу по художественно-эстетическому развитию.</p> <p>Для родителей педагогами был представлен наглядно - информационной материал - это памятки, консультации, советы, папки-ширмы. В группе № 7 прошла акция «Пополним атрибутами театральный уголок», в группе № 8 прошел досуг с мамами по развитию творческих способностей у детей, в группе № 12 родительское собрание на тему «Если дома нет кисточки...» (знакомство с нетрадиционными техниками рисования), в группе № 10 родительское собрание «Нетрадиционные техники рисования», занятие по художественному творчеству с родителями на тему «Осень», занятие по нетрадиционным техникам рисования. В течении года воспитатели активно привлекали родителей к участию совместно с детьми в различных конкурсах и выставках, проводимых в ДОУ и в группах, к изготовлению игрушек и оформлению групп к праздникам.</p> <p>В целом поставленная годовая задача была выполнена, но мы продолжаем создавать в ДОУ условия для развития творческих способностей дошкольников в различных видах детской деятельности.</p>
2	<p>Совершенствовать работу по развитию связной речи детей в процессе театральной деятельности</p>	<p>В целях реализации второй задачи годового плана в феврале 2017г. был проведен педсовет на тему: «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности».</p> <p>Консультации на темы: «Формирование связной речи посредством театрализованной деятельности», «Использование театральной деятельности с неуверенными детьми».</p> <p>Семинар-практикум для педагогов «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников».</p> <p>Был проведен тематический контроль «Организация театрализованной деятельности с детьми в условиях ДОУ».</p> <p>Были проведены открытые показы: в старших группах № 3 и № 7 НОД по развитию связной речи через театрализованную деятельность (Саримахмудова Н.А., Смвж А.П.), театрализованное представление в подготовительной школе группе № 12 «Волк и семеро козлят на новый лад» (Сереженко О.П, Карпенко Н.П.), театрализованное представление</p>

		<p>в подготовительной школе группе № 5 «Федорино горе» (Бухальцева Г.В., Удалова О.В.).</p> <p>Во всех группах созданы центры театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды театров: би-ба-бо, настольный, кукольный, магнитный, театр картинок, теневой, пальчиковый, театр на фланелеграфе, различные реквизиты для разыгрывания сценок и спектаклей, наборы кукол и игрушек для режиссерских игр, ширмы для показа кукольного театра, маски, костюмы; дидактические игры для театрализованной деятельности, картотеки дидактических игр.</p> <p>Педагоги планируют по театрализованной деятельности разные формы работы: беседы (о театре, о сказках), рассматривание иллюстраций, дидактические игры, игровые упражнения, разучивание (скороговорок, чистоговорок, стихов), чтение художественной литературы, артикуляционную гимнастику, загадки-описания, продуктивную деятельность (рисование эпизодов по сказкам, изготовление атрибутов для театра), ситуации общения (придумывание сказок, составление рассказов, рассказывание сказок, разыгрывание сказок по ролям), постановки-драматизации, показ различных видов театра, викторины и т.д.</p> <p>Для родителей педагогами был представлен наглядно - информационный материал - это памятки, консультации, советы, папки-ширмы. В группах № 5, 8 представлены фотовыставки «В театр играем, речь развиваем». В группах № 2, 8 прошел мастер-класс для родителей «Театр своими руками» и «Театр из одноразовых ложек», в группе № 8 прошел конкурс «Театр своими руками», в группе № 11 прошла викторина совместно с родителями «Что мы знаем о театре?», а также воспитатель провела анкетирование «Насколько театрален ваш ребенок?». Педагоги активно привлекали родителей к изготовлению различных видов театра и атрибутов для театральной деятельности.</p> <p>В целом поставленная годовая задача была выполнена, но мы продолжаем совершенствовать работу по развитию связной речи детей.</p>
--	--	--

Проводились праздники «День знаний», «Осенины», «День Матери», «День пожилого человека», «Новый год», спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», «Масленица», «Международный женский день», «День смеха», «День Победы», «Выпускной бал».

В феврале 2017 года дети подготовительных групп участвовали в районных соревнованиях по подвижным и эстафетным играм «Олимпийские резервы - 2017» среди детей Лазаревского района, где заняли 2-е место.

В 2016-2017 учебном году достаточно внимания уделялось работе с семьей. Родители участвовали в следующих мероприятиях детского сада: «День матери», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День защитника Отечества», посещали групповые консультации, открытые занятия, родительские собрания, субботники, совместные мероприятия. Было проведено 2 общих родительских собрания и родительские собрания в группах (по плану воспитателей). Был проведен конкурс поделок среди родителей и детей «Новогодних елок хоровод». Победители были награждены призами и грамотами. Также были организованы тематические выставки творческих работ родителей и детей, которые регулярно проводились в холле: «Сто идей из ненужных вещей», «Мой город», «Буду в армии служить», «Космос», «ПДД знай и их соблюдай». Организована фотовыставка «Подари улыбку маме», стенд «Бессмертный полк». Ежемесячно обновлялись стенды с наглядной пропагандой для родителей в холлах детского сада и в группах.

Воспитанники подготовительной группы № 11 и средней группы № 8 совместно с родителями приняли участие в направлении Роботошка на региональном отборочном фестивале «РобоФест-Сочи». Команда «Шпунтики и Винтики» заняла 3-е место в конкурсе «Проект».

Воспитанники подготовительной группы № 11 (5 человек) заняли первые места в Международной олимпиаде для дошкольников «Зима 2017» проекта Инфоурок.

Воспитанники подготовительной группы № 11 (6 человек) заняли первые места, (17 человек) третьи призовые места в Международной олимпиаде для дошкольников «Весна 2017» проекта Инфоурок.

Педагог Старцева С.С. со своей группой «Почемучки» заняли 2 место в муниципальном этапе краевой экологической акции «Утилизация».

Воспитанница средней группы № 8 заняла III место в городском конкурсе, посвященном Международному Дню Черного моря в номинации «Обитатели черного моря» (декоративно-прикладное творчество).

Анализ состояния здоровья воспитанников

В ДОУ в истекшем учебном году были созданы условия для укрепления физического и психического здоровья детей.

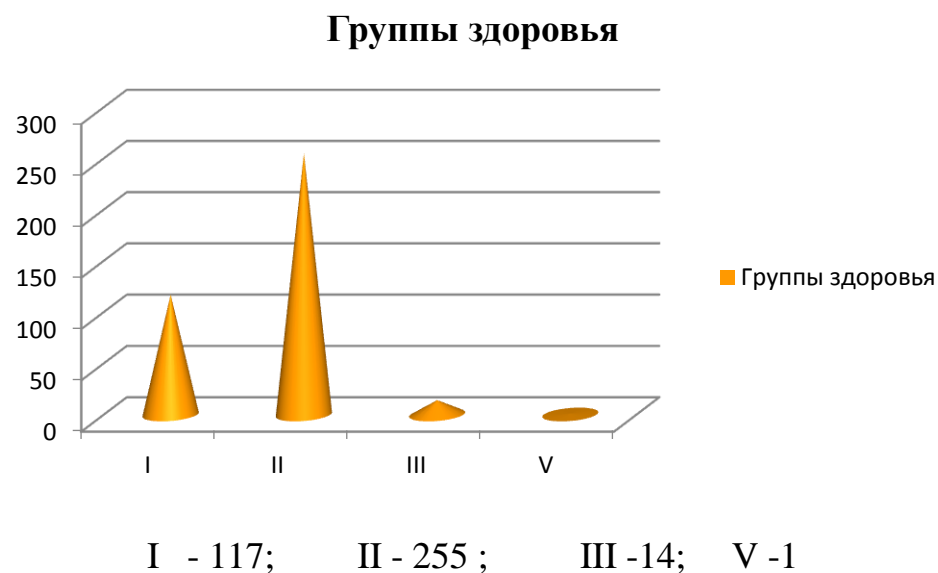
Педагоги учреждения:

- проводили физкультурные занятия, спортивные досуги, праздники и развлечения;
- организовывали двигательную деятельность детей на прогулке;
- ежедневно проводили утреннюю гимнастику на свежем воздухе во всех возрастных группах, кроме 1-2 младших групп.

При проведении образовательной деятельности по физической культуре использовались развивающие, личностно-ориентированные технологии, что позволяло не перегружать детей, способствовало их качественной физической подготовке и оздоровлению.

Оздоровительная работа педагогами проводилась целенаправленно и включала в себя комплекс следующих мероприятий: закаливание, физкультурные минутки, мытье рук прохладной водой по локоть, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам. К этой работе привлекались родители. Они получали от педагогов рекомендации и советы по профилактике различных заболеваний.

Анализ показал, что процент посещаемости детей ясельных групп составил 68%, процент заболеваемости в 2016-2017 учебном году составил 3%. По группам детского сада процент посещаемости составил 74%, что на 5,5% выше, чем в прошлом учебном году, процент заболеваемости составил 3,1%, что на 0,5% ниже, чем в прошлом году. По группам здоровья дети распределились следующим образом:



Всего: 387 человека

Организация питания

Питание детей осуществляется согласно нормативным и санитарным требованиям. Разработано АНО «Стандарты социального питания» и утверждено Роспотребнадзором примерное десятидневное меню для детей 2-3 лет и 3-7 лет.

Проводиться ежедневная витаминизация третьего блюда.

Бракеражная комиссия осуществляет бракераж готовой продукции с занесением результатов в специальный журнал. Каждые десять дней проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Была продолжена работа Совета по питанию, который систематически контролировал закладку продуктов и выход готовых блюд, организацию питания на группах.

1.7. УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ И ВОСПИТАННОСТИ ДЕТЕЙ

Образовательные области	Выполнение программы
Физическое развитие	<p>В течение года деятельность по физическому развитию детей осуществлялась как на физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей. Воспитатели использовали разные методы работы с детьми: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, физкультминутки во время занятий, занятия в спортивном зале, в старших и подготовительных группах 3-е физкультурное занятие проводилось воспитателями на улице во время прогулки, игры, соревнования, дни здоровья, спортивные праздники и развлечения, подвижные игры, которые обеспечивали достаточный двигательный режим в течение года.</p> <p>Педагоги продолжали знакомить детей с олимпийскими играми, олимпийским движением.</p> <p>Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение занятий умственного плана велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всего занятия.</p> <p>Педагогами уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики</p>

	<p>детской заболеваемости. В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>В течение года у детей развивался устойчивый интерес к изобразительной деятельности, эмоционально-эстетические чувства. Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся на основе перспективного планирования, которое ориентировано на реализацию индивидуальных творческих способностей детей через интеграцию различных видов искусств. Воспитатели подготовительных групп использовали в своей работе перспективный план с включенными в него занятиями по нетрадиционной технике рисования Р.Г. Казаковой и Г.Н. Давыдовой: кляксография, монотипия, рисование мыльными пузырями, пальцами, что способствует самостоятельному творческому поиску детей.</p> <p>Организация непосредственно образовательной деятельности опиралась на те, знания и представления, которые получали дети во время прогулок, экскурсий, рассматривании альбомов, картин и т. д.</p> <p>Во всех группах детского сада уголки по ИЗО деятельности были дополнены в соответствии возрасту детей.</p> <p>При проведении непосредственно образовательной деятельности по лепке в течение года педагоги побуждали детей к использованию разнообразных материалов и дополнительных материалов для декорирования, в работе педагоги использовали художественное слово, игровые методы и приемы, нетрадиционные методы работы с пластилином – пластилинография, работа с применением бросового материала, что позволило достичь хороших успехов в формировании у детей изобразительных умений и навыков, развитии их творческих особенностей. Помимо индивидуальных работ дети принимали активное участие в изготовлении коллективных композиций. Непосредственно образовательная деятельность содержала не только практические задачи, но и воспитательные, что в целом позволяет всесторонне развивать личность ребенка.</p> <p>Большое внимание педагогами уделялось конструированию: из разнообразных геометрических форм, тематических конструкторов, из бумаги, природного материала с</p>

	<p>использованием бросового.</p> <p>Дети стали больше использовать строительный конструктор в самостоятельной деятельности, в совместных играх.</p> <p>В группах были пополнены уголки природным и бросовым материалом, из которого дети с удовольствием изготавливали поделки.</p> <p>В МДОУ организовывались конкурсы и выставки творческих работ «Сто идей из ненужных вещей», «Новогодних елок хоровод», «Город, в котором живем», «Космос», «Буду в армии служить», «ПДД знай и их соблюдай».</p> <p>В течение года педагоги развивали у детей восприятие и эмоциональную отзывчивость на музыку, развивался стойкий интерес к музыкальному искусству. Педагоги создавали условия для усвоения детьми произведений народной, классической и современной музыки, прививали интерес к творчеству русских и зарубежных композиторов. Развивали танцевальное, музыкально-игровое творчество детей.</p> <p>Праздники и развлечения сочетались с театрализованно-игровой, художественно-словесной деятельностью.</p> <p>Музыкальными руководителями давались рекомендации по индивидуальной работе с детьми в группах, проводились консультации для родителей и педагогов по организации индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Помимо занятий в МДОУ введена платная дополнительная услуга для детей 4-6 лет кружок «Карамелька».</p> <p>В течение года были проведены праздники: «День знаний», «Осенины», «День матери», «Новый год», «День защитника отечества», «Масленица», «Международный женский день», «День смеха», «День Победы», «Выпуск в школу», «День защиты детей».</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>В течение года у детей совершенствовались представления, познавательные и исследовательские умения в условиях игровой ситуации, в развивающих дидактических играх, в экспериментировании и т.д.</p> <p>В течение года непосредственно образовательная деятельность с детьми по формированию элементарных математических представлений проводились в соответствии с перспективным планированием, в индивидуальной работе, в совместной деятельности педагога с детьми. Для развития умственных способностей детей педагоги</p>

использовали логические и интеллектуально-развивающие игры, задачи-шутки, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера. У большинства детей сформировано умение ориентироваться в пространстве, на листе бумаги, дети владеют средствами и единицами измерения, элементарными математическими операциями и т.д.

В старших и подготовительных группах воспитатели оформили математические уголки, которые наполнены дидактическими играми, ребусами, лабиринтами и т.д.

Помимо занятий в МДОУ введена платная дополнительная услуга для детей подготовительных групп «Логика и математика».

По формированию целостной картины мира в течение года педагоги творчески подходили к освоению программы, используя наблюдения, поисковую деятельность, опытно – экспериментальную деятельность. В системе формирования отношений детей к природе большое место занимало развитие познавательного интереса к природе, а также эстетических чувств, связанных с ее красотой с использованием художественных и литературных произведений.

В течение года воспитателями была проведена большая работа по наполнению предметно – развивающей среды по экологическому воспитанию, оборудованы и удачно расположены уголки природы, позволяющие в течение всего года проводить интересные наблюдения.

Формирование экологической культуры у детей происходило не только во время занятий, но и с совместной деятельности воспитателя с детьми: проведение опытов, наблюдений, экскурсий, бесед, чтение художественной литературы экологического содержания, включение фольклора и труда в природе в повседневную жизнь детей способствовало лучшему усвоению детьми программного материала.

Большое внимание воспитатели уделяли ознакомлению детей с нравственно-патриотическим воспитанием через ознакомление с историей и культурой родного города (поселка).

В своей работе педагоги регулярно использовали презентации по нравственно-патриотическому воспитанию: «Космос», «Масленица», «9 Мая», «Дагомыс», «Сочи», «Лео», «Великие люди России», «Наша армия», «Символика России и Краснодарского края», «Паралимпийские игры», «Зимние виды спорта», «Олимпийские талисманы Сочи-

	2014».
Речевое развитие	<p>В течение года процесс речевого развития воспитанников осуществлялся в ходе фронтальных, интегрированных форм организации непосредственно образовательной деятельности с использованием речевых технологий стимулирующих речевое развитие (ТРИЗ, моделировании, схема описательного рассказа), что позволяло развивать такие качества речи, как точность, правильность, связность, выразительность, умение пересказывать, а также способствовало эффективному запоминанию, сохранению и воспроизведению информации.</p> <p>В содержании занятий и в свободной деятельности воспитатели вводили артикуляционную, пальчиковую гимнастики, помогающие активизировать речевую практику детей, упражнения на формирование правильного звукопроизношения, на развитие фонематического слуха.</p> <p>В течение года проводилась непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению детей с литературными произведениями, с российскими и зарубежными писателями, развивались творческие способности и умения детей в процессе общения с книгой, способность и желание постигнуть его внутренний смысл. Педагоги знакомили детей с произведениями писателей Краснодарского края.</p> <p>Помимо занятий в МДОУ введена платная дополнительная услуга для детей подготовительных групп «Волшебный мир звуков».</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Педагогами созданы условия для адаптации, комфортного пребывания детей в ОУ, положительного отношения ребенка к себе, взрослым, окружающему миру. Организованы разнообразные формы работы с детьми, способствующие становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей.</p> <p>Педагоги использовали нетрадиционные формы работы с детьми по культуре быта, конструированию, развитию речи, положительному отношению к социуму.</p> <p>Большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось значимости детской игры. В игре педагоги воспитывали доброжелательное отношение, чувство доверия, развивали умение общаться с друг с другом. Учили распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих. Обыгрывали вместе с детьми различные</p>

	<p>ситуации из жизни, рассказов, сказок. В игровой форме предлагали различные способы разрешения конфликтных ситуаций, учили договариваться, соблюдать очерёдность, делиться игрушками, устанавливать контакты. Воспитатели поощряли импровизации в играх, общение друг с другом.</p>
--	---

	<p>В течение года работа воспитателей была направлена на развитие трудовой деятельности ребенка, воспитания ценностного отношения к собственному труду и труду окружающих людей и ценности его результата. В течение года детей учили ставить общие цели, планировать совместную работу, согласовывать свои действия и мнения с партнёрами, нести ответственность за общее дело. Организовывали совместную деятельность, направленную на создание общего продукта.</p>
--	--

Общий анализ педагогического процесса в дошкольном учреждении показал, что в следующем учебном году деятельность педагогов будет направлена на совершенствование образовательной деятельности в ДОО, направленной на совершенствование работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в физкультурно - оздоровительный процесс и на совершенствование работы по развитию связной речи детей.

1.8. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

Цели и объекты контроля соотносились с основными направлениями деятельности учреждения. В течение года проведена система контроля, включающая тематический, предупредительный, персональный, административный и другие его виды. В целях повышения результативности воспитательно-образовательного процесса на дошкольной ступени ОУ были подготовлены условия, обеспечивающие внедрение примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Была выстроена система работы по охране труда и технике безопасности жизнедеятельности.

В течение года заведующая МДОУ контролировала:

- работу административной группы (заместителя заведующего по ХР, старшего воспитателя);
- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- выполнение решений педагогического совета;
- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;

- ведение документации всеми педагогами и администрацией;
- организацию и осуществление работы с родителями;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- выборочный контроль за работой педагогов.

Результаты контроля были оглашены на производственных собраниях и педагогических советах в течение учебного года.

1.9. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В течение 2016-2017 учебного года учреждение было оснащено инвентарем, а именно приобретены:

Произведен:

- ремонт канализации и водоснабжения гр. №№ 2 5 (300 000 рублей);
- ремонт ограждения ДООУ (1 460 000 рублей);
- замена светильников в группах (15 000 рублей);
- покраска веранд, пожарных выходов, металлоконструкций (25 000 рублей);
- ремонт медблока (13 000 рублей);
- проведена замена оконного блока в гр. №№ 4, 7 (82 000 рублей).

Закуплено:

- мебель для организации учебного процесса (85 600 рублей);
- бланков меню-требования (4 000 рублей);
- оргтехника (катриджи) (29 670 рублей);
- учебные пособия (2 000 рублей);
- моющие и дезинфицирующие средства (11 890 рублей);
- спортивное оборудование (100 000 рублей);
- канцтовары (50 200 рублей);
- посуда (13 200 рублей);

Проведено:

- периодический медицинский осмотр сотрудников (113 880 рублей);
- обучение по теплоэнергии (4 000);

- обучение по закупкам по 44 ФЗ (16 500 рублей);
- обучение по гражданской обороне (7000 рублей);
- обучение по электробезопасности (7 500 рублей);
- обучение по охране труда (4 500 рублей);
- проведение СОУТ (7 500 рублей);
- замер изоляции и сопротивления (15 500 рублей);
- обучение воспитателей (15 000 рублей)

Работа по благоустройству территории:

- спилены деревья, угрожающие жизни детей;
- посажены деревья, кустарники и цветы;
- систематически производится покос травы на территории.

1.10. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ работы МДОУ в 2016– 2017 учебном году показал достаточно высокий уровень результативности работы с детьми. В целом можно удовлетворительно оценить организацию и осуществление воспитательно-образовательного процесса, ведение административно-хозяйственной деятельности.

На основе анализа качества образования, методов руководства, материально-технических, анализов работы педагогов дошкольного учреждения, общим решением педагогического коллектива считаем необходимым в 2017 – 2018 учебном году воспитательно-образовательный процесс в учреждении строить в соответствии со следующими годовыми задачами:

1. Совершенствовать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в физкультурно - оздоровительный процесс, создавая условия для укрепления и охраны здоровья дошкольников
2. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей.

Педагогический процесс в учреждение построен на основе стандартов образования.

Материально-техническое обеспечение МДОУ периодически обновляется.